



木垒县财政局 2019 年重点项目支出 绩效评价报告

项目名称：木垒县建设国家教育考试标准化考点项目

实施单位：木垒哈萨克自治县教育局

委托单位：木垒哈萨克自治县财政局

评价机构：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司



二零二零年十一月

目 录

摘要.....	3
一、评价结论和绩效分析	3
二、主要经验及做法	3
三、存在的问题	4
四、建议及改进措施	4
一、项目概述	7
（一）项目概况	7
1. 项目实施主体	7
2. 主要内容	9
3. 立项依据	9
4. 背景	9
（二）项目资金情况	10
1. 项目预算	10
2. 资金组成	11
3. 预算执行、结果	11
（三）绩效目标	12
1. 总体目标	12
2. 阶段性目标	12
（四）绩效自评结论	13
二、评价工作简述	14
（一）评价目的	14
（二）评价原则	14
（三）评价方法	15
（四）指标体系	17
（五）绩效评价工作方案制定过程	19
（六）评价组织实施情况	20
（七）绩效评价的局限性	21
三、绩效评价分析	21
（一）绩效目标分析	21
1. 目标明确性	21
2. 目标合理性	22
3. 目标细化程度进行分析	22
（二）绩效控制评价分析	23
1. 资金使用及管理情况	23
2. 项目组织情况	25
3. 项目管理情况	27
（二）产出及效果评价分析	28
1. 项目产出	28
2 项目经济性	30
3. 项目效率性	30

4. 项目效益性	31
四、评价结论	31
（一）项目总体评价结论	31
（二） 评分结果	32
五、问题建议	33
（一）主要经验及做法	33
（二）存在的问题	34
（三）建议及改进措施	35
附件 1：绩效评价指标体系及得分情况表	37
附件 2：基础表	51
附件 3：社会调查分析报告	56
附件 4：现场访谈照片	60
附件 5：问卷调查	61
附件 6：评价工作底稿	63
附件 7：第三方机构参与财政重点项目绩效评价工作情况反馈表	87

摘要

财政支出绩效评价是运用客观的指标体系，对公共资金使用效率、效益进行综合分析和评价的制度，是促进政府职能转变、提高资源配置效率、推进政府管理科学化的重要抓手。乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司受木垒县财政局委托，通过数据采集、问卷调查及访谈，对木垒县建设国家教育考试标准化考点项目绩效进行客观评价，通过绩效评价，帮助管理部门明确绩效目标，总结现有的经验做法，并及时发现不足，对以后年度的预算安排、资金下拨和工作开展起指导作用。

一、评价结论和绩效分析

项目组根据工作方案确定的指标体系及评分标准，通过基础数据填报和访谈获取数据，对木垒县建设国家教育考试标准化考点项目绩效进行逐项打分、客观评价，最终评分结果：100分，绩效评级为“优”。其中：项目决策评价指标权重为25分，得分25分；项目管理评价指标权重为30分，得分30分；项目绩效评价指标权重为45分，得分45分。总体上看，项目所取得的绩效值得肯定：木垒县建设国家教育考试标准化考点项目总体组织比较规范，项目目标完成情况总体良好，综合业绩较好，基本上实现了预期目标。

二、主要经验及做法

1. 加强标准化考点队伍建设

各级各部门根据标准化考点的特点建立长期的管理组织架构，由主管部门领导牵头汇集各相关参与机构主要负责同志，且包括软硬件系统、主要关键设备、网络的承建单位等各保障单位主要人员，形成统一的管理领导小组，指导、服务和研究系统长期有效运行。

要确保系统的先进性、安全性和可靠性，必须落实到具体的每个管理人员。制定系统的具体操作流程、知识更新、管理制度讲解等，确保系统的长期可持续运转，保障系统处于随时可用的状态并指导日常问题的处理。

2. 完成标准化考点制度建设

所有管理的成败必须依据强有力的制度保障，必须形成以制度管人、以制度管事的准则落实到标准化考点的管理中。制定相应人员的管理制度、财务预算保障制度、巡检制度、过程管理制度、操作规范制度、培训制度、人员对专业知识学习制度、系统更新升级制度等。

三、存在的问题

1. 县级两级视频会议系统未接入区州平台。

2. 截止到 2020 年 11 月评价工作结束日，项目总投入 145.68 万元，已拨付总金额 143.68 万元，未拨付资金为 2020 年度网络运行费用，尚未到支付节点。项目建成后，光纤专网接入共 3 个专线，每个专线运行费用 600 元/月，一年仅网络运行费用就需要 2.16 万元。后续每年申请资金。

四、建议及改进措施

因系统的管理人员具有一定的流动性、知识结构趋于老化等外在

因素影响，需加强系统管理人员的定期培训。建设相对稳定的考务及监考人员队伍，常态化开展系统培训，提升巡查系统有效利用率。

1. 通过其他方式进行培训，比如网络在线视频培训。
2. 县级两级视频指挥系统尚未与上级联通，视频巡查正常。
3. 建议自治区教育厅和自治区教育考试院，按照自治区国家教育考试标准化考点项目县市网络运行费用支付方式，将木垒县标准化考点网络运行费用纳入体系，统一操作，为木垒县标准化考点正常运行减轻负担。

项目绩效评价报告

为贯彻落实关于全面推进预算绩效管理工作的要求，提升预算绩效管理水平，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司受木垒哈萨克自治县财政局委托，根据以下文件财政部关于贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的通知（财预〔2018〕167号）、《自治区本级部门预算绩效目标管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕21号）、《自治区县级财政管理绩效综合评价方案》的通知（新财预〔2018〕80号）、《自治区预算绩效评价专家管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕87号）、《自治区本级预算绩效管理委托第三方机构评价管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕148号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》的通知（新财预〔2018〕158号）、《财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕189号）、《自治区2018年度项目支出绩效评价工作的通知》（新财预〔2019〕2号）、《关于印发自治州财政支出绩效评价管理暂行办法的通知》等文件的规定，乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司以第三方绩效评价机构的身份，对“木垒县建设国家教育考试标准化考点建设”项目实施绩效评价。我公司经过合规性检查、数据采集、访谈、社会调查等必要的评价程序，采用绩效分析和统计方法，在梳理、分析评价数据资料的基础上，形成本次绩效评价报告。

一、项目概述

（一）项目概况

1. 项目实施主体

实施主体：木垒哈萨克自治县教育局

主要职责：

（1）全面贯彻执行党和国家有关教育工作的方针政策、法律、法规，拟订市教育改革与发展的政策和规划，起草有关法规规章和管理办法并监督实施。

（2）负责各级各类教育的统筹规划和综合协调，制定教育事业发展规划和计划，确定教育事业发展重点、规模、速度和步骤，指导各级各类学校的教育教学改革；负责教育基本信息的统计、分析和发布。

（3）负责国家通用语言文字宣传规划、规范推广、普及应用等工作；负责国家通用语言文字的社会学习、普及学习和再培养培训。

（4）会同相关部门编制县级教育经费和项目预算，规划实施并监督管理；拟订教育经费筹措、管理和学生资助的政策；协调指导各级各类学校家庭经济困难学生资助管理工作。

（5）指导各级各类学校的思想政治建设和德育工作、体育卫生艺术教育、劳动实践教育和科学教育，协助有关部门做好学校国防教

育和军训工作。

(6) 指导教育系统单位、各级各类学校的安全稳定；做好应急协调的督促落实工作。

(7) 负责义务教育的指导和协调，推进义务教育均衡发展，促进教育公平；指导普通高中教育、学前教育、特殊教育和民办教育工作。

(8) 统筹指导职业教育发展改革和职业指导工作；参与拟定毕业生就业政策，指导开展就业创业工作。

(9) 指导教育系统人才队伍建设，主管教师培养规划和组织实施工作；负责教师资格认定等工作。

(10) 负责管理学历教育及其考试工作；规划指导管理继续教育、成人教育工作。

(11) 指导教育系统的自然科学、社会科学、高新技术研究、科技成果转化和教育信息化工作。

(12) 负责教育系统项目和事务的组织实施和协调联系。

(13) 负责民族语言文字规范化、标准化、信息化工作；负责民族语言文字改革工作；负责有关民族语言文字监测、研究、科研和文化保护工作；承担民族语言文字翻译专业人才规划和培养培训工作；组织民族语言文字翻译职称评定工作。

(14) 制定教育督导计划和评估方案，并进行指导、监督、检查、评估；承担县人民政府教育督导委员会办公室的具体工作。

(15) 完成县人民政府交办的其他任务。

2. 主要内容

项目主要内容包括建设标准化考场 30 个、县级平台、校级平台、试卷分发室和保密室各 1 个。并根据新疆维吾尔自治区国家教育考试标准化考点建设技术标准，配套建设固定式和移动式身份证验证系统，固定式全频防作弊系统。

3. 立项依据

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》(教学[2011]1 号)及《国家教育考试标准化考点规范》和自治区教育招生考试院《关于推进国家教育考试标准化考点建设的通知》等文件精神，2019 年初根据木垒县教育局申请，建设国家教育考试标准化考点。

