

木垒哈萨克自治县 2023 年度 部门单位整体绩效评价报告

被评价部门（单位）：木垒哈萨克自治县教育局

委托单位：木垒哈萨克自治县财政局

评价机构：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

评价时间：2024 年 7 月

目录

摘 要	1
一、基本概况	5
（一）部门基本情况	5
（二）部门单位整体支出规模	17
（三）部门单位整体支出使用方法和主要内容、涉及范围	19
二、评价工作简述	21
（一）评价目的	23
（二）评价原则	23
（三）评价方法	24
（四）评价指标体系	25
（五）评价组织实施情况	26
三、绩效评价分析	30
（一）部门单位整体绩效目标分析	30
（二）绩效控制评价分析	32
（三）产出及效果评价分析	37
四、评价结论	47
（一）总体评价结论	47
（二）评分结果	47
五、问题建议	50
（一）存在问题	50

(二) 改进建议	50
六、其他需要说明的问题	52
附件 1-综合评分表	53
附件 2-1 问卷调查报告	59
附件 3 木垒县教育局相关制度	81
附件 4 2023 年校外活动方案	84
附件 5-预算单位相关负责人访谈提纲	85
附件 6-木垒县教育局 2023 年各类活动、培训照片 .	87
附件 7-木垒县教育局固定资产照片	90

摘要

一、部门概况

（一）部门单位基本情况

木垒哈萨克自治县教育局主要指导教育体制和办学体制的改革。规划、指导教育系统教育信息化工作。组织实施素质教育，指导学校开展体育、卫生、艺术教育、劳动实践教育和科学教育。协助有关部门做好学校国防教育和军训工作。承担自治县人民政府教育督导委员会的具体工作，制定教育督导计划和评估方案，并进行指导、监督、检查和评估。

此外，木垒县教育局还关注教育公平，通过出台相关资助政策措施，建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系，从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。这些措施包括但不限于学前教育经费保障、农村家庭经济困难寄宿学生生活费补助、特殊教育学生补助等。

（二）部门资金情况

木垒县教育局 2023 年部门预算为 3612.97 万元，年中追加预算 9674.85 万元，调整后全年预算数 13254.06 万元，调整率为 266.85%。预算执行数 13254.06 万元，决算数 13254.06 万元，预算执行率 100%。

（三）部门重点工作开展情况

- （1）促进交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。
 - （2）加强法治宣传教育，为工作推进提供法治保障。
 - （3）守好意识形态领域，推进社会主义思想进学校。
 - （4）落实常态化目标要求，保障教育系统安全稳定。
 - （5）围绕“教育强县”目标，加快推进教育事业协调发展。
- 一是加大教育督导力度，稳步推进县域义务教育优质均衡发展。二是加大教师队伍建设，不断提高教师素质和水平。三是加大教育指导，教学水平和研究成果不断提高。四是加大均衡发展，扎实推进基础教育工作。五是加大教育投入，加快推进教育信息化。六是加大教育扶贫，做好各学段学生资助工作。七是加大教育培训，推进国家通用语言文字学习全覆盖。八是加大保障力度，招考工作平稳有序推进。九是加大人才培养，做好职业和体卫艺档案工作。十是丰富载体做好青少年校外培训。

二、评价结论

本次木垒县教育局 2023 年部门整体支出绩效评价评分标准是：部门决策 15 分、部门管理 35 分、部门绩效 50 分。经评价，2023 年木垒县教育局部门整体支出绩效评价得分为 89.7 分，其中：部门决策 15 分、部门管理 31 分、部门绩效 43.7 分，评价结果为“良”。

一级指标	权重分	得分
------	-----	----

A 部门决策	15.00	15
B 部门管理	35.00	31
C 部门绩效	50.00	43.7
合 计	100.00	89.7

三、存在的问题及建议

（一）存在的问题

1. 预算编制工作有待加强，预算编制不够明确和细化，木垒县教育局 2023 年度预算调整率为 266.85%，调整范围过大。
2. 资产管理规范性方面，虽然制定了固定资产管理办法，但在实际执行过程中，可能存在对固定资产的日常管理、清点核查等工作不够严格和细致的情况。
3. 在教育资源整合和布局调整方面，如学校的撤并整合，可能会面临一些实施过程中的困难和挑战，需要妥善处理好师生的安置和教育教学的衔接问题。
4. 在教师培训和发展方面，虽然开展了教师培训，但培训的针对性和实效性可能需要进一步提高，以更好地满足教师的专业发展需求和提升教育教学质量。
5. 在教育教学质量提升方面，虽然制定了相关实施方案，但在具体落实过程中，可能需要加强对教学研究和课堂教学竞赛等活动的组织和管理，确保取得实际效果。

（二）相关建议

1. 加强预算编制的科学性和精细化，明确各项支出的具体用

途和标准，提高预算编制的合理性和准确性。同时，加强预算执行的监督和控制，确保预算资金的合理使用和执行力。

2.加强资产管理的执行力度，严格按照固定资产管理办法的规定，做好固定资产的日常管理、清点核查等工作，确保资产的安全完整和有效利用。

3.在教育资源整合和布局调整过程中，充分考虑师生的利益和需求，制定详细的实施方案，妥善处理好师生的安置和教育教学的衔接问题，确保教育教学的稳定和质量。

4.进一步优化教师培训内容和方式，根据教师的实际需求和教学实际情况，开展有针对性的培训，提高培训的实效性。同时，加强对教师培训后的跟踪和反馈，及时调整和改进培训。

5.加强对教育教学质量提升工作的组织和管理，落实各项教学研究和课堂教学竞赛等活动的具体措施，加强对教学过程的监督和指导，确保教育教学质量的提升。

6.建立健全绩效评价体系，加强对部门整体工作的绩效评估和监控，及时发现问题并采取有效措施加以改进，提高部门工作的效率和质量。

7.加强与学校、家长和社会的沟通与合作，广泛听取各方意见和建议，不断改进教育工作，提高教育服务水平，满足社会对优质教育的需求。

木垒哈萨克自治县教育局 2023 年 部门整体支出绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的意见》（新党发〔2018〕30号）等相关文件精神，进一步规范财政资金管理，强化部门责任意识，提高财政资金使用效益，根据文件精神，为考察木垒县教育局部门单位整体支出、部门管理及职责履行等情况，乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司（以下简称“我公司”）受木垒县财政局委托，对木垒县教育局2023年部门单位整体支出进行绩效评价。

一、基本概况

（一）部门基本情况

木垒哈萨克自治县教育局主要指导教育体制和办学体制的改革。规划、指导教育系统教育信息化工作。组织实施素质教育，指导学校开展体育、卫生、艺术教育、劳动实践教育和科学教育。协助有关部门做好学校国防教育和军训工作。承担自治县人民政府教育督导委员会的具体工作，制定教育督导计划和评估方案，并进行指导、监督、

检查和评估。

此外，木垒县教育局还关注教育公平，通过出台相关资助政策措施，建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系，从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。这些措施包括但不限于学前教育经费保障、农村家庭经济困难寄宿学生生活费补助、特殊教育学生补助等。

1. 部门主要职能

（1）全面贯彻执行党和国家、自治区、自治州有关教育工作的方针政策、法律法规，拟订自治县教育改革与发展的政策和规划、实施方案和管理办法并监督执行。

（2）负责各级各类教育的统筹规划和综合协调，制定教育事业发展规划和计划，确定教育事业发展重点、规模、速度和步骤，指导各级各类学校的教育教学改革；负责教育基本信息的统计、分析和发布。

（3）负责国家通用语言文字宣传规划、规范推广、普及应用等工作；负责国家通用语言文字的社会学习、普及学习和再培养培训。

（4）参与自治县教育经费和项目预算，会同相关部门制定规划实施并监督管理，管好用好教育经费、教育附加费、

教育基金，制定学校校舍建设规划和布局调整，负责教育统计信息工作；拟订教育经费筹措、管理政策。

（5）指导、协调自治县家庭经济困难学生资助管理工作。

（6）指导、协调各级各类学校的思想政治建设和德育工作
搞好学校的团队工作。

（7）指导教育系统单位、各级各类学校的安全稳定和政治保卫；做好应急协调和维稳措施的督促落实工作。负责制定自治县学校安全工作考核目标，建立安全目标责任制和事故追究制，督促、检查、指导学校安全工作。

（8）负责义务教育的宏观指导和协调，推进义务教育均衡发展，促进教育公平；指导普通高中教育、学前教育、特殊教育和民办教育工作。

（9）统筹指导职业教育发展改革和职业指导工作；参与拟订职业学校毕业生就业政策，指导开展就业创业工作。

（10）指导教育系统人才队伍建设，主管教师培养规划和组织实施工作；负责教师资格认定和教师继续教育等工作。负责自治县教育系统专业技术职务评聘工作；负责师范类毕业生就业指导工作；负责各级各类学校书记、校长考察、选拔、聘用和归口管理工作；管理好教育干部队伍，建设好师资队伍。

(11) 负责各级各类学校教材和中小学教辅用书的审定管理工作。

(12) 负责管理学历教育及其考试工作，统筹各级各类招生计划并组织实施。

(13) 指导教育体制和办学体制的改革，组织、规划、指导教育系统教育信息化工作。

(14) 组织实施素质教育，指导学校开展体育、卫生、艺术教育、劳动实践教育和科学教育，协助有关部门做好学校国防教育和军训工作。

(15) 承担自治县人民政府教育督导委员会的具体工作，制定教育督导计划和评估方案，并进行指导、监督、检查和评估。

(16) 完成自治县党委、自治县人民政府交办的其他任务。

2. 部门机构设置及人员构成

(1) 部门机构设置：

木垒哈萨克自治县教育局单位无下属预算单位，下设 8 个处室，分别是：办公室、人事师资股、计财股、思政股、基础教育服务中心、活动中心、工会、督导室。

(2) 人员构成：

经查看《木垒哈萨克自治县教育局职能配置、内设机

构和人员编制规定》文件，截止 2023 年 12 月 31 日，木垒县教育局经机构管理部门核定的编制人数为 47 人，实有人数 91 人；其中：行政编制数 12 名，事业编制 33 名，其他人员数 150 名。年末实有在职人员 45 人（其中行政编制人员 12 人，事业编制人员 33 人），退休职工 46 人，离休人员 0 人。

3. 部门年度重点工作任务开展情况

（1）促进交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

常态化开展各类爱国主义教育、民族团结进步教育、中华优秀传统文化进校园、社会主义核心价值观和“五个认同”教育等主题活动，通过组织实施暑期“八个一”活动持续做好青少年暑期管理服务 work，先后组织师生 97 人分别赴北京、上海、福建等地参加研学和夏令营活动。在昌吉州教育系统“学习新思想 做好接班人”演讲朗诵比赛活动中，分别取得 3 个一等奖，3 个二等奖和 2 个三等奖，在昌吉州 2023 年中小学生艺术展演戏曲类展演竞赛中，新户镇中心学校和县中学分获一二等奖的可喜成绩。各学校还通过开展红色经典诵读、中华诗词经典诵读活动、挖掘中华传统节日文化内涵，借助援疆资金逐步推进各学校校园朱子文化建设项目，着力培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

（2）加强法治宣传教育，为工作推进提供法治保障。

组织开展逢九必学 26 期，利用中心组学习、一把手上法治课、机关干部晨学、家校联系会等组织开展法治专题教育 123 场次；法治副校长讲法治课 73 场次；关工委五老送法 27 场次、开展“宪法法律宣传月”“民法典宣传教育”活动，提高法治建设和依法治校水平。开展二十大精神和《中华人民共和国家庭教育促进法》爱国主义主题宣传教育活动，宣讲 17 场次，受教学生 7000 余名。在学生心理健康教育方面持续发力，制定《木垒县全面加强和改进新时代学生心理健康工作任务分解方案》，召开木垒县中小学心理健康教育工作座谈会，木垒县学生心理健康工作推进会，确保学生心理健康工作落到实处。

（3）守好意识形态领域，推进社会主义思想进学校。

把习近平新时代中国特色社会主义思想及党史上的重大事件、重要人物、重要会议等融入思政课教学，强化整体设计，完善教学环节，编写专题讲义，丰富授课内容。积极推进全员育人工作格局形成，全面落实县级领导干部“四联四定一驻访一结亲”机制，23 位县领导分别包联 30 所中小学、幼儿园，实现包联全覆盖。通过升旗仪式、主题班会队会、各类活动将师生思想教育融入日常、融入办学治校全过程，共举行升国旗 260 余场次；学校党组织书记开展宣讲 60 余场次、覆盖师生 12600 余人次；开展主题班会（团队）、班会活动 2500 余场次。

（4）落实常态化目标要求，保障教育系统安全稳定。

按照“管业务必须管安全、管行业必须管安全、管生产经营必须管安全”的原则，组织成员单位定期分析研判安全生产形势，协调解决有关安全生产问题，高位推动并解决了拉运学生车辆问题，确保了拉运学生工作安全有序。定期组织各学校、幼儿园开展应急演练，并邀请地震台、消防救援大队、市监等部门现场点评指导。截止目前共开展地震、消防、食物中毒等各类应急演练 240 场次。开展安全教育主题班会 600 余节，发放“致学生家长一封信”1.5 万余份，强化学生交通、防溺水、防火等安全教育提醒。

（5）围绕“教育强县”目标，加快推进教育事业协调发展。

一是加大教育督导力度，稳步推进县域义务教育优质均衡发展。代表昌吉州高质量、高标准、高分通过自治区学前教育普及普惠评估验收，为 2024 年接受国家督导评估打下坚实的基础。配合福建省教育厅圆满完成 3 所学校 200 名学生的体育与健康监测，逐步增强学校对体育健康的重视程度。

二是加大教师队伍建设，不断提高教师素质和水平。招聘教师 16 人，引进高学历、高层次教育人才 1 名，招募银龄讲学教师 11 人，接收实习支教大学生 17 人，完成各类教师培训 2936 人次；安排县域内教师轮岗交流 68 人。

三是加大教育指导，教学水平和研究成果不断提高。

加强和改进教研工作，教研员常态化联系服务学校，开展“四不两直”推门听课、评课活动，推进常态课质量提升，完成 4 轮面向全县所有学校的教学常规检查、4 所学校的教育教学视导评价、完成国家通用语言文字教育教学质量、校本教研、课程改革等专项调研，开展教研员、骨干教师送教下乡活动，组织各级各类教研活动 31 场次。20 项区州级课题结题，39 项区州级课题新立项，184 篇教学论文获奖，完成 13 个学科学段的教师基本功及课堂教学大赛获奖 122 人次，推进教育数字化建设，2 所数字化校园（一小、博斯坦）通过昌吉州认定，完成 500 节录播课的录播及上传任务。邀请闽南师范大学、福建对口支援学校 30 名优秀骨干教师来木送教，选派 45 名教师赴闽观摩跟岗学习，教育教学质量持续提升。

四是加大均衡发展，扎实推进基础教育工作。为规范各校办学行为，制定《木垒县 2023 年中小学、幼儿园招生工作方案》。按照“划片招生”，实施“阳光招生”，做到招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、录取方式、录取结果“六公开”，自觉接受社会监督。根据《木垒县教育资源布局调整方案》，完成西吉尔镇中心学校、依尔喀巴克村幼儿园的撤并工作，撤并学校的学生（幼儿）100%完成了转学、就学安置工作。下发《木垒县关于推行集团化办学实施方案》，将四所集团校合并为三所，各集团校已完成集团校牌匾的挂牌和阶段教育测评。坚持学前教育发展与质量并重，扎实推进农村学前三年免费教育，学前“三率”

均达到 100%。首次承办昌吉州幼儿园教师专业技能大赛和四地州（喀什市、疏附县、乌恰县、阿合奇县）国培项目“一对一”精准帮扶整县推进幼儿园园长领导力提升培训、跟岗实践研修活动。

五是加大教育投入，加快推进教育信息化。2023 年实施教育重点建设项目 6 个，总投资 1.24 亿元，总建筑面积 11900 平方米。实施木垒县职业教育教学辅助用房及基础设施项目、乌孜别克族学校塑胶运动场、多功能大厅，努尔古丽学校宿舍大楼及大石头乡石油新村中心学校教学及辅助用房等项目。新城区学校和第三幼儿园全面投用。

六是加大教育扶贫，做好各学段学生资助工作。按照各学段学生资助都遵循“优先资助”原则，对脱贫家庭、城乡低保、城乡特困救助供养户、残疾人子女、残疾学生、孤残学生等家庭经济困难学生“精准资助、应助尽助”。截止目前，拨付学前三年免费教育保障机制经费 572.32 万元，应享受 2044 名幼儿；拨付义务段寄宿生生活补助费 246.41 万元，应享受 2011 人；拨付普通高中助学金 246.41 万元，应享受 641 人；拨付自治区普通高家庭经济困难学生免学杂费补助资金 35 万元，应享受 235 人；享受雨露计划学生 305 人，已发放政策资助金 91.5 万元。享受援疆资金学生 104 人，已发放补助 62.4 万元。享受疆内大学生资金学生 143 人，已发放补助 71.5 万元。有序开展生源地信用助学贷款工作，截至目前已受理助学贷款 176 名学生，涉及金额 191.96 万元。

七是加大教育培训，推进国家通用语言文字学习全覆盖。将推广普及国家通用语言文字作为践行“文化润疆”工程的基础，召开 4 次语言文字工作推进会，组织各类人员进行普通话测试 26 场，参加考试人员 4190 人次。学校（幼儿园）语言文字建设 100% 达标。积极组织全县各中小学开展“第五届中华经典诵写讲”大赛活动，13 名选手分别荣获州级一、二、三等及优秀奖；精心组织自治县第 26 届全国推广普通话宣传周活动，与县妇女联合会举办“铸牢中华民族共同体意识，深化民族团结教育——木垒县首届‘石榴花·小手拉大手·全家一起学’”家庭学用国家通用语言情景剧比赛。组织开展同音传情——自治区第二届“学普达人”评选活动，乌孜别克族乡村民古丽达那被评为 2023 年度新疆“学普达人”。

八是加大保障力度，招考工作平稳有序推进。2023 年在公安、卫健、市监、保密等各成员单位的通力协作、积极配合下，圆满组织完成 392 人的成人高考、414 人的普通高考、634 人的中考、390 人的区内初中班招生考试等各类教育考试。实现了考前无泄密、考中无违纪、考后无不良影响的“三无目标”。集中开展净化涉考网络环境、考点周边环境等专项治理行动，投入 14 万元安装一套智能安检门和 30 套防 5G 信号屏蔽器，不断提升了我县标准化考场建设水平。

九是加大人才培养，做好职业和体卫艺档案工作。为适应中等职业教育发展的要求，不断加大学历教育的力度，

分别与东北财经大学、西南大学、东北师范大学、中国医科大学、昌吉电大等联合办学，实现了学习专业、学习方式多样化，满足了本县学员对专业发展和学历提升的需求。积极与木垒书院、木垒县胡杨宾馆、新疆古道探险文化传媒公司签订了校企合作协议，建成了美术绘画、旅游服务与管理与马术专业实训基地；与新疆农业职业技术学院签订了校校合作协议，加强了马术专业的办学合作。继续推动“阳光体育”运动，积极承办昌吉州 2023 年中小學生（青少年）校园足球和篮球联赛，我县初中男子甲组、乙组双双获得冠军，高中女子和小学女子乙组获得季军；高中女篮和初中男篮获得第三名、县一小男篮获得第二名。

十是丰富载体做好青少年校外培训。为进一步拓展活动空间，提升活动质量，丰富活动内涵，组织红色主题研学《赓续红色血脉 厚植爱国情怀》漳木两地融情冬令营、“中国流动科技馆新疆巡展木垒站”科普巡展、春季艺术特长培训、“艺润童心 星耀未来”庆祝第 73 个国际儿童节文艺汇演、参加昌吉州首届科技节等活动 15 次，参加活动人数及观摩学生人数累计 13000 余人，开展艺术特长培训三期，惠及各民族少年儿童 1200 余人。组织 2 批次 28 名学生参加“我从天山来，石榴籽祖国行”研学活动。青少年活动中心被自治县评为“筑牢中华民族共同体教育基地”，命名为“2021——2025 年自治区科普教育基地”，获得 2023 年全国跆拳道俱乐部联赛分站赛（新疆站）暨 2023 年“惠民杯”全国大众跆拳道邀请赛“优秀组织单位”，2023

中国·新疆 奥体之星&冠军之路 国际标准体育舞蹈邀请赛暨中国民族民间舞表演赛“优秀教学基地”。组织舞蹈班、跆拳道班、古筝班学员参加自治区级赛事活动，取得个人奖及集体奖 62 个。

4. 部门年度目标

（1）年度总体目标

宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等坚持依法执教、依法治学，贯彻执行县教育局的行政规章制度；组织开展学校的教育科学科研和教育教学改革，全力推进素质教育实施；按照义务教育课程计划，开齐课程，开足课时，认真实施教育教学管理，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量；负责财务管理，筹措资金，改善办学条件等工作。截至 2023 年 12 月 31 日，木垒县教育局共管理学校数量 27 所，资助学生人数 127 人，开展教师培训数量 3 次，树立现代化服务意识，强化教师队伍规范管理，提高教育教学质量水平，保证全县各阶段适龄学生受到良好的教育。

（2）部门单位整体绩效目标

表 1-1 木垒县教育局 2023 年度部门整体绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
管理效率	数量指标	管理学校数量	≥27 所
		资助学生人数	≥127 人

		开展教师培训数量	>=3 次
	时效指标	助学金发放及时率	=100%
履职效能	质量指标	普惠性幼儿园覆盖率	>=85%
	数量指标	各类培训及学习次数	>=20 次
	质量指标	高中升学率	>=75%
社会效益	质量指标	巩固学前教育毛入学率	>=90%
服务对象满意度指标	质量指标	师生满意度	>=95%

（二）部门单位整体支出规模

1.部门单位年初预算安排情况

经评价小组查看“新疆维吾尔自治区昌吉州木垒哈萨克自治县教育局 2023 年部门预算公开”，2023 年初，木垒哈萨克自治县教育局收入预算 3612.97 万元，其中：一般公共预算 1929.82 万元，占 53.41%，比上年增加 53.65 万元，增长 15.13%，主要原因是预算调资和上级专项增加。上级一般公共预算安排的转移支付资金 1683.15 万元，占 46.59%，比上年预算增加 1683.15 万元，增长 100%，主要原因是 2022 年无上级一般公共预算安排的转移支付资金。

表 1-2 年初预算安排情况

单位：万元

序号	收入预算	年初预算数	占比情况
1	一般公共预算	1929.82	53.41%
2	上级转移支付资金	1683.15	46.59%
	总计	3612.97	

2. 部门预算年中调整情况

木垒县教育局 2023 年部门预算为 3612.97 万元，年中追加预算 9674.85 万元，调整率为 266.85%。调整后全年预算数 13254.06 万元，预算调整原因是：追加木垒县职业学校辅助用房及基础设施建设项目经费 7000 万元，2023 年昌吉州中小学校园环境改造提升工程专项资金项目经费 850 万元等项目，全部为上级专项资金。

表 1-3 部门预算年中调整情况

单位：万元

序号	项目	预算数	调整率
1	年初预算	3612.97	266.85%
2	年中追加预算	9674.85	
3	调整后全年预算数	13254.06	

3. 全年预算情况

木垒县教育局 2023 年年初批复预算数 3612.97 万元，年中调整数 9674.85 万元，调整后全年预算数 13254.06 万元，预算执行数 13254.06 万元，决算数 13254.06 万元，预算执行率 100%。

表 1-4 全年预算情况表

单位：万元

序号	预算	年初预算数	决算数	执行数	执行率
1	年初批复预算数	3612.97	3612.97	3612.97	100%

2	年中追加预算	9674.85	9674.85	9674.85	100%
3	全年预算数	13254.06	13254.06	13254.06	100%

（三）部门单位整体支出使用方法和主要内容、涉及范围

经评价小组查看《木垒哈萨克自治县教育局 2023 年决算》，木垒县教育局 2023 年全年预算数 13254.06 万元，预算执行数（决算数）13254.06 万元，预算执行率 100%。其中基本支出 2184.12 万元，项目支出 11069.94 万元。

1. 基本支出

（1）按支出性质分类

2023 年木垒县教育局基本支出全年预算 2184.12 万元，分别为：人员经费 1850.64 万元，公用经费 333.48 万元。实际支出 2184.12 万元，其中：人员经费支出 1850.64 万元，公用经费支出 333.48 万元，基本支出预算执行率 100%。

其中：人员经费支出 1850.64 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、抚恤金、生活补助、助学金、奖励金、其他对个人和家庭的补助等；公用经费支出 333.48 万元，主要包括：办公费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、差旅费、维修（护）费、专用材料费、

劳务费、工会经费、公务用车运行维护费、其他交通费用、其他商品和服务支出。

其中“三公”经费支出情况：公务车运行与维护费支出预算数 4 万元，决算数 3.7 万元；公务接待支出预算数 0.8 万元，决算数 0 万元；因公出国出境预算数 0 万元，决算数 0 万元。较上年有小幅下降，下降金额 0.29 万元，下降 7.17%。主要原因是严格按照中央八项规定控制预算支出。

表 1-5 按支出性质分类

单位：万元

序号	项目	年初预算数	全年预算数	决算数
1	基本支出	1875.74	2217.88	2184.12
	人员经费	1848.95	1851.64	1850.64
	公用经费	26.79	366.2371	333.48
2	项目支出	1737.23	11069.94	11069.94
	小计	3612.97	13287.82	13254.06
3	上年结转结余	-	33.76	-
	总计	3612.97	13254.06	13254.06

（2）按功能科目分类

2023 年木垒县教育局部门预算，用于教育支出共计 6021.80 万元；用于社会保障和就业支出共计 139.31 万元；用于农林水支出共计 79.95 万元；用于其他支出共计 7013 万元；合计支出 13254.06 万元。