4. 背景

木垒县地处昌吉州东部，新中国成立至今没有设立过高考考点。每年 400 多名考生需要乘坐公共汽车去 70 公里外的奇台县参加高考。每逢高考，公安、交通、卫生、教育等相关部门联动，警车开道，大小十几辆车组成的车队浩浩荡荡开赴奇台，包宾馆，设警卫，查卫生，租用区间车接送考生，疏导劝阻家长随队陪考等工作事无巨细，抛开

人力、物力和财力成本不计，考生因为环境变化、饮食不适应，心情紧张，休息不好而影响考试的情况普遍发生。各方不安因素无不牵动着县委政府、老师家长的心，不出县参加高考是历代考生和家长的夙愿。

根据国家高考招生制度改革计划，考生学业水平考试成绩将按比例纳入高考总成绩，这就意味着高中学业水平考试必须按高考标准严格执行，方能最大限度保证考试的公平、公正，确保阳光招生。从2019年起，每学年两次学业水平考试，每次学业水平考试参加人数是高考考生数的两倍多，按奇台县目前标准化考场数计算，根本无法承担两县一场考生学业水平考试。根据木垒县近五年初、高中在校生人数测算，设置昌吉州木垒县考区国家教育考试木垒县中学标准化考点。

（二）项目资金情况

1. 项目预算

项目资金预算：

木垒县国家教育考试标准化考点建设预算投入 145.58 万元。

本项目为高考视频考点建设采购项目，建设符合教育部标准的高清网络巡查系统和指挥系统，包括教室端网络摄像机及拾音器的安装、指挥中心拼接屏显示系统、存储系统、转发系统以交换网络等基础环境建设。可实现对学校所有考场进行高清监控全覆盖，符合《国

家教育考试网上巡查系统视频标准技术规范（2017 版）》技术要求，同时能够与昌吉州、自治区考试指挥中心巡查系统互联互通，形成与教育部统一标准的国家教育考试高清网上巡查系统。

2. 资金组成

资金组成表			
序号	项目名称	金额（万元）	备注
1	保密室改造	6.2	
2	设备工程	127.88	
3	技术服务费	9.6	
4	网络运行费	2	
合计：145.68（万元）			

3. 预算执行、结果

项目自启动实施以来，木垒县严格按照新疆维吾尔自治区“国家教育考试标准化考点建设”技术标准要求，执行项目申报和建设监管，于 2019 年上半年完成标准化考点建设任务，并组织完成本级初验。共建设有考场数 30 间，县级指挥平台 1 间，校级考务室监控室 1 间，县级保密卷库 1 间。同时还完成了防作弊系统，考生身份验证系统和其他配套系统的建设任务。

木垒县国家教育考试标准化考点建设项目预算资金总额为 145.68 万元，其中：昌吉州教育考试中心拨款 40 万元，木垒县自筹 105.68 万元；项目实际支出金额为 143.68 万元；预算执行率为

98.63%。项目建成后可一次性承载 750 人的标准化考试，并承担了木垒县 2019 年初中学业水平测试，高中学业水平测试，2019 年木垒县事业编考试，2020 年 1 月高中学业水平考试和 2020 年普通高考等工作。经测试，木垒县标准化考点运行情况稳定，能够满足国家教育考试相关工作的具体要求。

（三）绩效目标

1. 总体目标

为满足全县国家教育各类标准化考试需求，免除考生长途跋涉奔赴奇台县路不利于考试发挥的因素，一定程度上减轻家长的经济负担，最大限度降低师生参加高考的交通食宿安全隐患，满足家长、考生和社会对木垒县教育的基本诉求。

2. 阶段性目标

2.1 数量目标

指标 1：建设考场数 30 间

指标 2：监控室间数 1 间

指标 3：县级保密卷库间数 1 间

2.2 质量目标

指标 1：资金拨付准确率 100%

指标 2：监测覆盖率 100%

2.3 时效目标

指标 1：项目完成时限 60 天

2.4 成本目标

指标 1：考场所需项目资金不超过 145.68 万元

2.5 社会效益目标

指标 1：国家教育考试标准化覆盖率 100%

2.6 可持续影响目标

指标 1：高中教育关注度、社会影响力稳步提升

2.7 满意度目标

指标 1：家长满意度达到 95%

（四）绩效自评结论

木垒县国家教育标准化考点建设项目，建设了木垒县中学 30 个数字标准化考场，完成了操作人员培训，县级、校级指挥平台和县级保密卷库也一并完成施工调试。木垒县标准化考点建设项目建成后，共承担了木垒县 2019 年初中学业水平测试，高中学业水平测试，2019 年人才招聘考试，2020 年 1 月高中学业水平考试和 2020 年普通高考等工作。初步运行测试各项性能指标均正常，但是其中肯定存在诸多不足，需要在运行过程中不断加以完善。努力在今后的考试工作中，为考生提供更加优质的服务。

二、评价工作简述

（一）评价目的

本次绩效评价目的在于通过对木垒县国家教育考试标准化考点项目实施情况的调查，以及项目资金使用情况的核查，从项目相关制度建设及执行方面、项目投入产出的成效方面、项目能力建设和项目效果等方面进行评价。全面了解本项目资金的使用效率和效果，总结经验，发现问题，提出项目今后实施改进意见和建议。

（二）评价原则

绩效评价应当遵循以下基本原则：

- （1）科学规范。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。
- （2）公正公开。绩效评价客观、公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。
- （3）分级分类。绩效评价由各级财政部门、部门（单位）根据评价对象的特点，分类组织实施。
- （4）绩效相关。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求：

- （1）在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。

(2) 保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。

(3) 绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。

(三) 评价方法

1. 评价方法

本次绩效评价采用的方法是指标评价法、社会调查法。

本项目财政支出绩效评价指标体系根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，参照关于印发《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕189号）的指标设置，由项目组按照逻辑分析法独立研制科学的指标体系。包括项目决策、项目管理、项目绩效三类指标，主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架体现从投入、过程到产出、效果和满意度绩效逻辑路径。

指标体系包括综合评价表和基础表两部分，综合评价表是评价的依据，基础表是支持评价的基础数据，由被评价单位负责填报。指标体系为评分所用，需要基础表和访谈的支持。综合评价表中各指标的权重由本项目绩效评价组根据绩效评价原理和评价需求，在调研基础上依据指标的重要性制定形成，并经完善后确定。具体评价方法如下：

（1）比较法，我们通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、综合分析绩效目标实现程度，对木垒县国家教育考试标准化考点项目最终验收情况和年度绩效目标对比，资金执行情况等相关因素进行比较。

（2）因素分析法，我们通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，计算投入产出比的方法。通过对核酸检测费用、设备及试剂费用的验收合格情况、项目产出数量、成本控制、采购合同和服务合同等相关资料的收集和审核，综合分析各因素对绩效目标实现的影响。

（3）公众评判法，我们通过公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。对核酸检测费用、设备及试剂费用绩效评价满意度调查采取随机抽样法，对群众进行随机发放问卷，确保样本的随机性与准确性。并针对群众的满意程度设立问题，并根据相关问题在问卷总数所占比进行具体评价。

2. 数据采集的方法及过程

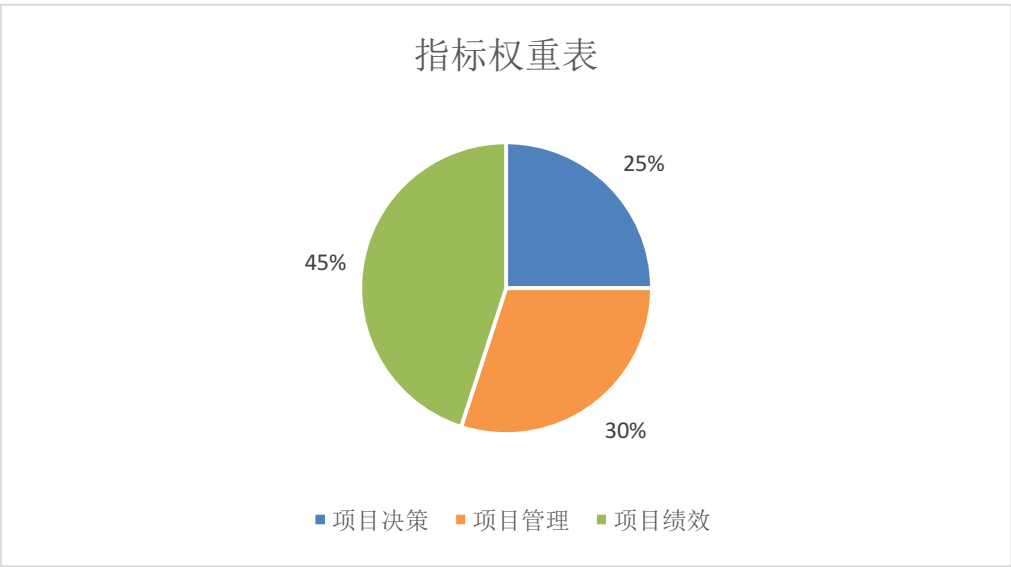
本项目主要采用查阅相关文件政策、会计凭证等资料，发放数据统计表格，以填报的方式采集项目资金支出情况、项目完成情况及项目成本构成等数据资料；并通过访谈、社会调查掌握具体情况，对采集的数据做详细的分析和统计。