表 1-6 按功能科目分类

单位：万元

序号	功能科目	年初预算数	全年预算数	决算数
1	教育支出	3566.31	6055.56	6021.80
2	社会保障和就业支出	46.66	139.31	139.31
3	农林水支出	-	79.95	79.95
4	其他支出	-	7013.00	7013.00
	合计	3612.97	13287.82	13254.06

2. 项目支出

木垒县教育局 2023 年项目支出全年实际支出 11069.94 万元，具体使用情况如下：

表 1-7 木垒县教育局 2023 年项目支出明细表

单位：万元

序号	项目名称	预 算 数 (万元)	执行数 (万元)	执行率
1	核减 2021 年支持学前教育发展资金项目	17.99	17.99	100%
2	2021 年学前三年免费教育保障机制经费 (本级) 项目	6.03	6.03	100%
3	2021 年学前三年免费教育保障机制经费 (上级) 项目	2.73	2.73	100%
4	2023 年昌吉州中小学校园环境改造提升工程专项资金项目	265.57	265.57	100%
5	2023 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金项目	673.90	673.90	100%
6	2023 年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金项目	440.20	440.20	100%
7	教育局各学校疫情防控物资经费项目	3.99	3.99	100%
8	2023 年州级学科带头人补助资金项目	5.52	5.52	100%
9	2023 年州级骨干教师补助项目	6.42	6.42	100%
10	2023 年县级名师补助资金项目	8.66	8.66	100%
11	2023 年学 (园) 领导岗位津贴项目	33.31	33.31	100%
12	2023 年城乡义务教育补助经费 (中央直达资金) 校舍安全补助资金项目	381.20	381.20	100%
13	2023 年拨付接送寄宿生学生客运车辆运行	53.63	53.63	100%

	补助项目			
14	核减 2022 年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金项目	2.2	2.2	100%
15	核减 2022-2023 学年义务教育段“学生饮用奶计划”补助资金项目	63.06	63.06	100%
16	2017-2019 年教育捐款项目	13.86	13.86	100%
17	2022 年教育费附加项目	5	5	100%
18	2022 年地方教育费附加项目	20.17	20.17	100%
19	2022 年教育捐款项目	24.6	24.6	100%
20	脱贫家庭疆内大学生资助资金项目	68	68	100%
21	中央支持地方公共文化服务体系建设补助资金项目	2	2	100%
22	2023 年昌吉州中小校园环境改造提升工程专项资金项目	584.4	584.4	100%
23	木垒县 2023 年教师节走访慰问资金项目	2.2	2.2	100%
24	2023 年中小学和幼儿园自聘教师工资补助资金项目	187	187	100%
25	2023 年自治区第六批地方政府债券[一般债券项目]资金项目	190	190	100%
26	2023 年自治区第六批地方政府债券[一般债券项目]资金项目	23	23	100%
27	援疆项目资金项目	452.99	452.99	100%
28	2023 年现代职业教育质量提升计划资金项目	214.19	214.19	100%
29	关于拨付维修工程款项目	9	9	100%
30	关于拨付维修工程款项目	7	7	100%
31	2023 年新疆西藏等地区教育特殊补助资金项目	80.18	80.18	100%
32	2023 年“三区”人才计划教师专项工作补助经费项目	12.80	12.80	100%
33	木垒县教师周转宿舍建设项目化解还款项目	10	10	100%
34	木垒县教育系统教师周转宿舍建设项目化解还款项目	20	20	100%
35	2023 年积极应对人口老龄化托育工程项目	86.19	86.19	100%
36	木垒县 2023 年雨露计划项目	30.15	30.15	100%
37	昌州财农【2023】52 号-木垒县 2023 年雨露计划项目	49.8	49.8	100%
38	木垒县职业教育学校辅助用房及基础设施建设项目	7000	7000	100%
39	2023 年度驻村工作工作队经费项目	6	6	100%
40	2023 年自治区驻村（社区）工作专项经费	7	7	100%
	合计	11069.80	11069.80	

二、评价工作简述

（一）评价目的

通过对 2023 年度木垒县财政局下拨的木垒县教育局部门单位整体预算进行绩效评价，衡量部门单位预算资金的“决策”“管理”与“绩效”，了解、分析、检验部门单位工作的运行成本、管理效率、履职效能等是否达到预期目标，资金使用是否有效，为以后年度安排财政资金提供重要依据。同时，及时总结经验，分析存在的问题，采取切实有效的措施进一步提高部门管理效率，改进和加强财政支出管理，切实提高财政资金使用效益。

（二）评价原则

（1）科学规范原则。坚持严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析相结合的方法。

（2）公正公开原则。坚持符合真实、客观、公正的要求，依法公开并接受监督。

（3）分级分类原则。坚持根据评价对象的特点分类组织实施。

（4）绩效相关原则。应当针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应当清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

（三）评价方法

部门整体绩效评价方法主要包括：

1. 成本效益分析法，是指将一定时期内总成本与总效益进行对比分析，以评价绩效目标实现程度。
2. 比较法，是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度。
3. 因素分析法，是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，计算投入产出比的方法。
4. 最低成本法，是指对现已确定却不易计量的多个同类对象的实施成本进行比较，评价绩效目标的实现程度。
5. 综合指数评价法，是指把各项绩效指标的实际水平，对照评价标准值，分别计算各项指标评价得分，再按照设定的各项指标权数计算出综合评价得分，分析评价绩效目标实现情况的评价方法。
6. 公众评判法，是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。
7. 衡工量值法，指以项目实施为切入点，在政策执行过程中对不同阶段的政策绩效进行观察，评判各个阶段实现分

目标的绩效，并与政策执行前后有关情况联系起来，衡量政策本身的价值和为实现政策目标所采取措施的价值。

8. 回溯分析法，指通过追踪政策决策，对原始决策的产生机制、决策内容、主客观环境等进行分析，研究导致决策失误的原因、问题的性质、失误的程度等。

9. 其他评价方法。

本次评价主要采用综合指数评价法和公众评判法，结合木垒县教育局年初设定各项指标，把各项绩效指标的实际水平，对照评价标准值进行分析，充分考虑部门单位对本年度运行成本、管理效率、履职效能等指标的执行情况，通过向民众发放问卷，收集社会公众对木垒县教育局在履职过程中的意见及建议。

（四）评价指标体系

通过对本部门单位相关资料进行分析研究，评价小组按照《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知》（新财预〔2018〕189号）要求，从部门决策、部门管理、部门绩效三个维度，围绕职能设置科学合理性、部门中长期规划适应性、年度工作计划科学完整性、年度绩效目标明确性、年度部门预算计划科学性、部门预算执行管理、内部制度管理、部门履职情况、部门产出、部门效果、可持续发展建设等指标客观开展分析评价，体现了从决策到

可持续发展建设的绩效逻辑路径。

经综合考虑定量指标与定性指标、共性指标与个性指标、投入指标与产出指标的平衡，最终将本项目绩效评价指标体系分为“部门决策、部门管理、部门绩效”3个一级指标，权重分别为：15%、35%、50%，在此基础上又将一级指标具体分解为13个二级指标和24个三级指标。（详见附件1）

绩效评价结果采取评价指标总分为100分，分4档；评价得分90（含）-100分为优、评价得分80（含）-90分为良、评价得分60（含）-80分为中、60分以下为差。

（五）评价组织实施情况

我公司根据对部门单位资料的初步了解，拟定评价方案，确定需要收集的资料清单以及制定评价工作计划和评价指标体系表。

2024年6月19日-25日，评价小组派出工作人员赴被评价单位木垒县教育局，根据拟定的工作方案，与单位负责人、财务管理人员进行了多次沟通，经历了数据采集、社会调研、实地考察等环节，全面的取得评价所需的相关材料。最终撰写完成了本次绩效评价报告。

1. 部门单位资料数据采集过程

2024 年 6 月 19 日，评价小组与被评价单位沟通，了解部门单位基本情况，收集部门单位预算资金使用情况、部门单位绩效目标完成情况、部门单位管理制度与执行情况以及部门单位能力建设情况等相关资料。

2. 现场访谈

2024 年 6 月 19 日，评价小组与被评价单位相关负责人进行访谈，访谈主要针对部门单位在财力保障等方面的实际情况，经费申报、审核采取的措施，在政策支持、资金运作等方面的实际情况、经验、困难及建议等。针对性地进行深入细致的访谈、了解，可以有效掌握部门单位整体情况、工作效果以及不足，尤其是各方关注的核心问题，进而得到相关各方如何改进后续管理效率、确保部门单位长效运行的各种意见和建议，并将这些情况整理反映到评价报告中。

3. 资金使用情况检查

根据部门单位预算资金使用情况检查要求，评价小组对被评价单位开展资金使用情况检查。检查的主要内容包括预算主管部门对财政资金的管理、成本支出、监督工作开展情况等方面的情况并全面审核资金使用单位专项资金

使用情况，所有收集数据经核查后汇总完成。

4. 现场考察和调研

根据评价需要，我们将与被评价单位负责人通过现场调研等方式，针对访谈、座谈中所发现的成绩、问题以及各种情况，进行确认和详细了解，并在现场考察中进行实地调研，进行现场访谈，从而真实、有效地掌握第一手资料。

5. 公众问卷抽样调查

根据评价指标需要，有针对性地根据评价内容设计调查问卷，调查范围涉及县城居民。最后将在访谈、座谈和调研的基础上对现有问卷进行完善，以求切实反映项目特点，具有针对性。

6. 资料数据核实

对于由社会调查以及对被评价单位实地调查采集来的资料数据，由本公司内控制度以及审核程序为指导，进行必要的核实。

7. 资料整理及综合分析，形成评价结论

评价小组根据绩效评价的原理和被评价单位的要求，

对采集的数据进行甄别、分析和评分，根据指标体系表进行打分，初步形成对被评价单位的绩效评价结论。

8. 撰写与复核绩效评价报告

评价小组根据对项目资料整理、分析形成的结论，撰写和提交绩效评价报告。按照绩效评价三级复核管理机制的要求，绩效评价报告必须从资料收集、数据分析、整理以及报告撰写等各方面采用内部复核程序，以避免舞弊及差错事项的产生，从而保证绩效评价工作顺利完成，并能够客观、公正、准确反映被评价单位的实际情况。

9. 出具正式绩效评价报告

通过公司内部质量控制和内部审核修改后，递交财政局。并根据财政局及相关专家的评审意见及时进行修改和完善，修改后的报告重新提交财政局确认。向财政局出具正式的绩效评价报告。

10. 资料归档

评价小组对已完成的评价项目资料进行整理、封装，完善绩效评价工作底稿，并将资料整理成册后交档案室统一归档保存，以备后期查阅。

11. 评价组成员组成

表 2-1 工作组成员基本情况

姓名	工作单位	职务	职称	专业	备注
张洁	乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司	主评人	工程师	金融学	
董诗琦	乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司	组长	中级工程师	工程预算与管理	
章海龙	乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司	组员	项目经理	会计	
冯红	乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司	组员	助理工程师	农业电气化	
陆佳宁	乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司	组员	助理工程师	法学	

三、绩效评价分析

（一）部门单位整体绩效目标分析

1. 绩效目标明确性

经评价小组查看木垒县教育局 2023 年部门整体支出绩效目标，共设置一级指标 6 个，二级指标 5 个，三级指标 9 个。从目标表中可以看出，绩效目标具有较高的明确性。各项指标都有具体的描述和明确的指标值，例如管理学校数量不少于 27 所、资助学生人数不少于 127 人、开展教师培训数量不少于 3 次等，使得绩效目标易于理解和衡量。部门整体绩效根据部门履职职能和年度工作计划，在项目绩效目标的基础上汇总编制而成，实现预算绩效目标全覆

盖。基本保证绩效目标的完整性，同时能按照明确性、可衡量性、可达到性、关联性和时限性等要求编制项目绩效目标，其中，数量指标是根据项目的未来产值、预算资金量结合可衡量性的方式设置，产出类绩效指标基本做到量化设置。同时，各项绩效指标均根据项目重点和项目目标在产出、绩效指标设置根据可衡量性的方式设置，产出类绩效指标基本做到量化设置效益与满意度方面设定相应量化目标值，确保绩效指标的明确性。但部分项目在绩效目标设置过程中存在不足，效益指标冗长、不够明确，

2. 绩效目标合理性

绩效目标的设定较为合理，共设置一级指标 6 个，二级指标 5 个，三级指标 9 个，指标量化率达到 100%。所设置绩效指标与木垒县教育局的职责和工作重点紧密相关，符合教育发展的需求和实际情况。例如，提高普惠性幼儿园覆盖率、提升高中升学率、巩固学前教育毛入学率等目标，有助于提高教育质量，促进教育公平。同时，助学金发放及时率达到 100% 的目标，也能确保学生及时得到资助，保障他们的学习和生活。

3. 绩效目标细化程度

木垒县教育局 2023 年部门整体支出绩效目标的设置，遵循科学合理、清晰量化的要求，符合绩效目标设置的“七七”原则。部门整体支出目标指标值基本符合实际情

况和设立原则，能准确覆盖部门工作的多个环节，依据较为充分，内容完整，对部门工作划分明确，绩效目标的细化程度较高。不仅设定了总体的绩效目标，还进一步分解为具体的二级指标和三级指标，并且针对每个指标都明确了指标值和设定依据。例如，在管理效率方面，具体明确了管理学校数量、资助学生人数和开展教师培训数量等指标；在履职效能方面，细化到普惠性幼儿园覆盖率、各类培训及学习次数和高中升学率等指标。这种细化程度有助于更准确地评估绩效，指导工作的开展。

总体而言，木垒县教育局 2023 年部门整体支出绩效目标表在绩效目标明确性、合理性和细化程度方面表现较好，为绩效评价和管理提供了明确的依据和方向。

（二）绩效控制评价分析

1.部门单位资金使用及管理情况

（1）资金使用管理情况

经评价小组查看木垒县教育局提供的各项制度，为了加强资金管理，提高资金效益，木垒县教育局制定了项目资金管理制度，坚持一支笔和项目重大开支集体讨论制定，超过 1 万元以上的项目支出报分管领导同意后，再报分管领导例会审议通过，以会议纪要为依据方可支付。所有开支必须有详细明细，确因客观原因无明细的附说明。按月

向财政局上报资金使用进度情况反馈。严格按照专项经费管理办法执行，并对下拨专项经费进行跟踪督查，确保专款专用，杜绝截留、挤占、挪用、虚列支出等情况的发生。

为规范专项资金使用，提高专项资金使用效益，木垒县教育局主要采取四项措施。一是制订专项资金管理制度；二是各专项资金建立了专账；三是制订了项目实施方案；四是认真组织项目验收。切实确保专项资金都做到了专款专用。专项资金涉及政府采购项目的，按照《木垒哈萨克自治县教育局政府采购物品支付管理办法》组织人员制定采购计划，按照财政局采购部门批复，进行公开招标、邀请招标等方式进行。根据专项资金的使用范围和要求，合理安排资金计划，按时完成专项资金项目绩效目标及执行情况的跟踪评价，严格遵循国家法规和财务管理制度合法合规使用专项资金，保证资金拨付有完整的审批程序和手续，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

为了管好用好各项资金，木垒县教育局成立了绩效工作领导小组，党组书记任组长，局长任副组长，领导小组下设办公室，由财务领导任办公室主任，主抓各项资金绩效工作，各业务科室负责人及业务骨干具体实施各项资金绩效工作。涉及政府采购项目的，按照《采购与招标管理办法》组织人员制定采购计划，按照财政局采购部门批复，

进行公开招标、邀请招标等方式进行。各相关工作任务分解到相关责任科室、每一个责任人，从而达到全员参与，任何人不能置身事外，做到“人人有事做、事事有人管”。在项目实施和管理过程中，根据职能制定工作要点和实施方案，力求项目建设科学与规范。

（2）资产管理情况

木垒县教育局 2023 年资产合计数为 3386.06 万元，比上年减少 156.58 万元，主要原因是流动资产减少清理往来账款其他应付款减少，资产配置合理，使用规范，安全完整。

2. 年度主要任务组织及管理情况

在 2023 年度，木垒县教育局坚持以提升教育质量为核心目标，以优化教育资源配置为主线，围绕教育公平与优质发展两大主题，全面加强教育管理和队伍建设。

（1）党建工作

推进“五个好”标准化规范化党支部创建与学校“四化四好”培根铸魂行动有机融合，明确职责和权责清单，加强了党组织在教育工作中的领导作用。打造“一支部一品牌”，重点打造了多个党建品牌，并通过观摩学习和“互观互学”活动，促进了党建工作的交流与提升。

（2）教育工作

组织师生参加研学和夏令营活动，丰富了学生的学习

体验，促进了交往交流交融在各类比赛中取得优异成绩，展示了教育教学的成果，如在昌吉州教育系统“学习新思想 做好接班人”演讲朗诵比赛和中小學生艺术展演戏曲类展演竞赛中获得多个奖项。推进各学校校园朱子文化建设项目，挖掘中华传统节日文化内涵，增强了学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

（3）法治与安全工作

开展多种形式的法治教育活动，包括逢九必学、法治副校长讲法治课、关工委五老送法等，提高了师生的法治意识。

设立悄悄话信箱和开展“集中说事日”活动，有效化解学生和家长的的问题和矛盾纠纷，体现了对学生心理健康的关注和积极解决问题的态度。

在校园安全工作方面，高位推动解决拉运学生车辆问题，定期开展安全隐患排查和应急演练，确保了师生的安全。定期组织各学校、幼儿园开展应急演练，并邀请地震台、消防救援大队、市监等部门现场点评指导；全年共开展地震、消防、食物中毒等各类应急演练 240 场次。开展安全教育主题班会 600 余节，发放“致学生家长一封信”1.5 万余份，有效保障了师生的生命财产安全和学校的正常教学秩序。

（4）教育协调发展

代表昌吉州高质量、高标准、高分通过自治区学前教育普及普惠评估验收，为教育发展奠定了坚实基础。

在教师队伍建设方面，出台了一系列激励措施，如《木垒县深化教育改革提高教师待遇激发队伍活力十项措施》，吸引了县直机关干部和教育局机关干部申请到教育系统任教或支教，增强了教师职业的吸引力。推进教育数字化建设，多所学校通过昌吉州认定，完成了大量录播课的录播及上传任务，促进了教育教学的信息化发展。

（5）教师队伍建设

制定了《木垒县教育系统 2023 年度机关事业单位工作人员年度考核方案》，对全县教育系统各级各类学校、教育工作服务中心、教育督导室和教育局机关公务员及事业单位工作人员进行绩效考核，在县委组织部及人社局指导下组织实施，2023 年共评出 324 名优秀、924 名合格（称职）、37 名不定等次人员。

（6）学生素质培养

在素质教育推进方面，丰富青少年校外培训活动，积极组织各类文体活动和社会实践。举办了“木垒县中小学生艺术展演”青少年活动中心获得多项荣誉，为青少年提供了更优质的校外教育资源。

总之，2023 年木垒县教育局在各项主要任务的组织及管理方面取得了显著成效，为木垒县教育事业的持续发展

奠定了坚实的基础。

（三）产出及效果评价分析

1.部门单位整体产出的经济性

木垒县教育局部门单位整体产出的经济性主要从部门决策方面进行分析。

部门决策指标主要从部门规划计划、绩效目标及部门预算编制三个方面对部门决策目标完成情况进行考察，部门决策类指标权重分值 15 分，实际得分 15 分。指标的得分情况如表 3-1 所示。

表 3-1 部门决策类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分
A1 部门规划计划	A11 中长期规划科学性	3	合理	合理	3
	A12 年度工作计划科学完整性	3	科学完整	科学完整	3
A2 绩效目标	A21 绩效目标明确性	2	明确	明确	2
	A22 绩效目标合理性	2	合理	合理	2
A3 部门预算编制	A31 预算编制科学规范	2	规范	规范	2
	A32 预算编制与重点工作任务的匹配性	3	匹配	匹配	3
	合计	15	—	—	15

部门决策类指标具体情况分析如下：

“**A11** 中长期规划科学性”：部门单位中长期规划清晰、全面、完整，经相应的程序认定。

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 3 分。

“**A12 年度工作计划科学完整性**”：经查看《木垒县教育局 2022 年工作总结和 2023 年重点工作计划》，部门单位年度工作计划明确、全面、完整，并经集体决策正式下发文件。

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 3 分。

“**A21 绩效目标明确性**”：经查看《木垒县教育局 2023 年部门整体绩效目标表》，木垒县教育局部门绩效目标制定依据充分，内容完整、覆盖全面、符合客观实际。绩效目标的细化程度较高。不仅设定了总体的绩效目标，还进一步分解为具体的二级指标和三级指标，并且针对每个指标都明确了指标值和设定依据。例如，在管理效率方面，具体明确了管理学校数量、资助学生人数和开展教师培训数量等指标；在履职效能方面，细化到普惠性幼儿园覆盖率、各类培训及学习次数和高中升学率等指标。这种细化程度有助于更准确地评估绩效，指导工作的开展。

综上所述，该指标设定分值 2 分，经综合评价得 2 分。

“**A22 绩效目标合理性**”：经查看《木垒县教育局 2023 年部门整体绩效目标表》，木垒县教育局 2023 年部门绩效目标的设定较为清晰，指标量化率达到 100%，所有指标与木垒县教育局的职责和工作重点紧密相关，符合教育发展的需求和实际情况。例如，提高普惠性幼儿园覆盖率、提升高中升学率、巩固学前教育毛入学率等目标，有助于提高

教育质量，促进教育公平。同时，助学金发放及时率达到 100% 的目标，也能确保学生及时得到资助，保障他们的学习和生活。

综上所述，该指标设定分值 2 分，经综合评价得 2 分。

“**A31 预算编制科学规范**”：经查看《2023 年木垒县教育局部门预算公开》，木垒县教育局 2023 年预算编制整体内容完整、预算申报程序准确、审批流程严谨、主管部门集体决策确定，经人大批复，整体预算决策程序规范。

综上所述，该指标设定分值 2 分，经综合评价得 2 分。

“**A32 预算编制与重点工作任务的匹配性**”：经查看《2023 年木垒县教育局部门预算公开》及《木垒县教育局 2023 年部门整体绩效目标表》，木垒县教育局预算编制专项支出立项依据充分、支出内容与工作计划一一对应、重点工作重点保障、遵循轻重缓急按序保障。

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 3 分。

2. 部门单位整体产出的效率性

木垒县教育局 2023 年部门单位整体产出的效率性主要从部门管理方面进行分析。

部门管理指标从制度管理、预算管理、资金管理、项目管理、资产管理五个方面对部门管理目标完成情况进行考察；部门管理类指标权重分值 35 分，实际得分 31 分。

指标的得分情况如表 3-2 所示。

表 3-2 部门管理类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分
B1 制度管理	B11 各项管理制度健全性	5	健全	健全	4
B2 预算管理	B21 预算、决算信息公开	2	公开及时	公开及时	2
B3 资金管理	B31 支出预算执行率	5	100%	100%	5
	B32 资金使用合规性	3	合规	合规	3
	B33 政府采购招投标信息公开及时	3	公开及时	公开及时	3
B4 项目管理	B41 项目质量达标率	5	100%	100%	5
	B42 项目支出预算调整率	3	±10%以内	537.22%	0
B5 资产管理	B51 资产管理规范性	5	规范	规范	5
	B52 固定资产利用率	4	≥95%	100%	4
	合计	35			31

部门管理类指标具体情况分析如下：

（1）制度管理类指标分析：

“B11 各项管理制度健全性”：经查看《木垒县教育局内部控制规范工作手册（2022 修订版）》，该单位按照财政部门要求，建立了完善的内部控制制度，内部控制制度执行有效性方面按照内控管理制度有效执行；制定了《木垒哈萨克自治县教育局财务管理制度（2023 修改）》、《木垒县教育局固定资产管理办法（2023 修改）》、《木垒县教育局项目工作管理办法》，并在工作中严格执行各项制度；业务管理制度合法、合规、完整；未制定预算资金和预算绩效管理制度，制度不健全；

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 4 分。

（2）预算管理类指标分析：

“B21 预算、决算信息公开”：经调研，木垒县全县各单位预决算信息，由木垒县财政局统一在木垒县人民政府网上按时进行公开，各单位不再单独公开；经查看木垒县人民政府网预决算信息公开页面，可查找到木垒县教育局各年预决算公开信息，预算、决算信息公开及时完整；

综上所述，该指标设定分值 2 分，经综合评价得 2 分。

（3）资金管理类指标分析：

“B31 支出预算执行率”：经查看木垒县教育局 2023 年预算公开及决算数据，木垒县教育局 2023 年年初批复预算数 3612.97 万元，年中调整数 9674.85 万元，调整后全年预算数 13254.06 万元，预算执行数 13254.06 万元，决算数 13254.06 万元，预算执行率 100%。

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

“B32 资金使用合规性”：经调研，木垒县教育局 2023 年资金的拨付审批程序完整、项目的重大开支经集体决策程序资金实际用途与预算批复相一致，资金支出规范，且严格执行资金管理、费用支出等制度；资金调整、调剂规范；会计核算规范、不存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；不存在截留、挤占、挪用项目资金情况。

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

“B33 政府采购招投标信息公开及时”：经查看新疆政府采

购网，木垒县教育局各类采购招投标信息均能及时对外公开，且招标公告内容等公开信息完整准确，采购合同文件能及时进行公示；

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 3 分。

“B41 项目质量达标率”：经调研，2023 年木垒县教育局所管理的各类项目，验收全部合格，质量达标率 100%；

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

“B42 项目支出预算调整率”：2023 年，木垒县教育局项目支出年初预算数 1737.23 万元，全年预算数 11069.94 万元，全年执行数 11069.94 万元，预算调整率 537.22%；