（四）指标体系

财政支出绩效评价指标体系是反映财政支出绩效总体现象的特定概念和具体数值，是衡量、监测和评价财政支出经济性、效率性和有效性，揭示财政支出存在问题的重要量化手段；根据财政支出绩效评价工作的要求，按照一定的分类标准，对财政支出内容和评价对象进行科学合理、层次清晰、实用可行的分类形成的指标体系。

本次评价以项目支出为重点，从项目决策（包括项目立项、项目目标与资金分配）、项目管理（包括项目资金、项目实施）、项目绩效（包括项目产出、项目效益、满意度）三个维度进行评价。

其中一级指标的权重分配如图



1、项目决策

项目决策指标主要从目标内容、决策依据、决策程序三个方面对绩效目标、决策过程进行考察。项目决策类指标权重分为 25 分。

项目决策类指标情况见下表：

一级	分值	二级	分值	三级	分值
项目决策	25	绩效目标	15	目标内容	15
		决策过程	10	决策依据	5
				决策程序	5

2、项目管理

项目管理指标主要从预算管理、资金到位、财务管理、组织机构、制度建设、过程控制六个方面对资金情况、项目实施进行考察。项目管理类指标权重分为 30 分。

项目管理类指标情况见下表：

一级	分值	二级	分值	三级	分值
项目管理	30	项目资金	15	预算管理	5
				资金到位	4
				财务管理	6
		项目实施	15	组织机构	4
				制度建设	5
				过程控制	6

3、项目绩效

项目绩效指标主要从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本、社会效益、可持续影响、服务对象满意度七个方面对项目产出、项目效果进行考察。项目决策类指标权重分为 45 分。

项目绩效类指标情况见下表：

一级	分值	二级	分值	三级	分值
项目绩效	45	项目产出	20	产出数量	5
				产出质量	5
				产出时效	5
				产出成本	5
		项目效果	25	社会效益	9
				可持续影响	8
				服务对象满意度	8

（五）绩效评价工作方案制定过程

1. 文件研读

项目小组从 2020 年 11 月上旬开始到 11 月下旬之前，在项目实施单位的协助下，收集项目相关背景资料、项目目标、预算等资料，并组织项目绩效项目组对项目相关文件进行研读。根据项目实施单位的要求，结合项目特点，形成项目评价总体思路，并形成了项目指标体系。

2. 前期调研

根据项目评价的要求，与项目实施单位的相关领导进行沟通和访谈，了解项目的实施情况，资金管理情况等，并且讨论了项目指标体系和社会调查方案的可行性。

3. 绩效评价指标体系及绩效评价方案设计

根据项目的资料研读及前期调研，项目评价组结合项目的实际开展情况，将项目的指标体系和方案初稿进行了调整和完善，并且与项

目实施单位领导进行进一步沟通，就方案的可行性、合理性进行讨论，形成项目绩效评价指标体系和绩效评价方案。

（六）评价组织实施情况

1. 数据采集

2020 年 11 月 2 日-11 月 8 日，项目组派出工作人员赴项目实施单位木垒县教育局，主要收集项目立项方面情况、项目预算资金使用情况、项目目标完成情况、项目管理制度与执行情况及项目能力建设情况等。

2. 资金使用情况检查

根据项目资金使用情况检查要求，检查组于 2020 年 11 月对本项目开展资金使用情况检查。检查的主要内容包括预算主管部门对财政资金的管理、成本支出、监督工作开展情况等方面的情况并全面审核资金使用单位专项资金使用情况，所有收集数据经核查后汇总完成。

3. 访谈

2020 年 11 月 4 日项目组成员与项目实施单位相关负责人进行访谈，访谈主要针对项目在财力保障等方面的实际情况，经费申报、审核采取的措施，在政策支持、资金运作等方面的实际情况、经验、困难及建议等。

4. 数据分析及撰写报告

项目组根据绩效评价的原理和项目实施单位的要求，对采集的数据进行甄别、分析和评分，并提炼结论撰写报告，在规定时间内上报主管部门。

（七）绩效评价的局限性

本次绩效评价采用“定量的指标体系的打分评价”+“定性的调查信息的归纳和提炼”，两种方式互相补充以构成对本次项目的完整评价。评价指标设置的科学合理程度会影响评价结果的科学性。

三、绩效评价分析

（一）绩效目标分析

1. 目标明确性

考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。①是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；②是否与项目年度任务数或计划数相对应；

本项目将项目的绩效目标细化分解为具体的工作任务，切合实际制定清晰、可衡量指标值体现；绩效指标的设置与年度的任务书、计划数相对应。故根据评分标准，得满分。

2. 目标合理性

考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。①项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；②绩效目标与相应预算的关联性。

本项目设定绩效目标符合相关国家法律法规，项目产出效益和效果符合切合实际。项目产出效益和效果目标均设定目标值，绩效目标设置合理。根据评分标准得满分。

3. 目标细化程度进行分析

考察依据绩效目标设定的绩效指标是否细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。

本项目基本将项目的绩效目标细化分解为具体的绩效指标，并按照项目内容将产出指标进行梳理和细化；绩效目标的设定金额与预算确定的项目资金匹配。故根据评分标准，得满分。

（二）绩效控制评价分析

1. 资金使用及管理情况

资金使用及管理情况对预算管理、资金到位和财务管理三个方面进行考察。

1.1 预算管理考察项目的预算执行率和预算编制的合理性

预算执行率=实际支出数/预算数×100%。

预算编制的合理性考察项目预算的合理性，是否按照明细项目对预算内容进行细化，使得预算执行有标准可依。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部 财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》（教学[2011]1号）及《国家教育考试标准化考点规范》和自治区教育招生考试院《关于推进国家教育考试标准化考点建设的通知》等文件精神，依据全县 0-17 周岁人口统计预测，根据实际情况，经多方商讨论证，项目可满足未来 10-15 年全县从小学到高考的各类标准化考试需求。本项目预算资金 145.68 万元，截止评价结束日实际支付金额 143.68 万元。预算执行率 98.63%。故根据评分标准：预算执行率 95-100%得满分，每偏离 1%，扣权重 2%，60%以下不计分。项目预算未调整，项目内容设置子项目并分别预算，预算申请基本能按项目实际情况细化指标，与计划内容一致，故根据评分标准得满分。

1.2 资金到位考察项目资金到位情况。①是否符合国家财经法规和财

务管理制度以及有关经费管理办法的规定；②资金的拨付是否按照预算申请数执行，资金到位是否足额，及时；

本项目预算资金 145.68 万元，实际到位资金 145.68 万元。项目的实施按照《财务管理制度》，通过复核资金申请使用凭证，符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得满分。

1.3 财务管理考察项目的财务管理制度健全性、资金使用情况和管理监控有效性三个方面。

财务管理制度健全性考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。评分规则：①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。

资金使用情况考察项目资金使用合规情况。①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

财务管理监控有效性考察项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行、控制成本等而采取了必要的监控、管理措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。①是否已制定或具有相应的监控机制；②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手

段。

执行《事业单位财务规则》（财政部令第 68 号）、《事业单位会计准则》（财政部令第 72 号）、《事业单位会计制度》（财会〔2012〕22 号）及《木垒县教育局核算中心收支审批审核制度》、《木垒县教育局科技局财务管理制度》、《木垒县教育科技文化体育局核算中心会计核算管理制度》、《教育系统财产清查制度》、《教育系统财务管理内部牵制制度》部门财务管理办法，以及相关项目经费管理办法等财务管理制度，对财政资金的使用做出了相应的规定：根据评分标准得满分。

项目的实施按照《财务管理制度》，通过复核资金申请使用凭证，符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；资金符合项目预算批复或合同规定的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得满分。

项目实施单位制定有相应的监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。按子项目进行明细核算。故根据评分标准得满分。

2. 项目组织情况

考察项目组织机构设立健全性、执行的有效性。①组织机构设立健全；②组织机构执行有效。

2.1 机构设置情况

本项目的实施主体为：木垒哈萨克自治县教育局。

项目管理领导小组：

组 长：候景莲 教育局局长

副组长：王旭杰 项目办主任

成 员：蔺进龙 教育局招生办主任

陈建刚 财务科科长

付 军 高级教师

组长负责具体实施工作安排；副组长负责项目的招投标；成员负责纪检审计工作，财务核算工作以及项目技术设备管理与联络。组织机构设立健全，根据评分标准得满分。

2.2 项目实施情况

木垒县国家教育考试标准化考点项目建设地点在木垒中学，项目总投资 145.68 万元，资金来源为昌吉州教育考试中心拨款 40 万元，木垒县财政资金 105.68 万元。于 2019 年 3 月委托招标代理机构：新疆宏宇建设工程项目管理有限责任公司；通过采购程序选中施工单位：新疆创视通电子信息有限公司。开工时间为 2019 年 4 月 27 日，竣工时间为 2019 年 5 月 24 日。

木垒县坚持按照相关制度组织实施，制定了项目实施方案，项目设备的采购、安装、验收等环节坚决执行国家关于项目运行招投标的相关制度规定，财务审计、政府采购中心等部门分别按照工作职责，对整个招标过程进行监督，严格按照专项资金的管理办法，实行专项资金专款专用，在预算执行过程中，教育局计财科加强资金监管，努