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 0 分。

“B51 资产管理规范性”：经调研，木垒县教育局 2023 年无对外投资项目，无因管理不当发生严重资产损失和丢失情况；不存在超标准配置资产；所有资产的使用均严格执行《木垒县教育局固定资产管理办法（2023 修改）》，资产使用规范，不存在未经批准擅自出租、出借资产行为；资产处置规范，不存在不按要求进行报批或资产不公开处置行为；其他资产的管理及使用均严格执行《木垒县教育局固定资产管理办法（2023 修改）》等文件。

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分

“B52 固定资产利用率”：经考察，木垒县教育局 2023 年全部固定资产总额为 3250.35 万元，实际在用固定资产总额为

3250.35 万元，固定资产利用率=3250.35/3250.35*100%=100%。

综上所述，该指标设定分值 4 分，经综合评价得 4 分。

3.部门单位整体产出的效益性

木垒县教育局 2023 年部门单位整体产出的效率性主要从部门绩效方面进行分析。

部门绩效指标从产出、成本、效率、效果、满意度五个方面对部门绩效完成情况进行考察；部门绩效类指标权重分值 50 分，实际得分 43.7 分。指标的得分情况如表 3-3 所示。

表 3-3 部门绩效类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分
C1产出	C11 管理学校数量	5	≥27 所	27 所	5
	C12 资助学生人数	5	≥127 人	127 人	5
	C13 开展教师培训数量	5	≥3 次	3 次	5
C2成本	C21 “三公”经费控制率	3	100%	77.08%	3
	C22 日常公用经费控制率	3	100%	1144.79%	0
C3效率	C31 重点工作完成率	5	100%	100%	5
C4 效果	C41 高中升学率	6	≥75%	75%	6
	C42 巩固学前教育毛入学率	6	≥90%	100%	6
	C43 普惠性幼儿园覆盖率	4	≥85%	100%	4

C5 满意度	C51 社会公众满意度	5	≥ 95%	84%	1.7
	C52 部门投诉及有效处置情况	3	≥ 95%	95%	3
	合计	50			43.7

部门绩效类指标具体情况分析如下：

（1）产出类指标分析：

“C11 管理学校数量”：木垒县教育局 2023 年共管理学校 27 所，达到目标值，得满分；

该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

“C12 资助学生人数”：木垒县教育局 2023 年资助学生人数共 127 人，达到目标值，得满分；

该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

“C13 开展教师培训数量”：木垒县教育局 2023 年共开展教师培训 3 次，达到目标值，得满分；

该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

（2）成本类指标分析：

“C21 三公经费控制率（三公”经费控制率=（“三公”经费实际支出数/“三公”经费预算安排数）×100%）”：

木垒县教育局 2023 年公务车运行与维护费支出预算数 4 万元，决算数 3.7 万元；公务接待支出预算数 0.8 万元，决算数 0 万元，“三公”经费控制率 = $(3.7 / (4 + 0.8)) \times 100\% = 77.08\%$ ，小于 100%；

该指标设定分值 3 分，经综合评价得 3 分。

“C22 日常公用经费控制率”：（日常“公用经费”控制率 = $(\text{本年度“公用经费”总额} - \text{上年度“公用经费”总额}) / \text{上年度“公用经费”总额} \times 100\%$ ）；经调研，木垒县教育局 2023 年日常公用经费预算安排 26.79 万元，实际支出 333.48 万元，2022 年公用经费实际支出 26.79 万元，日常“公用经费”控制率 = $(333.48 - 26.79) / 26.79 \times 100\% = 1144.79\%$ ，超过 100%；

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 0 分。

（3）效率类指标分析：

“C31 重点工作完成率”：经调研，木垒县教育局 2023 年各项重点工作均按时完成，工作完成率 100%；

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 5 分。

（4）效果类指标分析：

“C41 高中升学率”：木垒县教育局 2023 年在公安、卫健、市监、保密等各成员单位的通力协作、积极配合下，圆满组织完成 392 人的成人高考、414 人的普通高考、634 人的中考、390 人的区内初中班招生考试等各类教育考试，高中升学率达到了 75%，完成目标值；

综上所述，该指标设定分值 6 分，经综合评价得 6 分。

“C42 巩固学前教育毛入学率”：木垒县教育局 2023 年坚持学前教育发展与质量并重，扎实推进农村学前三免费教育，学前“三率”均达到 100%，学前教育毛入学率达到 100%，完成目标值；

综上所述，该指标设定分值 6 分，经综合评价得 6 分。

“C43 普惠性幼儿园覆盖率”：木垒县教育局 2023 年代表昌吉州高质量、高标准、高分通过自治区学前教育普及普惠评估验收，普惠性幼儿园覆盖率达到 100%，完成目标值；

综上所述，该指标设定分值 4 分，经综合评价得 4 分。

（5）满意度指标分析：

“C51 社会公众满意度”：我公司通过发放“木垒县教育局 2023 年履职情况测评调查问卷”，向社会公众

征集木垒县教育局 2023 年履职情况的意见和建议，最终满意度评分为 84%，未达到目标值；

综上所述，该指标设定分值 5 分，经综合评价得 1.7 分。

“C52 部门投诉及有效处置情况”：经调研，木垒县教育局 2023 年对所有投诉均及时有效的处理完毕，目前无问题反馈，达到 95%以上，完成目标值；

综上所述，该指标设定分值 3 分，经综合评价得 3 分。

四、评价结论

（一）总体评价结论

本次木垒县教育局 2023 年部门整体支出绩效评价评分标准是：部门决策 15 分、部门管理 35 分、部门绩效 50 分。经评价，2023 年木垒县教育局部门整体支出绩效评价得分为 89.7 分，其中：部门决策 15 分、部门管理 31 分、部门绩效 43.7 分，评价结果为“良”。

（二）评分结果

根据部门整体评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈等方法，对 2023 年木垒县教育

局部门整体支出绩效进行客观评价，最终评分结果：
总得分为 89.7 分，绩效评级为“良”。各部分得分
情况详见表 4-1。指标评分具体情况详见附件 1。

表 4-1 绩效评价得分情况表

一级指标	权重分	得分
A 部门决策	15.00	15
B 部门管理	35.00	31
C 部门绩效	50.00	43.7
合 计	100.00	89.7

各项指标得分情况见下表 4-2:

表 4-2 部门整体支出评价指标得分表

二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分
A1 部门 规划计划	A11 中长期规划科学合理性	3	合理	合理	3
	A12 年度工作计划科学完整性	3	科学完整	科学完整	3
A2绩效目 标	A21 绩效目标明确性	2	明确	明确	2
	A22 绩效目标合理性	2	合理	合理	2
A3部门预 算编制	A31 预算编制科学规范	2	规范	规范	2
	A32 预算编制与重点工作任务的匹配性	3	匹配	匹配	3
B1制度管 理	B11 各项管理制度健全性	5	健全	健全	4
B2预算管 理	B21 预算、决算信息公开	2	公开及时	公开及时	2
B3资金管	B31 支出预算执行率	5	100%	100%	5

理	B32 资金使用合规性	3	合规	合规	3
	B33 政府采购招投标信息公开及时	3	公开及时	公开及时	3
B4 项目管 理	B43 项目质量达标率	5	100%	100%	5
	B43 项目支出预算调整率	3	±10%以内	537.22%	0
B5 资产管 理	B51 资产管理规范性	5	规范	规范	5
	B52 固定资产利用率	4	≥95%	100%	4
C1产出	C11 管理学校数量	5	≥27 所	27 所	5
	C12 资助学生人数	5	≥127 人	127 人	5
	C13 开展教师培训数量	5	≥3 次	3 次	5
C2成本	C21 “三公”经费控制率	3	100%	77.08%	3
	C22 日常公用经费控制率	3	100%	1144.79%	0
C3效率	C31 重点工作完成率	5	100%	100%	5
C4 效果	C41 高中升学率	6	≥75%	75%	6
	C42 巩固学前教育毛入学率	6	≥90%	100%	6
	C43 普惠性幼儿园覆盖率	4	≥85%	100%	4
C5 满意度	C51 社会公众满意度	5	≥95%	84%	1.7
	C52 部门投诉及有效处置情况	3	≥95%	95%	3
	合计	100			89.7

五、问题建议

（一）存在问题

1. 预算编制工作有待加强，预算编制不够明确和细化，木垒县教育局 2023 年度预算调整率为 266.85%，调整范围过大。
2. 资产管理规范性方面，虽然制定了固定资产管理办法，但在实际执行过程中，可能存在对固定资产的日常管理、清点核查等工作不够严格和细致的情况。
3. 在教育资源整合和布局调整方面，如学校的撤并整合，可能会面临一些实施过程中的困难和挑战，需要妥善处理好师生的安置和教育教学的衔接问题。
4. 在教师培训和发展方面，虽然开展了教师培训，但培训的针对性和实效性可能需要进一步提高，以更好地满足教师的专业发展需求和提升教育教学质量。
5. 在教育教学质量提升方面，虽然制定了相关实施方案，但在具体落实过程中，可能需要加强对教学研究和课堂教学竞赛等活动的组织和管理，确保取得实际效果。

（二）改进建议

1. 加强预算编制的科学性和精细化，明确各项支出的具体用

途和标准，提高预算编制的合理性和准确性。同时，加强预算执行的监督和控制，确保预算资金的合理使用和执行力。

2.加强资产管理的执行力度，严格按照固定资产管理办法的规定，做好固定资产的日常管理、清点核查等工作，确保资产的安全完整和有效利用。

3.在教育资源整合和布局调整过程中，充分考虑师生的利益和需求，制定详细的实施方案，妥善处理好师生的安置和教育教学的衔接问题，确保教育教学的稳定和质量。

4.进一步优化教师培训内容和方式，根据教师的实际需求和教学实际情况，开展有针对性的培训，提高培训的实效性。同时，加强对教师培训后的跟踪和反馈，及时调整和改进培训。

5.加强对教育教学质量提升工作的组织和管理，落实各项教学研究和课堂教学竞赛等活动的具体措施，加强对教学过程的监督和指导，确保教育教学质量的提升。

6.建立健全绩效评价体系，加强对部门整体工作的绩效评估和监控，及时发现问题并采取有效措施加以改进，提高部门工作的效率和质量。

7.加强与学校、家长和社会的沟通与合作，广泛听取各方意见和建议，不断改进教育工作，提高教育服务水平，满足社会对优质教育的需求。

六、其他需要说明的问题

本次对木垒县教育局部门整体支出的绩效评价，评价小组仅基于在对收集的数据及单位提供的资料及网上查阅的相关资料进行分析的基础上，结合对部门相关负责人的访谈等，对本部门整体支出进行客观评价。

附件 1-综合评分表

木垒县教育局 2023 年部门整体绩效评价指标体系评分表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	得分
1	A 部门决策 (15)	A1 部门规划计划	A11 中长期规划科学合理性	3	考察部门中长期规划的科学性，以及与本区及上级部门中长期规划的匹配性	合理	1. 是否制定中长期规划；2. 依据自治区的总体规划，将任务落实到部门中长期规划；3. 中长期规划是否对总体目标、规划实施内容及时间安排有明确规定；4. 中长期规划对部门各项职能的履行均进行了完整规划。没按要求编报绩效目标或绩效目标不符合要求的，一项扣 1 分，扣完为止。	3
2			A12 年度工作计划科学完整性	3	考察年度工作计划的合理性、明确性，与本部门规划及上级部门的适应性	科学完整	1. 是否制定明确的年度工作计划；2. 年度工作计划包含明确的总体目标、计划实施内容、责任主体相关内容；3. 年度工作计划针对部门全部职能的履行进行了计划安排。	3
3		A2 绩效目标	A21 绩效目标明确性	2	部门（单位）是否按要求编报项目绩效目标，是否依据充分、内容完整、覆盖全面、符合实际。	规范	1. 是否将部门整体支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标；2. 是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；3. 是否与部门年度工作任务数或计划数相对应。	2

序号	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	得分
4			A22 绩效目标合理性	2	部门（单位）设定的绩效指标是否清晰、细化、可量化，用以反映和考核部门（单位）整体绩效目标的明细化情况。	合理	1. 是否有部门整体支出绩效目标；2. 绩效目标与部门职能、规划计划是否具有相关性；3. 预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平。	2
5		A3 部门预算编制	A31 预算编制科学规范	2	考察年度预算决策程序是否规范	规范	1. 预算编制是否经过科学论证；2. 预算内容与部门履职及规划 3. 预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； 4. 预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。	2
6			A32 预算编制与重点工作任务的匹配性	3	考察部门预算安排和工作计划的匹配性，重点工作资金的保障性，项目是否遵循轻重缓急按序保障	匹配	1. 专项支出立项依据是否充分；2. 支出内容与工作计划是 3. 重点工作重点保障是否遵循轻重缓急按序保障。	3
7	B 部门管理（35）	B1 制度管理	B11 各项管理制度健全性	5	部门（单位）制定了相应的预算资金、财务管理和预算绩效管理等制度并严格执行，用以反映部门（单位）的管理制度对其完成主要职责和促进事业发展的保障情况	健全	1. 是否已制定或具有相应的业务管理制度；2. 业务管理制度是否合法、合规、完整。	4

序号	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	得分
8		B2 预算管理	B21 预算、决算信息公开	2	考察预决算信息是否按时公开	公开	1.是否按规定内容公开预决算信息； 2.是否按规定时限公开预决算信息；预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	2
9		B3 资金管理	B31 支出预算执行率	5	考察部门预算执行情况	100%	支出预算完成率=(支出预算完成数/支出预算下达数)×100%支出预算执行数：部门（单位）本年度实际完成的预算支出数支出预算数：财政部门批复的本年度部门（单位）预算支出数支出预算执行率 100%得满分，每降低 1%扣 1 分，扣完为止。	5
10			B32 资金使用合规性	3	部门（单位）资金支出规范性，包括资金管理、费用支出等制度是否严格执行；资金调整、调剂是否规范；会计核算是否规范、是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况。	合规	1.是否符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定； 2.资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； 3.重大开支是否经过评估论证； 4.是否符合部门预算批复的用途； 5.是否存在截留、挤占、挪用情况。	3

序号	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	得分
11			B33 政府采购招标投标信息公开及时	3	建立健全责任明确的工作机制、简便顺畅的操作流程和集中统一的发布渠道，确保政府采购信息发布的及时、完整、准确，实现政府采购信息的全流程公开透明。	公开及时	招标公告内容完整，不符合公开要求不得分。	3
12		B4 项目管理	B41 项目质量达标率	5	考察项目质量达标情况	100%	项目质量达标率 100%的，得 5 分；1 项不达标，扣 1 分，扣完为止。	5
13			B42 项目支出预算调整率	3	考察项目支出预算调整情况	± 10% 以内	(项目预算调整数/项目预算数) × 100%；项目支出预算调整率在 ± 10% 以内，得 2 分，每增减 1% 扣 0.1 分，扣完为止。	0
14		B5 资产管理	B51 资产管理规范性	5	考察部门资产管理制度执行是否有效	规范	1. 对外投资行为是否经审批，是否在投资亏损； 2. 是否有因管理不当发生严重资产损失和丢失情况； 3. 是否存在超标准配置资产； 4. 资产使用是否规范，是否存在未经批准擅自出租、出借资产行为； 5. 资产处置是否规范，是否存在不按要求进行报批或资产不公开处置行为；6. 其他资产管理制度办法执行情况。	5
15			B52 固定资产利用率	4	考察固定资产是否得到有效利用	≥ 95%	固定资产利用率 = (实际在用固定资产总额/所有固定资产总额) × 100% 固定资产利用率大于或等于 95%，则得满分；小于 95% 每降低 1% 扣 0.2 分，扣完为止。	4

序号	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	得分
16	C 部门绩效 (50)	C1 产出	C11 管理学校数量	5	考察木垒县教育局管理学校数量情况。	≥ 27 所	实际完成值/目标值 × 权重分值	5
17			C12 资助学生人数	5	考察木垒县教育局 2023 年资助学生人数。	≥ 127 人	实际完成值/目标值 × 权重分值	5
18			C13 开展教师培训数量	5	考察木垒县教育局 2023 年组织全校教师开展各类培训次数。	≥ 3 次	实际完成值/目标值 × 权重分值	5
19		C2 成本	C21 “三公”经费控制率	3	考察“三公”经费使用情况	100%	“三公”经费控制率=(“三公”经费实际支出数/“三公”经费预算安排数) × 100%。“三公”经费控制率 ≤ 100%得 3 分， > 100%不得分；	3
20			C22 日常公用经费控制率	3	考察日常公用经费使用是否合规；考察日常办公经费实际控制程度	100%	日常“公用经费”控制率=(本年度“公用经费”总额-上年度“公用经费”总额)/上年度“公用经费”总额 × 100%。日常“公用经费”控制率 ≤ 100%得 3 分， > 100%不得分；	0
21		C3 效率	C31 重点工作完成率	5	部门（单位）完成党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项、工作的完成情况，反映部门对重点工作的办理落实程度。	100%	重点工作是指中央和省相关部门、市委、市政府、市人大交办或下达的工作任务。全部按期保质保量完成得 5 分；一项重点工作没有完成 2 分，扣完为止。	5

序号	一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分标准	得分
22		C4 效果	C41 高中升学率	6	考察 2023 年木垒县参与高考的高中学生升学率。	75%	高中升学率 $\geq 75\%$ 得 6 分，小于 75%每降低 1%扣 0.2 分，扣完为止。	6
			C42 巩固学前教育毛入学率	6	考察 2023 年木垒县教育系统巩固学前教育毛入学情况。	90%	巩固学前教育毛入学率 $\geq 90\%$ 得 6 分，小于 90%每降低 1%扣 0.2 分，扣完为止。	6
			C43 普惠性幼儿园覆盖率	4	考察 2023 年木垒县普惠性幼儿园覆盖率	85%	普惠性幼儿园覆盖率 $\geq 85\%$ 得 4 分，小于 85%每降低 1%扣 0.1 分，扣完为止。	4
23		C5 满意度	C51 社会公众满意度	5	反映社会公众或部门（单位）的服务对象对部门履职效果的满意度。	$\geq 95\%$	社会公众、其他部门（单位）或服务对象满意度达 95%，则得满分，每降低 1%，扣 0.3 分。（标杆值根据历史数据、绩效目标、考核目标等确定，通常不低于 80%，若低于则需要作出说明）	1.7
24			C52 部门投诉及有效处置情况	3	考察部门投诉及有效处置情况	$\geq 95\%$	投诉处置率 $\geq 95\%$ 得满分，每降低 1%扣 0.2 分，扣完为止。	3
	合计							89.7

附件 2-1 问卷调查报告

木垒县教育局 2023 年履职情况满意度测评调查问卷

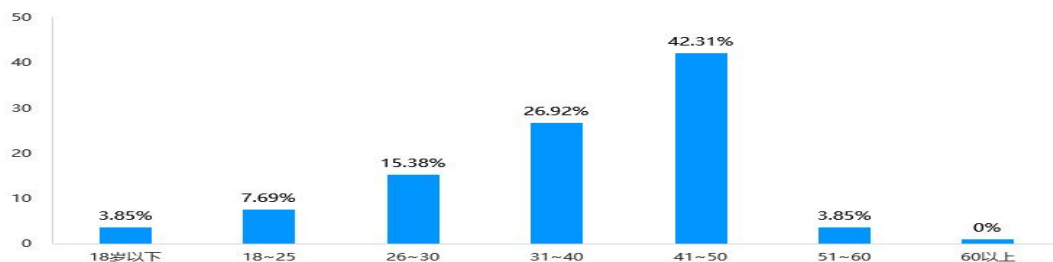
一、调查报告前言

本次调查旨在了解受访者对木垒县教育局在 2023 年的各项工作表现和管理情况的看法和评价。问卷涵盖了受访者的基本信息、对教育局教育教学工作、部门管理效率、师资队伍建设、沟通与反馈机制、学生关怀和服务、教育教学改革创新、学生身心健康关注、工作成效以及突发事件处理等方面的评价。通过问卷调查，我们希望能够全面了解受访者对木垒县教育局各项工作的认知和满意度，为教育局的未来发展提供参考和建议。感谢您抽出宝贵的时间参与本次调查。

二、问题及结果分析

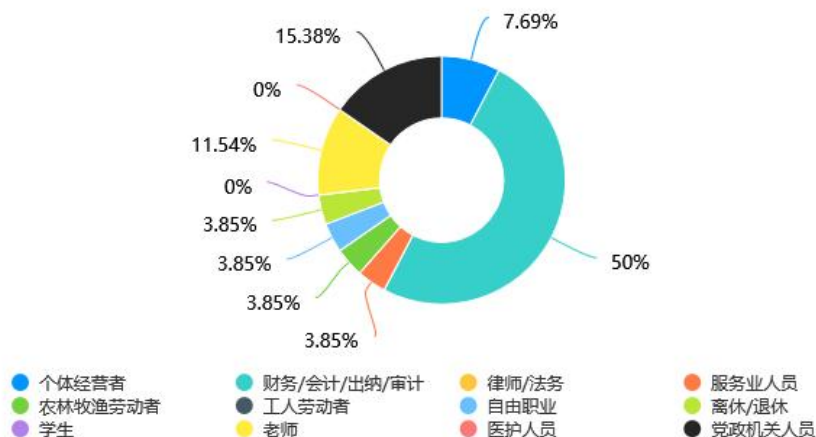
第 1 题 您的年龄段： [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，参与调查的人群中，年龄在 41~50 岁的人群占比最高，达到 42.31%；其次是 31~40 岁的人群，占比为 26.92%；而 18 岁以下和 60 岁以上的人群占比较低，分别为 3.85%和 0%。整体来看，参与调查的人群中以 41~50 岁和 31~40 岁的人群为主。



第 2 题 您的职业： [单选题]

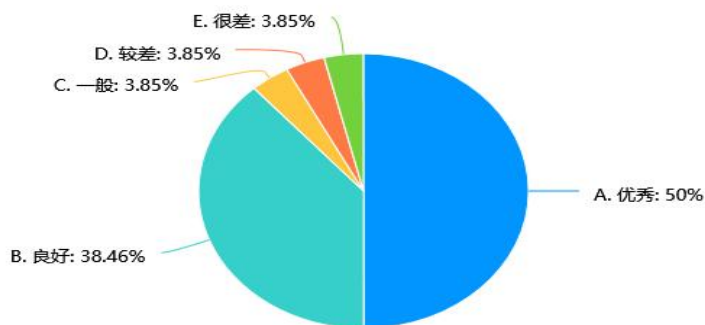
分析结论：根据数据表格显示，参与调查的人群中，财务/会计/出纳/审计人员占比最高，达到 50%。其次是党政机关人员，占比为 15.38%，老师占比为 11.54%。其他职业群体的比例较低，如个体经营者、服务业人员、农林牧渔劳动者、自由职业者、离休/退休者均不超过 4%。值得注意的是，律师/法务和医护人员在此次调查中未有人选择。



第 3 题 您认为木垒县教育局 2023 年在教育教学工作方面的表现如何？ [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，木垒县教育局 2023 年在教育教学工作方面的表现主要集中在优秀和良好两个选项上，其中优秀占比 50%，良好占比 38.46%。而一般、较差和很

差的评价比例较低，分别为 3.85%。因此可以初步判断木垒县教育局在教育教学工作方面整体表现较为良好。



第 4 题 您对木垒县教育局 2023 年的部门管理效率满意吗？ [单选题]

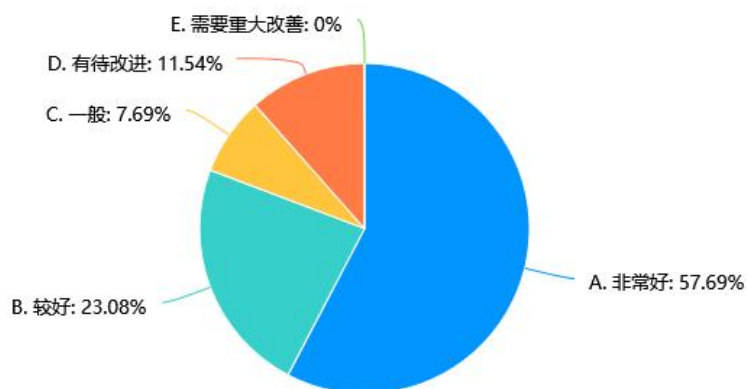
分析结论：根据数据表格显示，对于木垒县教育局 2023 年的部门管理效率，有 57.69% 的人选择了“非常满意”，26.92% 的人选择了“比较满意”，11.54% 的人选择了“不太满意”，只有 3.85% 的人选择了“一般”，没有人选择了“很不满意”。综合来看，大部分人对木垒县教育局 2023 年的部门管理效率持有正面评价，其中有相当比例的人对管理效率非常满意。



第 5 题 您认为木垒县教育局 2023 年在师资队伍建设方

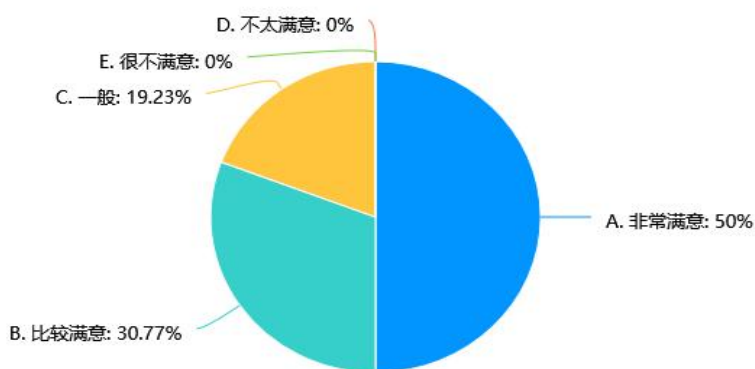
面做得如何？ [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，木垒县教育局 2023 年在师资队伍建设方面的表现整体较为积极。其中，57.69%的人选择了“非常好”，23.08%的人选择了“较好”，共计 80.77%的人对教育局的师资队伍建设表示肯定。另外，11.54%的人认为还有待改进，7.69%的人认为一般。需要重大改善的选项没有被选择，显示大多数人对木垒县教育局在师资队伍建设方面持肯定态度。