力使专项资金实现最大效益。

3. 项目管理情况

项目管理情况对制度建设和过程控制两个方面进行考察。

1. 制度建设分为项目管理制度的健全性、项目管理制度执行的有效性两个方面。

1.1 项目管理制度的健全性考察与项目直接相关业务管理制度是否健全、有效，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。

1.2 项目管理制度执行的有效性考察项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取必需的措施，用以反映和考核业务管理制度的有效执行和质量控制情况。①是否遵守相关法律法规和业务管理规定；②项目统计资料是否齐全并及时归档；③项目实施的人员条件是否落实到位；④项目制度和实施方案是否严格执行。⑤是否有确保项目调查数据及时准确的程序文件。

2. 过程控制考察实施项目采购管理情况，是否按照程序执行。①是否按照规定程序选择供应商；是否按照规定的审批权限在规定时间内及时签订合同，明确双方的权利义务；②按照合同约定的进度拨付款项；③涉及合同内容发生增减变动的，是否及时履行变更程序并进行支出的调整和审批程序；④对实施单位的工作完成情况等有完备的考核评价细则并按规定进行了考核。

本项目实施单位未制定项目管理制度：故根据评分标准，扣 3 分。

项目实施单位按照方案制定计划，设计并监控项目的执行进度，项目管理制度，确保项目调查数据及时准确的程序文件。故根据评分标准得满分。

按照计划采购方式进行委托招标代理公司进行公开招投标，经综合评标法选定实施单位。通过查验相关资料，政府采购程序符合规定。根据评分标准得满分。

（二）产出及效果评价分析

1. 项目产出

1.1 项目产出数量

考察项目建设的完成情况。①建设标准化考场 30 间；评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。

本项目根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，建设标准化考场 30 间。故根据评分标准得满分。

考察项目建设的完成情况。②监控室 1 间；评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。

本项目根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，建设监控室 1 间。故根据评分标准得满分。

考察项目建设的完成情况。③县级保密卷库 1 间；评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。

本项目根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束
日，建设县级保密卷库 1 间。故根据评分标准得满分。

1.2 项目产出质量

考察项目质量指标的完成情况。①检测覆盖率 100%；②资金拨
付准确率 100%。评分标准：符合得满分，其中一项没有完成扣权重
的 50%，扣完为止。

本项目通过检查验收记录、检查验收报告、资金拨付申请表、发
票等，确定与预期指标一致。根据评分标准得满分。

1.3 项目产出时效

考察项目按期完成率情况。项目完成时限 60 天。评分标准：符
合得满分，不符合不得分，扣完为止。

本项目经过评价小组仔细核查，项目总工期为 27 天，项目按期
完成。故根据评分标准得满分。

1.4 产出成本

考察项目建设成本情况。考场所需项目资金 ≤ 145.68 万元。评
分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。

本项目根据评价小组核对工程结算审查书，本项目建设成本未超
过 145.68 万元。故根据评分标准得满分。

2 项目经济性

随着经济的发展，昌吉州实行普通高中划片区招生政策，使木垒县高中生源趋于稳定。2019 年木垒县考生将近 500 名，每年高考期间家长用于考生往返奇台的交通食宿费不少于 500 元/生。考生接送包车、考试服务人员等费用也水涨船高。

项目建成后可一次性承载 750 人的标准化考试。免除了考生长途奔袭食宿不适应、休息不好、陌生场地心理过度紧张等不利于考试发挥的因素，一定程度上减轻了家长的经济负担，最大限度降低了师生参加高考的交通食宿安全隐患，满足了家长、考生和社会对木垒教育的基本诉求。

3. 项目效率性

4 月 27 日项目开工建设，5 月 1 日考点硬件设备安装已完成，5 月 16 日配套保密室硬件改造完成，保密室安保设备安装 5 月 18 日开始。5 月 24 日前将实现标准电路改造和移动专网接入，争取 5 月 24 日与高考平台测试进行一次并网联调联试，6 月 22 日-24 日将正式接入区、州平台承担内高、内职和初中学业水平考试全疆统考，接受实战检验。之后经昌吉州教育考试中心现场验收后，由昌吉州教育考试中心正式向自治区教育考试院申请在木垒设立国家教育考试标准化考点，力争在 2019 年 11 月初获批，2020 年正式承担本县全国高等学校招生考试，彻底终结木垒县无高考考点的历史，实现木垒世代学子不出县参加高考的夙愿。

4. 项目效益性

1. 社会效益

考察项目实施后，国家教育考试标准化覆盖率情况。国家教育考试标准化覆盖率是否达到 100%。评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。

本项目评价小组通过调查结果，根据木垒县 0-17 周岁人口统计预测，项目可满足未来 10-15 年全县从小学到高考的各类标准化考试需求。国家教育考试标准化覆盖率为 100%。根据评分标得满分。

2. 可持续效益

考察项目实施后，标准化考点设备使用率情况。标准化考点设备使用率是否达到 100%。评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。

本项目评价小组通过调查结果，项目建成后，共承担了 2019 年初中学业水平测试，高中学业水平测试，2019 年人才招聘考试等工作。标准化考点设备使用率达到 100%，根据评分标得满分。

四、评价结论

（一）项目总体评价结论

运用项目组设计并通过项目专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过基础数据采集、问卷调查及访谈获取的数据，项目组对本项

目绩效进行客观评。

- 1. 从项目决策来看，本项目的实施符合发展政策和公共财政支持的方向和重点，绩效目标的设置也较为完整、明确、合理。
- 2. 从项目管理来看，本项目资金使用规范，项目管理制度健全且执行有效，但预算编制合理性和合同履约有效性还能进一步提高。
- 3. 从项目绩效来看，本项目按照计划完成了既定数量任务，满足了加快发展考试标准化项目的推进，促进城乡基础教育均衡发展的需求。

（二）评分结果

运用由项目组研发并通过专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、问卷调查及访谈，对本项目绩效进行客观评价，最终评分结果：总分为 100 分，绩效评级为“优”。

各部分权重和绩效分值如下表所示：

指标	1. 项目决策类	2. 项目管理类	3. 项目绩效类	合计分值
权重	25	30	45	100
分值	25	30	45	100

各部分权重和绩效详细分值如下表所示：

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分
项目决策	25	绩效目标	15	目标内容	15	15
		决策过程	10	决策依据	5	5
				决策程序	5	5
项目管理	30	项目资金	15	预算管理	5	5

		项目实施	15	资金到位	4	4
				财务管理	6	6
				组织机构	4	4
				制度建设	5	5
				过程控制	6	6
项目绩效	45	项目产出	20	产出数量	5	5
				产出质量	5	5
				产出时效	5	5
				产出成本	5	5
		项目效果	25	社会效益	9	9
				可持续影响	8	8
				家长满意度	8	8

五、问题建议

（一）主要经验及做法

本项目相关部门各司其职，为保证项目的顺利开展，设置了完整的项目管理流程，在制度的建立与执行方面，木垒县教育局除了按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》（教学[2011]1号）及《国家教育考试标准化考点规范》和自治区教育考试院《关于推进国家教育考试标准化考点建设的通知》等文件精神，还结合自身实际情况制定了木垒县中学实施流程方面，木垒县教育局具体实施部门在前期论证、编制预算等一系列流程中，与各方积极配合并组织协调。在财务管理方面，执行《事业单位财务规则》（财政部令第68号）、《事业单位会计准则》（财政部令第72号）、《事业单位会计制度》（财会〔2012〕22号）、《木垒县教育局核算中心收支审批审核制度》、《木垒县教育局财务管理制度》、《木垒县教育局核算

中心会计核算管理制度》、《木垒县教育系统财产清查制度》、《木垒县教育系统财务管理内部牵制制度》，以及相关项目经费管理办法等财务管理制度资金有明确的合同、中标通知书、发票、拨付确认表等依据。

1. 加强标准化考点队伍建设

各级各部门根据标准化考点的特点建立长期的管理组织架构，由主管部门领导牵头汇集各相关参与机构主要负责同志，且包括软硬件系统、主要关键设备、网络的承建单位等各保障单位主要人员，形成统一的管理领导小组，指导、服务和研究系统长期有效运行。

要确保系统的先进性、安全性和可靠性，必须落实到具体的每个管理人员。制定系统的具体操作流程、知识更新、管理制度讲解等，确保系统的长期可持续运转，保障系统处于随时可用的状态并指导日常问题的处理。

2. 完成标准化考点制度建设

所有管理的成败必须依据强有力的制度保障，必须形成以制度管人、以制度管事的准则落实到标准化考点的管理中。制定相应人员的管理制度、财务预算保障制度、巡检制度、过程管理制度、操作规范制度、培训制度、人员对专业知识学习制度、系统更新升级制度等。

（二）存在的问题

1. 县级两级视频会议系统未接入区州平台。

2. 截止到 2020 年 11 月评价工作日，项目总投入 145.68 万元，已拨付总金额 143.68 万元，未拨付资金为 2020 年度网络运行费用，尚未到支

付节点。项目建成后，光纤专网接入共 3 个专线，每个专线运行费用 600 元/月，一年仅网络运行费用就需要 2.16 万元。后续每年申请资金。

（三）建议及改进措施

因系统的管理人员具有一定的流动性、知识结构趋于老化等外在因素影响，需加强系统管理人员的定期培训。建设相对稳定的考务及监考人员队伍，常态化开展系统培训，提升巡查系统有效利用率。

1. 通过其他方式进行培训，比如网络在线视频培训。
2. 县级两级视频指挥系统尚未与上级联通，视频巡查正常。
3. 建议自治区教育厅和自治区教育考试院，按照自治区国家教育考试标准化考点项目县市网络运行费用支付方式，将木垒县标准化考点网络运行费用纳入体系，统一操作，为木垒县标准化考点正常运行减轻负担。

附件 1：绩效评价指标体系及得分情况表

“木垒县国家教育考试标准化考点建设项目”

绩效评价指标体系及得分情况表

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
项目决策	25	绩效目标	15	目标内容	15	15	绩效目标合理性	项目为促进事业发展所必需，项目产出效益和效果符合切合实际。项目产出效益和效果目标均设定目标值。绩效目标设置合理。根据评分标准得满分。该指标满分 8 分，得分为 8 分。	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。①项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；②绩效目标与相应预算的关联性。【评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1/2 权重分，扣完为止。】	查阅政府文件、目标申报表及相关文件资料。
								项目基本将项目的绩效目标细化分解为具体的绩效指标，并按照	考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反	

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
							绩效指标明确性	项目内容将产出指标进行梳理和细化；绩效指标的设置与年度的任务书、计划数相对应。故根据评分标准,得满分。该指标满分 7 分,得分为 7 分。	映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标;②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现;③是否与项目年度任务数或计划数相对应;④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。【评分标准:符合所有条件得满分,缺失一项扣 25%权重分,扣完为止。】	报表及相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
		决策过程	10	决策依据	5	5	依据充分性	项目根据《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020)》的目标任务,根据《国家教育考试标准化考点规范》等有关规定、标准等文件相关文件规定的要求实施,符合国家相关法律法规。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分,得分为 3 分。	考察项目立项是否有充分的依据,符合国家、本市的相关规定。①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策;②是否符合本地区的政策法规。【评分标准:符合所有条件得满分,缺失一项扣 50%权重分,扣完为止。】	查阅政府文件、相关文件资料。
							战略目标适应性	符合相关法律法规等文件的规定,能支持部门目标的实现和相关政策和优先发展的重点。根据评分标准得满分。该指标满分 2 分,得分为 2 分。	考察项目与本地区战略发展目标的适应性。①项目是否能够支持部门目标的实现;②是否符合发展政策和优先发展重点。【评分标准:符合所有条件得满分,缺失一项扣 50%权重分,扣完为止。】	查阅政府文件、相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
				决策程序	5	5	项目立项规范性	项目按照《关于推进国家考试标准化考点建设的通知》规定程序申请，首先根据调研，制定项目实施专项方案，制定项目计划和预算资金，报财务科审核，报上级部门批准。项目所提交的文件材料符合预算编制的要求，项目事前经过集体决策。根据评分标准得满分。该指标满分 5 分，得分为 5 分。	考察项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。①项目是否按照规定的程序申请设立；②所提交的文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的集体决策。【评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1/3 权重分，扣完为止。】	查阅政府文件、相关文件资料。
项目管理	30	项目资金	15	预算管理	5	5	预算执行率	项目预算资金 145.68 万元，截止评价结束日实际支付金额 143.68 万元。预算执行率 98.63%。故根据评分标准满分。该指标满分 3 分，得分为 3 分。	预算执行率=实际支出数/预算数×100%。【评分标准：预算执行率 95%-100%，得满分；每偏离 1%，扣权重 2%，60%以下不计分。】	单位填列表、财务账册、预算明细。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
							预算编制合理性	项目预算未调整，得 1 分；项目内容设置子项目并分别预算，预算申请基本能按项目实际情况细化指标，与计划内容一致，得 1 分。故根据评分标准得满分。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	考察项目预算的合理性，是否按照明细项目对预算内容进行细化，使得预算执行有标准可依。【评分标准：项目预算准确，预算调整率 $\leq$ 10%，得 1 分，每增加 1%扣权重 2%，50%以上不得分。项目按子项目分别预算并细化到数量单价金额，与计划内容一致，得 1 分，否则不得分。】	目标申报表、明细账
				资金到位	4	4	资金到位情况	项目的实施按照《财务管理制度》，通过复核资金申请使用凭证，资金的拨付有记录资料；截止评价结束日，预算资金实际执行 145.68 万元，根据评分标准该指标满分 4 分，得分为 4 分。	考察项目资金到位情况。①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；②资金的拨付是否按照预算申请数执行；【评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1 分，扣完为止。】	合规性检查、预算明细、财务资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
				财务管理	6	6	财务管理制度健全性	执行《事业单位财务规则》（财政部令第 68 号）、《事业单位会计准则》（财政部令第 72 号）、《事业单位会计制度》（财会〔2012〕22 号）及部门财务管理办法，以及相关项目经费管理办法等财务管理制度，对财政资金的使用做出了相应的规定：根据评分标准得满分。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。评分规则：①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。【评分标准：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重的 50%，扣完为止。】	财务、资产管理制度文件，内控制度文件以及相关文件资料。
							资金使用情况	项目的实施按照《财务管理制度》，通过复核资金申请使用凭证，符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批	考察项目资金使用合规情况。①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合	合规性检查、预算明细、制度文件、财务资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
								程序和手续；资金符合项目预算批复或合同规定的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得满分。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。【评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1 分，扣完为止。】	
							财务管理监控有效性	项目实施单位制定有相应的监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。按子项目进行明细核算。故根据评分标准得满分。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	考察项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行、控制成本等而采取了必要的监控、管理措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。①是否已制定或具有相应的监控机制；②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；【评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 50%权重分，扣完为止。】	财务、资产管理制度文件，内控制度文件以及相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
		项目实施	15	组织机构	4	4	组织机构设立健全性	实施单位为木垒县教育局，组织机构设立健全性。故根据评得满分。该指标满分 4 分，得分为 4 分。	考察项目组织机构设立健全性。①组织机构设立健全；【评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 50% 权重分，扣完为止。】	相关资料
				制度建设	5	5	项目管理制度的健全性	项目实施单位制定相关项目管理制度：故根据评分标准，该指标满分 3 分，得分为 3 分。	考察与项目直接相关业务管理制度是否健全、有效，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。【评分标准：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重的 50%，扣完为止。】	基础表，业务管理制度，访谈以及相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
							项目管理制度执行的 有效性	项目实施单位按照方案制定计划,设计并监控项目的执行进度,项目管理制度,确保项目调查数据及时准确的程序文件。故根据评分标准该指标满分 2 分,得分为 2 分。	考察项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取必需的措施,用以反映和考核业务管理制度的有效执行和质量控制情况。①是否遵守相关法律法规和业务管理规定;②项目统计资料是否齐全并及时归档;③项目实施的人员条件是否落实到位;④项目制度和实施方案是否严格执行。⑤是否有确保项目调查数据及时准确的程序文件。 【评分标准:符合所有条件,得满分;一项不符合,扣权重分的 20%,扣完为止。】	基础表,业务管理制度,访谈以及相关文件资料。
								按照计划采购方式进行委托招标采购代理公司进行公开招投标,经综	考察实施项目采购管理情况,是否按照程序执行。①是否按照规定程序选	政府采购归档材料、合

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
				过程控制	6	6	政府采购的合规性	合评标法选定实施单位。通过查验相关资料，政府采购程序符合规定。根据评分标准得满分。该指标满分 6 分，得分为 6 分。	择供应商；是否按照规定的审批权限在规定时间内及时签订合同，明确双方的权利义务；②按照合同约定的进度拨付款项；③涉及合同内容发生增减变动的，是否及时履行变更程序并进行支出的调整和审批程序；④对实施单位的工作完成情况等有完备的考核评价细则并按规定进行了考核。 【评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。】	同

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
项目 绩效	45	项目产出	20	产出数量	5	2	新建标准化考场 30 间	根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，新建标准化考场 30 间。故根据评分标准得满分。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	考察项目建设的完成情况。建设标准化考场 30 间。【评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。】	基础表、访谈、相关文件资料。
						2	县级保密卷库 1 间	根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，新建县级保密卷库 1 间。故根据评分标准得满分。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	考察项目建设的完成情况。县级保密卷库 1 间。【评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。】	基础表、访谈、相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
						1	监控室 1 间	根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，新建监控室 1 间。故根据评分标准得满分。该指标满分 1 分，得分为 1 分。	考察项目建设的完成情况。监控室 1 间。【评分标准：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。】	基础表、访谈、相关文件资料。
				产出质量	5	5	检测覆盖率	通过考察本项目通过检查验收记录、检查验收报告等，确定与预期指标一致。该指标满分 3 分，得分为 3 分。	考察项目质量指标的完成情况。①检测覆盖率 100%；【评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。】	访谈、相关文件资料。
							资金拨付准确率	过考察本项目通过检查资金拨付申请表、发票等，确定与预期指标一致。该指标满分 2 分，得分为 2 分。	考察项目质量指标的完成情况。①资金拨付准确率 100%。【评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。】	访谈、相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
				产出时效	5	5	项目完成时限	经过评价小组仔细核查，项目总工期为 27 日，项目按期完成。故根据评分标准得满分。该指标满分 5 分，得分为 5 分。	考察项目工程按期完成率情况。项目工完成时限 60 天。【评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。】	验收记录和检查验收报告、相关资料
				产出成本	5	5	建设成本情况	根据评价小组核对工程结算审查书，本项目建设成本未超过 145.68 万元。故根据评分标准得满分。该指标满分 5 分，得分为 5 分。	考察项目工程建设成本情况。项目工程建设成本小于等于 145.68 万元。【评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。】	工程结算审查书
		项目效果	25	社会效益	9	9	国家教育考试标准化覆盖率	根据调查结果，国家教育考试标准化覆盖率为 100%。根据评分标准得满分。该指标满分 9 分，得分为 9 分。	考察项目实施后，国家教育考试标准化覆盖率情况。国家教育考试标准化覆盖率达到 100%。【评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。】	访谈、相关文件资料。