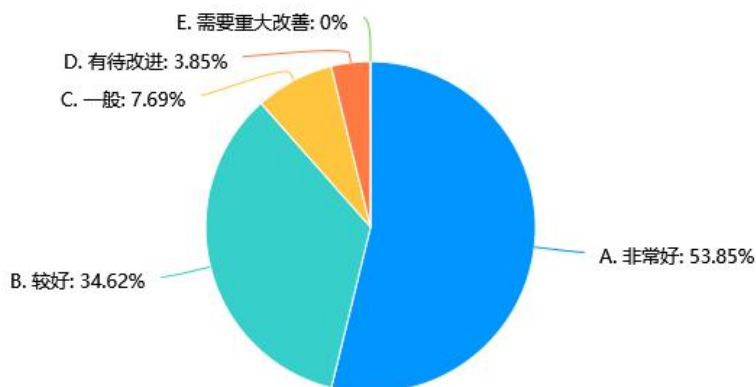
第 6 题 您对木垒县教育局 2023 年的沟通与反馈机制满意吗？ [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，对木垒县教育局 2023 年的沟通与反馈机制的满意度调查结果，有 50%的人选择了“非常满意”，30.77%的人选择了“比较满意”，19.23%的人选择了“一般”，而“不太满意”和“很不满意”的选择比例为 0%。可以看出，大多数人对该机制表示满意，其中一半以上的人对其非常满意。



第 7 题 您认为木垒县教育局 2023 年在学生关怀和服务方面表现如何？ [单选题]

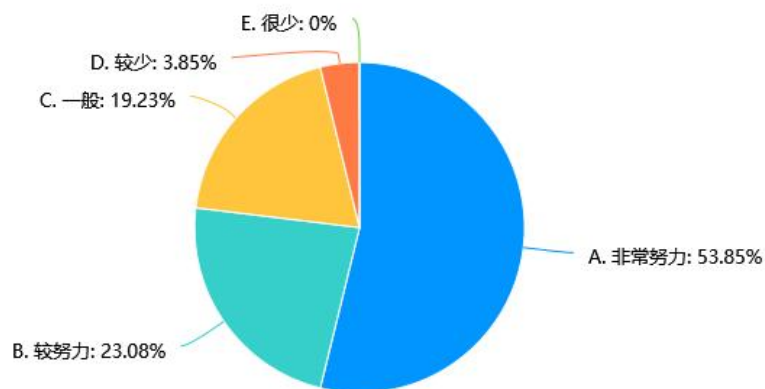
分析结论：根据数据表格显示，木垒县教育局 2023 年在学生关怀和服务方面获得了较高的评价。超过 80% 的填写人次认为表现“非常好”或“较好”，仅有少数人认为有待改进或需要重大改善。因此，整体来看，教育局在学生关怀和服务方面取得了良好的表现。



第 8 题 您认为木垒县教育局 2023 年在教育教学改革创新方面的努力程度如何？ [单选题]

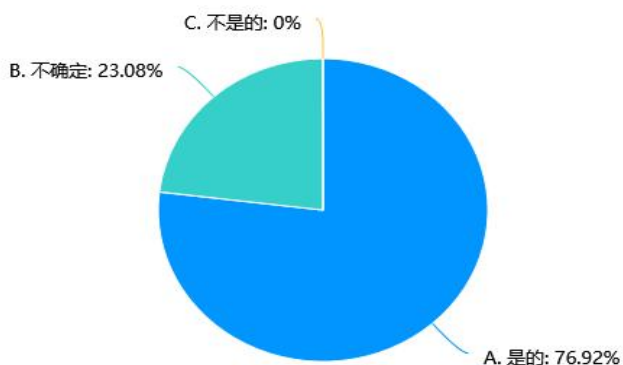
分析结论：根据数据表格显示，有 53.85% 的人选择了“非常努力”，23.08% 的人选择了“较努力”，而只有 3.85% 的

人选择了“较少”，没有人选择了“很少”，可以看出大部分人对木垒县教育局 2023 年在教育教学改革创新方面的努力程度持肯定态度，这表明教育局在这方面取得了一定的成绩，但仍有一部分人持保守态度，认为改革创新的努力程度较少。



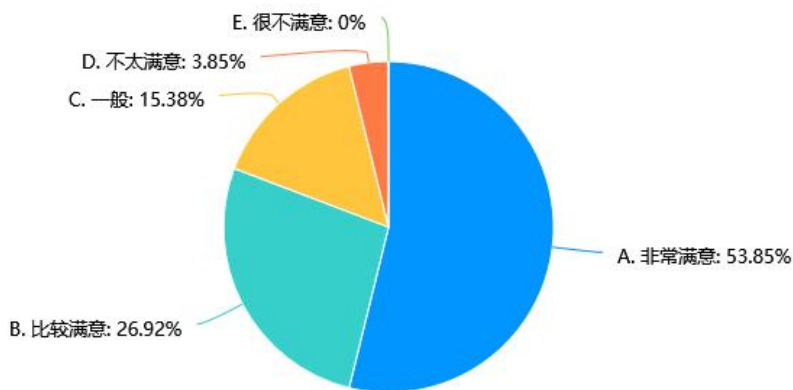
第 9 题 您认为木垒县教育局 2023 年是否充分关注学生的身心健康？ [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，对于问题“您认为木垒县教育局 2023 年是否充分关注学生的身心健康”，共有 26 人参与了填写，其中选择“A. 是的”的人数为 20 人，占比 76.92%；选择“B. 不确定”的人数为 6 人，占比 23.08%；选择“C. 不是的”的人数为 0 人，占比 0%。综合分析可得出，大部分参与者认为木垒县教育局 2023 年充分关注了学生的身心健康。



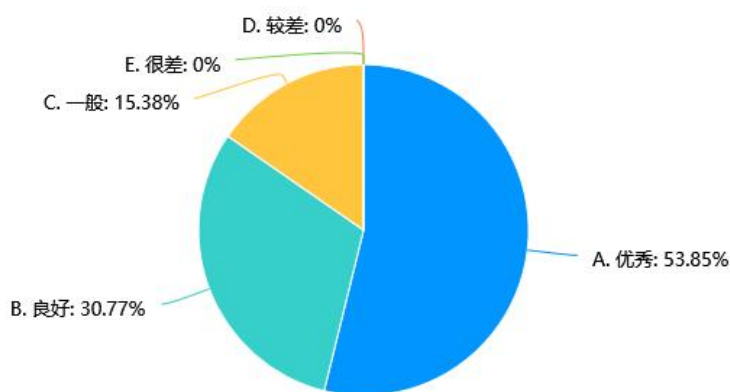
第 10 题 您对木垒县教育局 2023 年的工作成效满意吗？ [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，对木垒县教育局 2023 年的工作成效满意的比例为：非常满意 53.85%，比较满意 26.92%，一般 15.38%，不太满意 3.85%，很不满意 0%。可以看出，超过半数的受访者对木垒县教育局 2023 年的工作成效表示非常满意，而仅有少数人对其表示不太满意。整体来看，大多数受访者对木垒县教育局 2023 年的工作成效持正面评价。



第 11 题 您认为木垒县教育局 2023 年在应对突发事件和危机处理方面表现如何？ [单选题]

分析结论：根据数据表格显示，木垒县教育局 2023 年在应对突发事件和危机处理方面的表现主要集中在“优秀”和“良好”两个选项上，其中“优秀”占比 53.85%，“良好”占比 30.77%。相较之下，“一般”选项的占比较低，仅为 15.38%，而“较差”和“很差”选项的占比均为 0%。综合来看，大多数受访者对木垒县教育局 2023 年在应对突发事件和危机处理方面的表现持较为正面的评价。



三、总结分析

根据对木垒县教育局 2023 年的问卷调查结果进行统计和分析，以下是针对各问题的总结分析：

- 1. 受访者年龄和职业分布：**大多数受访者的年龄集中在 31~50 岁之间，占比较高。在职业方面，财务/会计/出纳/审计人员和党政机关人员是主要受访者群体。
- 2. 教育局 2023 年综合表现：**教育教学工作方面，50%的受

访者认为表现优秀，38.46%认为表现良好。部门管理效率方面，57.69%的受访者非常满意，26.92%比较满意。师资队伍建设方面，57.69%的受访者认为做得非常好。沟通与反馈机制方面，50%的受访者非常满意，30.77%比较满意。学生关怀和服务方面，53.85%的受访者认为表现非常好。

3. 改革创新和身心健康关注：在教育教学改革创新方面，53.85%的受访者认为教育局非常努力。76.92%的受访者认为教育局充分关注学生的身心健康。

4. 工作成效和危机处理：对于教育局 2023 年的工作成效，53.85%的受访者非常满意，26.92%比较满意。在应对突发事件和危机处理方面，53.85%的受访者认为表现优秀，30.77%认为表现良好。综上所述，大多数受访者对木垒县教育局 2023 年的表现持肯定态度，认为在教育教学工作、部门管理效率、师资队伍建设、沟通与反馈机制、学生关怀和服务等方面表现较好。同时，教育局在教育教学改革创新和关注学生身心健康方面也得到了认可。然而，仍有部分受访者认为在部分方面有待改进，特别是在教育教学改革创新和应对突发事件处理方面还有提升空间。教育局可以根据调查结果中的反馈意见，进一步改进工作，提升服务质量，满足广大师生家长的需求。

附件 2-2 满意度分析报告

木垒县教育局 2023 年履职情况满意度测评调查问卷

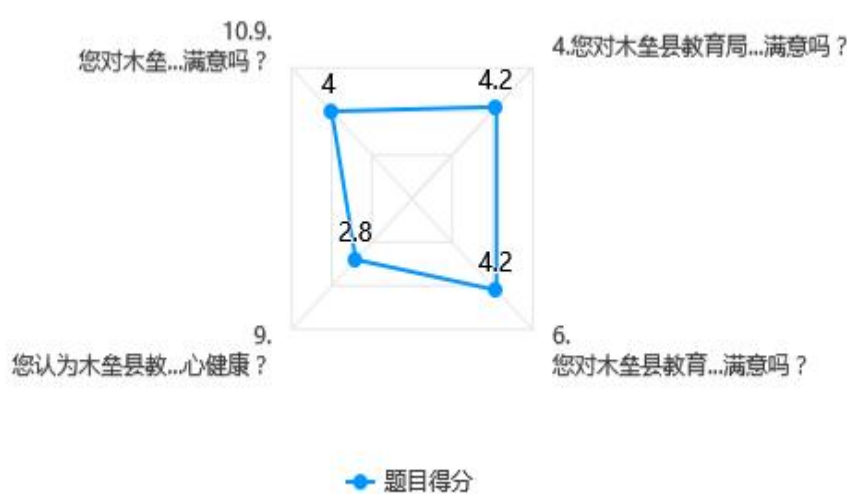
满意度分析

综合结果

题目	题目得分	总体满意度得分
4. 您对木垒县教育局 2023 年的部门管理效率满意吗?	4.2	15.2
6. 您对木垒县教育局 2023 年的沟通与反馈机制满意吗?	4.2	15.2
9. 您认为木垒县教育局 2023 年是否充分关注学生的身心健康?	2.8	15.2
10. 您对木垒县教育局 2023 年的工作成效满意吗?	4	15.2

根据所提供的满意度报告数据，我们可以得出以下分析结论：分析结论：根据对木垒县教育局 2023 年的满意度调查数据分析，总体满意度得分为 15.2 分（满分 20 分）。具体来看，对部门管理效率和沟通与反馈机制的满意度得分均为 4.2 分，对工作成效的满意度得分为 4 分，而对关注学生的身心健康的满意度得分为 2.8 分。从数据分析结果来看，木垒县教育局在部门管理效率和沟通与反馈机制方面取得了较高的满意度得分，说明在这两个方面取得了较好的表现。然而，在关注学生的身心健康方面的得分较低，表明仍有改进空间。尤其是学生身心健康问题一直备受关注，因此教育局需要加强相关工作，提高满意度得分。综

合来看，教育局在 2023 年的工作成效得分较高，整体表现令人满意。需要指出的是，满意度报告数据仅代表被调查者的主观感受，可能受到个人情绪和其他因素的影响，因此在制定改进措施时，还需结合实际情况进行综合分析，以达到更好的效果。