一级	分值	二级	分值	三级	分值	得分	内容	得分情况说明	评分标准	数据来源
				可持续影响	8	8	标准化考点设备使用率	根据调查结果，标准化考点设备使用率为 100%。根据评分标准得满分。该指标满分 8 分，得分为 8 分。	考察项目实施后，标准化考点设备使用率情况。标准化考点设备使用率达到 100%。【评分标准：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。】	基础表、访谈、相关文件资料。
				服务对象满意度	8	8	家长的满意度	根据对家长问卷调查访谈，家长满意度 95%，故根据评分标准得满分。该指标满分 8 分，得分为 8 分。	考察项目实施后，家长的满意度情况。根据问卷调查，家长满意程度 ≥95%得满分，每下降 1%，扣权重 10%，60%以下，不得分。	访谈、问卷调查等

附件 2：基础表

基础表 2-1：资金来源与预算

单位：万元

序号	项目名称	责任部门	预算数	实际执行	备注
一	经费来源				
1	预算金额	财政局	105.68	103.68	
2	其他资金	昌吉州教育考试 中心	40	40	
二	项目资金预算情况				
1	保密室改造		6.2	6.2	
2	设备安装工程		127.88	127.88	
3	技术服务费		9.6	9.6	
4	网络运行费		2		未到支付点
合 计			145.68	143.68	

基础表 2-2：项目管理制度情况表

序号	项目	制度名称	备注
一	财务管理制度		
	内部财务管理制度、会计核算制度、项目资金管理办法等，请列举名称及文号；	项目实施机构执行《事业单位财务规则》（财政部令第 68 号）、《事业单位会计准则》（财政部令第 72 号）、《事业单位会计制度》（财会〔2012〕22 号）《木垒县教育局核算中心收支审批审核制度》、《木垒县教育科技局财务管理制度》、《木垒县教育科技文化体育局核算中心会计核算管理制度》、《木垒县教育系统财产清查制度》、《木垒县教育系统财务管理内部牵制制度》，以及相关项目经费管理办法等财务管理制度，对财政资金的使用做出了相应的规定：管理办法的内容涉及预算编制。项目实施机构根据财政部门批复的用款计划执行。	
二	项目管理制度		
	保证项目顺利实施的相关制度、协议和措施。	《国有资产管理内部控制制度》、《合同管理内部控制制度》、《建设项目管理内部控制制度》、《收支业务管理制度》、《项目资金管理制度》等项目管理制度	

基础表 2-3：绩效相关文件及制度执行情况

序号	项目	备注
	项目决策	
1	资源管理的适应性	项目能够支持部门目标的实现，符合发展政策和优先发展重点
2	立项规范性	
2.1	项目是否按照规定的程序申请设立；	项目按照规定的程序申请设立
2.2	所提交的文件、材料是否符合相关要求；	符合
2.3	事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。	经过集体决策
	财务管理	
1	财务管理制度健全性	
1.1	是否已制定或具有相应的财务制度和流程	是
1.2	财务制度和流程是否符合相关财务会计制度的规定	是
2	资金使用合规性	
2.1	是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定	符合
2.2	资金的拨付是否有完整的审批程序和手续	审批流程完整
2.3	是否符合项目预算批复或合同规定的用途	符合
2.4	资金是否专款专用	是
	项目实施	
1	保证项目实施的制度、措施的建立情况	
1.1	制定或具有相应的业务管理制度和措施	是
1.2	业务管理制度是否合法、合规、完整	是
2	相关制度和措施的执行情况	
2.1	是否遵守相关法律法规和业务管理规定	遵守了相关法律法规规定
2.2	项目采购、合同、验收是否规范	合规

基础表 2-4：设备工程清单

单位：元

序号	名称	型号、规格	数量	单价	合价
1	网络摄像机	JYD-E9201-HIS 考场专用网络半球摄像机	32 套	3200	102400
2	网络摄像机	JF-NC302 保密室专用网络半球摄像机	4 套	2800	11200
3	拾音器	JYD-DP100 考场拾音器	36 台	200	7200
4	网络球机	JYD-EZ9200-HFI 网络球机	2 套	9600	19200
5	画面分割器	JYD-DEC9632/4U 网络数字矩阵画面分割器	2 台	3600	7200
6	媒体转发服务器	JYD-STS9600SIP 网关/媒体转发服务期（二合一）	1 套	75000	75000
7	媒体转发服务器	JYD-STS9600/RSIP 网关/媒体转发服务期（三合一）	1 套	90000	90000
8	网上巡查流媒体服务器	JYD-9664NX64 路网上巡查流媒体服务器	1 套	69800	69800
9	流媒体服务器	JF-VER008 8 路流媒体服务期	1 套	20000	20000
10	显示器	AOC 27 寸显示屏	1 台	1500	1500
11	软件	JYD 远程网管软件	1 套	48000	48000
12	软件	JYD 校级网管软件	1 套	48000	48000
13	硬盘	希捷 4TB 监控级硬盘	18 块	1500	27000
14	电脑	联想启天 M410	2 套	5800	11600
15	机柜	图腾 42U 机柜	2 套	3600	7200
16	机柜	定制	2 套	800	1600
17	控制台	两联控制台	2 套	4500	9000
18	高清视频终端	JYD-VT9801	2 套	62000	124000
19	功放	BAODS PA4001	2 台	1800	3600
20	音响	BAODS M-40T	2 对	1500	3000

21	话筒	ZABKZ AM200	4 个	480	1920
22	交换机	华为 S5720S 24 口接入交换机	5 台	3800	19000
23	交换机	华为 S5720 24 口汇聚交换机	2 台	11000	22000
24	光模块	华为 24 口千兆单模	8 个	1000	8000
25	网络报警系统	宏泰 HT-110	1 套	5780	5780
26	电视	海信 65A 电视	8 套	5500	44000
27	无线信号屏蔽终端	JYD-WST9601	30 台	4800	144000
28	服务期	JYD-FKWG9600E	1 套	76000	76000
29	身份验证终端	JYD-AT9600-2	1 台	5800	5800
30	自助式身份验证终端	JYD-AT9600-A3	4 台	36500	146000
31	装修	保密室改装 防盗网、卷帘窗、砌墙、防盗门以及防弹玻璃等安装。	1 项	62000	62000
32	线缆	电源线、线槽、网线、光端盒、跳线、熔纤、穿线管、线槽等。	1 项	55000	55000
33	设备服务费	设备安装调试	1 项	96000	96000

附件 3：社会调查分析报告

木垒县国家教育考试标准化考点访谈分析报告

一、访谈背景

（一）访谈目的

本次绩效评价访谈调研旨在通过设立国家教育考试标准化考点后的社会效益与受访人员满意度,了解和评估财政资金使用的效率和效益,发现资金使用和管理中的问题,为木垒县国家教育考试标准化考点项目提升改造项目建言献策。

（二）访谈对象和访谈内容

1. 访谈对象

项目主管单位木垒县教育局领导、项目负责人、采购部人员及财务人员

2. 访谈内容

教育局相关领导:(1)预算资金的总体情况、项目预算测算及申请审批拨付流程、项目监督实施、项目配套政策措施及项目发展规划等情况。(2)国家教育考试标准化考点项目的整体现状及规划安排、项目预算资金的测算依据及申请拨付流程、对项目经费的使用管理情况、项目成效等。

二、访谈分析

2019年初,根据木垒县教育局申请,昌吉州教育考试中心拨款40万,木垒县政府筹措配套105.68万,建成了木垒县中学30个数字标准化考场,完成了操作人员培训,县级、校级指挥平台和县级保密卷库也一并完成施工调试。本项目的实施是确保各类考试安全、维护教育公平、推动社会诚信体系建设的重要举措。

（一）项目概况

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部 财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》(教学[2011]1 号)及《国家教育考试标准化考点规范》和自治区教育招生考试院《关于推进国家教育考试标准化考点建设的通知》等文件精神,申请建设木垒县国家教育考试标准化考点。在自治区教育厅、自治区教育考试院、昌吉州教育考试中心等上级部门的大力支持下,木垒县积极筹措资金,实施了标准化考点建设项目。严格按照新疆维吾尔自治区“国家教育考试标准化考点建设”技术标准要求,执行项目申报和建设监管,于2019年上半年完成标准化考点建设任务,并组织完成本级初验。共建设有考场数30间,县级指挥平台1间,校级考务室监控室1间,县级保密卷库1间。同时还完成了防作弊系统,考生身份验证系统和其他配套系统的建设任务。

(二) 项目配套及安排使用情况

木垒县目前实施完成的标准化考点建设项目,建设资金主要来源为昌吉州教育考试中心拨款和县本级自筹资金。2019年初,木垒县获得昌吉州教育考试中心财政专项资金40万元,同时地方财政自筹配套建设资金105.68万元,具体项目预算投入资金143.58万元,项目启动后,先期支付40万元,剩余资金在完成项目审计后,扣除项目保证金,再行支付,保证金支付按合同约定执行。在实施过程中,木垒县坚持按照相关制度组织实施,制定了项目实施方案,项目设备的采购、安装、验收等环节坚决执行国家关于项目运行招投标的相关制度规定,财务审计、政府采购中心等部门分别按照工作职责,对整个招标过程进行监督,严格按照专项资金的管理办法,实行专项资金专款专用,在预算执行过程中,教育局计财科加强资

金监管，努力使专项资金实现最大效益。

（二） 组织实施情况

项目是根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》有关要求，为进一步加强各类教育考试管理，严密防范和严肃查处考试招生舞弊行为，切实维护各类考试的公平、公正、安全和秩序，依据教育部和教育厅标准化考点建设技术标准执行的。

为确保项目取得预期成效，本项目坚持标准性、实用性与先进性并重，按照统一部署，统筹规划，科学制定实施方案。综合考虑中考、普通高考等各类考试的应用需求，兼顾系统在各类考试中的使用情况，努力提高标准化考点网上巡查系统的兼容性和利用率。通过标准化考点建设形成全县安全、可信、实时、高效的运行体系，全面提升县域内各类考试的考务管理水平和服务质量。按照计划采购方式进行委托招标代理公司进行公开招投标，经综合评标法选定实施单位。项目实施单位按照方案制定计划，设计并监控项目的执行进度，项目管理制度，确保项目调查数据及时准确的程序文件。

（四） 关于项目的展望。

2020年正式承担本县全国高等学校招生考试，彻底终结木垒县无高考考点的历史，实现木垒世代学子不出县参加高考的夙愿。

标准化考点高清网上巡查系统可实现考生和试卷两大数据流的动态管理与各类考试管理指挥的一体化、可视化和及时性。项目统筹考虑各类考试业务需求，统一建设，统一运维，统一管理，在满足国家教育考试标准化考点网上巡查系统功能的同时，充分考虑在校园安全及教学中的应用需求。参考教育部三大基础数据库建设功能要求，为创建互联互通的国家教育考试标准化考点打下基础。实现数据全程可控、信息逐级共享，达到共享共赢、互为支撑。

整个系统的控制部分主要由计算机、考点巡查管理软件来完成，实现集中控制、集中管理。监考人员只需要在考点监控室通过管理软件，就可以完成对考场视音频信号的监控，从而完成考点本地高清视频网上巡查。能够实现录像设置、定时和手动录像。实现历史记录的回放、检索查询等各种功能。同时还可实现对所有设备的管理，如网络摄像机、网络数字矩阵画面分割器、SIP 服务器的配置管理、远程控制等功能。项目建成后，除在考试期间承担考试运行管理任务外，平时也可用于校内巡课等教育教学管理。

附件 4：现场访谈照片



附件 5：问卷调查

问卷调查

亲爱的先生/女士：

您好！首先感谢您参与这次问卷调查。受木垒县财政局委托，我公司对木垒县国家教育考试标准化考点项目的家长满意度情况开展了此次问卷调查，感谢您抽出宝贵的时间参与。整份问卷的填写大概3分钟，请根据您的真实感受填写，我们保证问卷数据仅限于统计分析，对您的个人信息将予以严格保密，感谢您的支持和配合！

乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

Q1、您的姓名：_____

Q2、您的联系方式：_____

Q3、请问您的孩子几年级？

☐小学 ☐初中 ☐高中 ☐其他

Q4、您是否知道每逢高考，本县考生需要驱车70公里外的奇台县参加全国高等院校招生统一考试？

☐知道 ☐不知道

Q5、您认为去奇台县参加高考对考生是否有影响？

☐会 ☐不会

Q6、您认为木垒县是否需要设立全国高等院校招生统一考试考区？

☐需要 ☐一般 ☐不需要

Q7、您认为木垒县是否有必要设立全国高等院校招生统一考试考区？

☐必要

☐不必要

Q8、您对建设的全国高等院校招生统一考试考区是否满意？

☐非常满意

☐满意

☐不满意

Q9、您认为考生不出县对考生家庭是否减轻经济负担？

☐明显减轻

☐没减轻

☐不知道

Q10: 您认为、木垒县国家教育考试标准化考点项目有哪些方面不足？

附件 6：评价工作底稿

A11 “绩效目标合理性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。 属于项目决策类指标。
指标权重	指标权重：8 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力
评价标准	指标标杆值：合理。 指标标杆值依据：①项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；②绩效目标与相应预算的关联性。 指标评分细则：评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1/2 权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	查阅政府文件、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：本项目为促进事业发展所必需，项目产出效益和效果符合切合实际。项目产出效益和效果目标均设定目标值。绩效目标设置合理。 根据评分标准得满分。 指标得分：8 分

A11 “绩效指标明确性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。 属于项目决策类指标。
指标权重	指标权重：7 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：明确。 指标标杆值依据：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目年度任务数或计划数相对应；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣 25% 权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	查阅政府文件、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目基本将项目的绩效目标细化分解为具体的绩效指标，并按照项目内容将产出指标进行梳理和细化；绩效指标的设置与年度的任务书、计划数相对应。故根据评分标准，得满分。 指标得分：7 分

A21 “立项依据的充分性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	用以反映项目立项是否有充分的依据，符合国家、本市的相关规定。 属于项目决策类指标。
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：充分合规。
	指标标杆值依据：①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策；②是否符合本地区的政策法规。
	指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣 50%权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	查阅政府文件、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的目标任务，根据《国家教育考试标准化考点规范》等有关规定、标准等文件相关文件规定的要求实施，符合国家相关法律法规。根据评分标准得满分。
	指标得分：3 分

A21 “战略目标适应性”评价底稿

绩效评价项目名称： 木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位： 乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	主要考察项目与部门战略目标的适应情况。 属于项目决策类指标。
指标权重	指标权重：2 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：合理适应。
	指标标杆值依据：①项目是否能够支持部门目标的实现；②是否符合发展政策和优先发展重点。
	指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣 50%权重分，扣完为止。】
数据来源及取数方式	查阅政府文件、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：符合相关法律法规等文件的规定，能支持部门目标的实现和相关政策和优先发展的重点。根据评分标准得满分。
	指标得分：2 分

A31 “项目立项规范性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和项目立项的规范情况。 属于项目决策类指标
指标权重	指标权重：5 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：合理规范。 指标标杆值依据：①项目是否能够支持部门目标的实现；②是否符合发展政策和优先发展重点。 指标评分细则：评分标准：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1/2 权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	查阅政府文件、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：符合相关法律法规等文件的规定，能支持部门目标的实现和相关政策和优先发展的重点。根据评分标准得满分。 指标得分：5 分

B11 “预算执行率”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施部门：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	用以反映项目预算执行的进度。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：3
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预算执行率 95%-100%为满分。
	指标标杆值依据：预算执行率=实际支出数/预算数 × 100%。
	指标评分细则：预算执行率 95%-100%，得满分；每偏离 1%，扣权重 2%，60%以下不计分。
数据来源及取数方式	单位填列表格、财务账册、预算明细。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目预算资金 145.68 万元，截止评价结束日实际支付金额 145.68 万元。预算执行率 98.63 %。
	指标得分：13 分

B11 “预算编制合理性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目预算的合理性，是否按照明细项目对预算内容进行细化，使得预算执行有标准可依。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：合理。
	指标标杆值依据：项目预算准确。
	指标评分细则：项目预算准确，预算调整率 $\leq 10\%$ ，得 1 分，每增加 1%扣权重 2%，50%以上不得分。项目按子项目分别预算并细化到数量单价金额，与计划内容一致，得 1 分，否则不得分。
数据来源及取数方式	目标申报表、明细账
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目预算未调整，得 1 分；项目内容设置子项目并分别预算，预算申请基本能按项目实际情况细化指标，与计划内容一致，得 1 分。故根据评分标准得满分。
	指标得分：2 分

B12 “资金到位情况”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目资金合规情况。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合规范。
	指标标杆值依据：考察项目资金到位情况。①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；②资金的拨付是否按照预算申请数执行；
	指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣 1 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	合规性检查、预算明细、制度文件、财务资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目的实施按照《财务管理制度》，通过复核资金申请使用凭证，资金的拨付有记录资料；截止评价结束日，预算资金实际执行 145.68 万元，根据评分标准得满分。
	指标得分：4 分

B13 “财务管理制度健全性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：6
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：健全、完善、符合规范。
	指标标杆值依据：①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。
	指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重的 50%，扣完为止。
数据来源及取数方式	财务、资产管理制度文件，内控制度文件以及相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：执行《事业单位财务规则》（财政部令第 68 号）、《事业单位会计准则》（财政部令第 72 号）、《事业单位会计制度》（财会〔2012〕22 号）及部门财务管理办法，以及相关项目经费管理办法等财务管理制度，对财政资金的使用做出了相应的规定：根据评分标准得满分。
	指标得分：6 分

B13 “资金使用情况”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目资金使用的合规性。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：2
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合规范。
	指标标杆值依据：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
	指标评分细则：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重的 25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	财务、财务管理制度、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目的实施按照《财务管理制度》，通过复核资金申请使用凭证，符合国家财经法规和财务管理制度以及有关经费管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；资金符合项目预算批复或合同规定的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得满分。
	指标得分：2 分

B13 “财务管理监控有效性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行、控制成本等而采取了必要的监控、管理措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：2 分
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：符合规范。
	指标标杆值依据：①是否已制定或具有相应的监控机制；②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；
	指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣 50%权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	财务、资产管理制度文件，内控制度文件，财务文件以及相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目实施单位制定有相应的监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。按子项目进行明细核算。故根据评分标准得满分。
	指标得分：2 分

B21 “项目组织机构”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	参与本项目的机构是否经地方人民政府确认，机构职能是否健全、部门分工是否明确，执行中是否有效。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：4
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：①组织机构设立健全；
	以指标标杆值为依据：对制度的依从性执行良好。
	指标评分细则：符合所有条件得满分，缺失一项扣 50%权重分，扣完为止。
数据来源及取数方式	业务部门管理制度、机构设置，访谈以及相关文件资料等
评价结果	指标评分计算过程及依据：实施单位为霍尔果斯市教育局，组织机构设立健全性。故根据评得满分。
	指标得分：4 分

B22 “项目管理制度执行的有效性”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取必需的措施,用以反映和考核业务管理制度的有效执行和质量控制情况。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：3分
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。
	指标标杆值依据：管理制度是否准确无误执行。
	评分标准：符合所有条件，得满分；一项不符合，扣权重分的20%，扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表，业务管理制度，访谈以及相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目实施单位按照方案制定计划，设计并监控项目的执行进度，项目管理制度，确保项目调查数据及时准确的程序文件。故根据评分标准得满分。
	指标得分：3分

B23 “政府采购的合规性” 评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察实施项目采购管理情况，是否按照程序执行。 属于项目管理类指标。
指标权重	指标权重：6 分
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：①是否按照规定程序选择供应商；是否按照规定的审批权限在规定时间内及时签订合同，明确双方的权利义务；②按照合同约定的进度拨付款项；③涉及合同内容发生增减变动的，是否及时履行变更程序并进行支出的调整和审批程序；④对实施单位的工作完成情况等有完备的考核评价细则并按规定进行了考核。
	指标标杆值依据：政府采购执行合规。
	指标评分细则：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	政府采购归档材料、合同
评价结果	指标评分计算过程及依据：按照计划采购方式进行委托招标代理公司进行公开招投标，经综合评标法选定实施单位。通过查验相关资料，政府采购程序符合规定。根据评分标准得满分。
	指标得分：6 分

C11 “建设标准化考场间数”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目建设的完成情况。 属于项目绩效类指标。
指标权重	指标权重：2 分
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：建设标准化考场 30 间。
	指标标杆值依据：项目产出数量。
	指标评分细则：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、相关文件资料及现场实地勘察。
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，新建标准化考场 30 间。故根据评分标准得满分。
	指标得分：2 分

C11 “监控室间数”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目建设的完成情况。 属于项目绩效类指标。
指标权重	指标权重：2 分
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：监控室 1 间。
	指标标杆值依据：项目产出数量。
	指标评分细则：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、相关文件资料及现场查看。
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，新建监控室 1 间。故根据评分标准得满分。
	指标得分：2 分

C11 “县级保密卷库”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目建设的完成情况。 属于项目绩效类指标。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：县级保密卷库 1 间。
	指标标杆值依据：项目产出数量。
	指标评分细则：全部完成得满分，其中一项没有完成扣权重的 25%，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据对项目实施机构的访谈和成果检验，截止评价结束日，新建县级保密卷库 1 间。故根据评分标准得满分。
	指标得分：1 分

C12 “检测覆盖率”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目质量指标的检测覆盖率情况。 属于项目绩效类指标。
指标权重	指标权重：3 分 指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：①检测覆盖率是否达到 100%。 指标标杆值依据：项目产出质量。 指标评分细则：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、验收报告等相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据，检测覆盖率 100%，故根据评分标准得满分。 指标得分：3 分

C12 “资金拨付准确率”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目资金拨付准确率。 属于项目绩效类指标。
指标权重	指标权重：2分 指标权重设定的依据、理由：对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：①资金拨付准确率达到100%； 指标标杆值依据：项目产出质量。 指标评分细则：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、资金拨付申请表、发票等相关文件资料
评价结果	指标评分计算过程及依据，资金拨付准确率100%，故根据评分标准得满分。 指标得分：2分

C13 “项目完工时限”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	主要考察项目工程按期完成情况 属于项目绩效类指标。
指标权重	指标权重：5分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：产出时效 指标标杆值依据：项目完成时限 60 天。 指标评分细则：全部完成得满分，不符合不得分，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：经过评价小组仔细核查，项目总工期为 27 日，项目按期完成。故根据评分标准得满分。 指标得分：5 分

C14 “考场所需项目资金”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目考场所需项目资金情况。 属于项目绩效指标。
指标权重	指标权重：5分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：产出成本 指标标杆值依据：考场所需项目资金小于等于 145.68 万元。 指标评分细则：符合得满分，不符合不得分，扣完为止。
数据来源及取数方式	相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据评价小组核对工程结算审查书，本项目建设成本未超过 145.68 万元。故根据评分标准得满分。 指标得分：5分

C21 “国家教育考试标准化覆盖率”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	主要考察国家教育考试标准化覆盖率情况。 属于项目效果指标。
指标权重	指标权重：9 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：社会效益
	指标标杆值依据：国家教育考试标准化覆盖率 100%。
	指标评分细则：符合得满分，不符合不得分，扣完为止
数据来源及取数方式	相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：国家教育考试标准化覆盖率 100%。 故根据评分标准得满分。
	指标得分：9 分

C22 “标准化考点设备使用率” 评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

指标解释	考察项目实施后，标准化考点设备使用率情况。 属于项目效果指标。
指标权重	指标权重：8 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：可持续影响效益
	指标标杆值依据：标准化考点设备使用率达到 100%。
	指标评分细则：全部完成得满分，不符合不得分，扣完为止。
数据来源及取数方式	访谈、相关文件资料。
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据调查结果，标准化考点设备使用率 100%。根据评分标得满分。
	指标得分：8 分

C23 “家长的满意度”评价底稿

绩效评价项目名称：木垒县国家教育考试标准化考点建设项目

评价实施单位：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

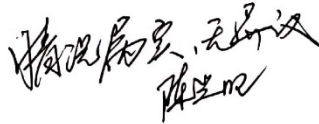
指标解释	考察项目实施后，家长对学校的满意度情况。 属于项目效果指标。
指标权重	指标权重：8 分 指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：服务对象满意度 指标标杆值依据：家长的满意程度 $\geq 95\%$ 指标评分细则：根据访谈，满意程度 $\geq 95\%$ 得满分，每下降 1%，扣权重 3%，60%以下，不得分。
数据来源及取数方式	访谈。
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据对家长问卷调查访谈，家长满意度 95%，故根据评分标准得满分。 指标得分：8 分

附件 7：第三方机构参与财政重点项目绩效评价工作情况反馈表

第三方机构参与财政重点项目绩效评价工作情况反馈表

评价机构全称（盖章）：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

编号：

评价项目	木垒县建设标准化考点项目		
被评价单位（对象）	木垒县教育局	联系人及电话	18009943115
现场评价日期	2020 年 11 月 18 日		
评价工作情况（以下填写“是”或“否”，并作简要说明）			
是否按照入户通知人员开展现场评价	是		
是否与被评价单位（对象）召开座谈会	是		
是否提供资料清单，现场收集基础数据等佐证资料	是		
是否对项目进行抽查，并现场勘查	是		
是否对不同受众对象开展问卷调查	是		
工作底稿相关资料是否妥善保管	是		
是否遵守廉洁纪律和保密记录	是		
当地财政部门是否参与绩效评价质量监督	是		
其他情况	无		
被评价单位（对象）意见：			
无  签字（盖章） 2020 年 11 月 28 日			
财政部门意见：			
 陈生明  签字（盖章） 2020 年 11 月 26 日			

联系人：

联系电话：

注：本报告一式两份，不够填写时可另附页

绩效评价方案、绩效评价指标体系、绩效评价报告 部门意见反馈表

填表时间：2020 年 11 月 20 日

绩效评价项目名称：	木垒县建设标准化考点项目		
评价机构：	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	联系人及联系方式：	15959206242
主管部门：	木垒县教育局	联系人及联系方式：	18009943115
主管部门意见：	无		
主管部门签章确认：			

注：本报告一式两份，不够填写时可另附页。

绩效评价方案、绩效评价指标体系、绩效评价报告

部门反馈意见采纳情况

填表时间：2020年11月20日

绩效评价项目名称：	木垒县建设标准化考点项目		
主管部门	木垒县教育局	评价机构：	乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司
部门意见		评价机构采纳意见	
无			
 主管部门签字（盖章） 2020年11月20日		评价机构签字（盖章） 年 月 日	

注：本报告一式两份，不够填写时可另附页。