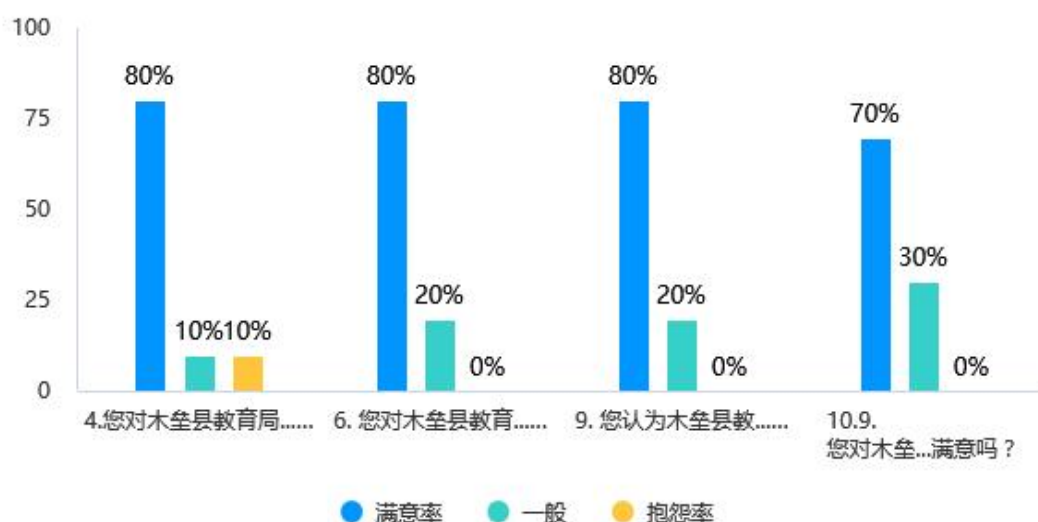


各题目选项占比

题目	满意率	一般	抱怨率
4. 您对木垒县教育局 2023 年的部门管理效率满意吗?	80.0%	10.0%	10.0%
6. 您对木垒县教育局 2023 年的沟通与反馈机制满意吗?	80.0%	20.0%	0%
9. 您认为木垒县教育局 2023 年是否充分关注学生的身心健康?	80.0%	20.0%	0%
10. 您对木垒县教育局 2023 年的工作成效满意吗?	70.0%	30.0%	0%

分析结论：根据数据表格显示，参与调查的人群中，年龄在 41~50 岁的人群占比最高，达到 42.31%；其次是 31~40

岁的人群，占比为 26.92%；而 18 岁以下和 60 岁以上的人群占比较低，分别为 3.85%和 0%。整体来看，参与调查的人群中以 41~50 岁和 31~40 岁的人群为主。



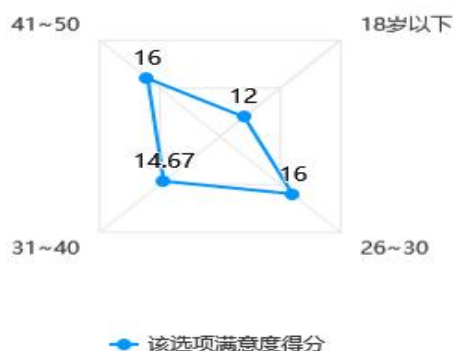
满意度分类比较

1. 您的年龄段:

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
18 岁以下	1	12	15.2
26~30	2	16.0	15.2
31~40	3	14.67	15.2
41~50	4	16.00	15.2

分析结论：根据所提供的满意度报告数据，可以得出以下结论：1. 在不同年龄段中，41~50 岁的受访者给出的满意度得分最高，为 16.00，其次是 26~30 岁的受访者，满意度

得分为 16.0，然后是 31~40 岁的受访者，满意度得分为 14.67，最后是 18 岁以下的受访者，满意度得分为 12。2. 总体而言，各年龄段的满意度得分相对接近，满意度总体得分为 15.2，表明整体满意度水平较为稳定，没有明显的年龄段偏好。综上所述，根据该满意度报告数据分析，年龄对满意度得分有一定影响，但整体而言各年龄段的满意度水平相对平稳，没有明显的差异。

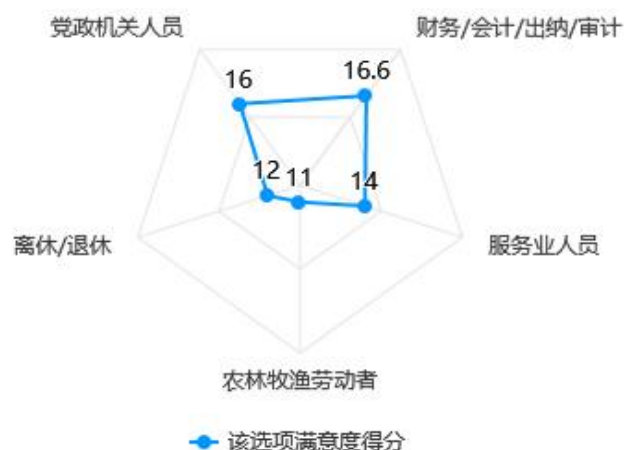


2. 您的职业:

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
财务/会计/出纳/审计	5	16.6	15.2
服务业人员	1	14	15.2
农林牧渔劳动者	1	11	15.2
离休/退休	1	12	15.2
党政机关人员	2	16.0	15.2

分析结论：根据数据表格显示，木垒县教育局 2023 年在教育教学工作方面的表现主要集中在优秀和良好两个选项上，其中优秀占比 50%，良好占比 38.46%。而一般、较差和很

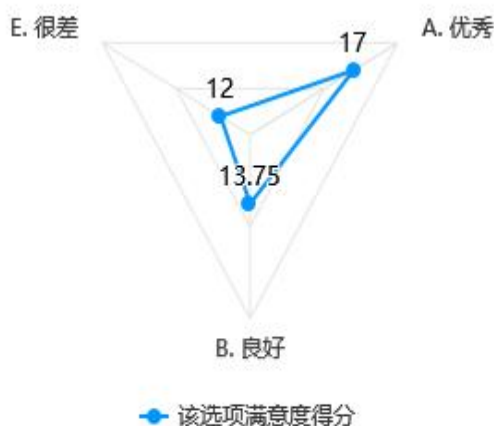
差的评价比例较低，分别为 3.85%。因此可以初步判断木垒县教育局在教育教学工作方面整体表现较为良好。



3. 您认为木垒县教育局 2023 年在教育教学工作方面的表现如何？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A. 优秀	5	17.0	15.2
B. 良好	4	13.75	15.2
E. 很差	1	12	15.2

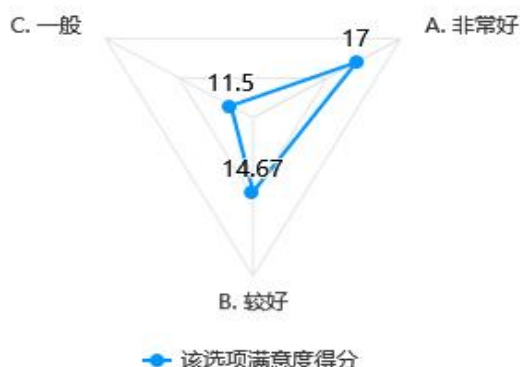
分析结论：根据数据表格显示，对于木垒县教育局 2023 年的部门管理效率，有 57.69% 的人选择了“非常满意”，26.92% 的人选择了“比较满意”，11.54% 的人选择了“不太满意”，只有 3.85% 的人选择了“一般”，没有人选择了“很不满意”。综合来看，大部分人对木垒县教育局 2023 年的部门管理效率持有正面评价，其中有相当比例的人对管理效率非常满意。



4. 您认为木垒县教育局 2023 年在师资队伍建设方面做得如何？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A. 非常好	5	17.0	15.2
B. 较好	3	14.67	15.2
C. 一般	2	11.5	15.2

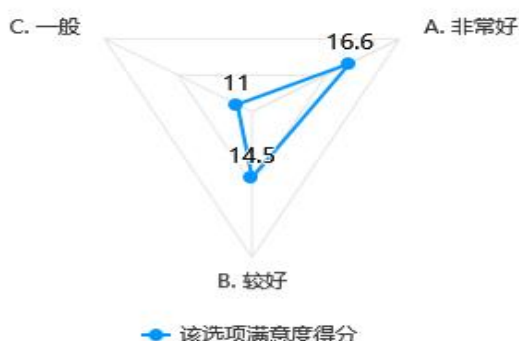
分析结论：根据数据表格显示，木垒县教育局 2023 年在师资队伍建设方面的表现整体较为积极。其中，57.69%的人选择了“非常好”，23.08%的人选择了“较好”，共计 80.77%的人对教育局的师资队伍建设表示肯定。另外，11.54%的人认为还有待改进，7.69%的人认为一般。需要重大改善的选项没有被选择，显示大多数人对木垒县教育局在师资队伍建设方面持肯定态度。



5. 您认为木垒县教育局 2023 年在学生关怀和服务方面表现如何？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A. 非常好	5	16.6	15.2
B. 较好	4	14.50	15.2
C. 一般	1	11	15.2

分析结论：根据数据表格显示，对木垒县教育局 2023 年的沟通与反馈机制的满意度调查结果，有 50%的人选择了“非常满意”，30.77%的人选择了“比较满意”，19.23%的人选择了“一般”，而“不太满意”和“很不满意”的选择比例为 0%。可以看出，大多数人对该机制表示满意，其中一半以上的人对其非常满意。



6. 您认为木垒县教育局 2023 年在教育教学改革创新方面的努力程度如何？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A. 非常努力	4	17.75	15.2
B. 较努力	3	14.67	15.2
C. 一般	3	12.33	15.2

分析结论：根据所提供的满意度报告数据，我们对参与者对于“努力程度”这一因素的满意度进行了分析。在该调查中，共有 3 个选项可供选择，分别为“非常努力”、“较努力”和“一般”。根据数据统计，选项“A. 非常努力”被选次数最多，为 4 次，满意度得分为 17.75；选项“B. 较努力”次之，被选次数为 3 次，满意度得分为 14.67；选项“C. 一般”被选次数也为 3 次，满意度得分为 12.33。在整体满意度得分方面，三个选项的总体得分均为 15.2。综合分析可得，尽管选项“A. 非常努力”在满意度得分上略高于其他选项，但在总体满意度得分上三个选项并无显著差异。因

此，可以认为在“努力程度”这一因素上，参与者对于不同选项的满意度整体表现相对均衡，没有明显的偏好。



7. 您认为木垒县教育局 2023 年在应对突发事件和危机处理方面表现如何？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A. 优秀	4	17.00	15.2
B. 良好	4	14.75	15.2
C. 一般	2	12.5	15.2

根据所提供的满意度报告数据，我们可以得出以下分析结论：分析结论：根据调查结果显示，参与者对该项目的整体满意度得分为 15.2。具体来看，选项"A. 优秀"和选项"B. 良好"分别获得了 4 次和 4 次选择，其满意度得分分别为 17.00 和 14.75。而选项"C. 一般"只获得了 2 次选择，满意度得分为 12.5。从数据来看，参与者对该项目的整体满意度较高，尤其是对于"A. 优秀"选项的满意度得分最高，

这表明大部分参与者对该项目持积极评价。然而，也需要注意到有少部分参与者对该项目持一般评价，这可能需要进一步的调查和改进措施以提高整体满意度。



木垒县教育局2023年履职情况满意度测评调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！我公司受木垒县财政局委托，对木垒县教育局开展2023年部门整体绩效评价，为了更好地了解木垒县教育局在2023年的工作履职情况，以便为您提供更优质的教育服务，特开展此次问卷调查。您的真实意见对我们非常重要，感谢您的支持与配合！

* 1. 您的年龄段：

- ☐ 18岁以下
 ☐ 18~25
 ☐ 26~30
 ☐ 31~40
☐ 41~50
 ☐ 51~60
 ☐ 60以上

* 2. 您的职业：

- ☐ 个体经营者
☐ 财务/会计/出纳/审计
☐ 律师/法务
☐ 服务业人员
☐ 农林牧渔劳动者
☒ 工人劳动者
☐ 自由职业
☐ 离休/退休
☐ 学生
☐ 老师
☐ 医护人员
☐ 党政机关人员

* 3. 您认为木垒县教育局2023年在教育教学工作方面的表现如何？

- ☐ A. 优秀
☐ B. 良好
☐ C. 一般
☐ D. 较差
☐ E. 很差

* 4. 您对木垒县教育局2023年的部门管理效率满意吗？

- ☐ A. 非常满意
- ☐ B. 比较满意
- ☐ C. 一般
- ☐ D. 不太满意
- ☐ E. 很不满意

* 5. 您认为木垒县教育局2023年在师资队伍建设方面做得如何？

- ☐ A. 非常好
- ☐ B. 较好
- ☐ C. 一般
- ☐ D. 有待改进
- ☐ E. 需要重大改善

* 6. 您对木垒县教育局2023年的沟通与反馈机制满意吗？

- ☐ A. 非常满意
- ☐ B. 比较满意
- ☐ C. 一般
- ☐ D. 不太满意
- ☐ E. 很不满意

* 7. 您认为木垒县教育局2023年在学生关怀和服务方面表现如何？

- ☐ A. 非常好
- ☐ B. 较好
- ☐ C. 一般
- ☐ D. 有待改进
- ☐ E. 需要重大改善

* 8. 您认为木垒县教育局2023年在教育教学改革创新方面的努力程度如何？

- ☐ A. 非常努力
- ☐ B. 较努力
- ☐ C. 一般
- ☐ D. 较少
- ☐ E. 很少

* 9. 您认为木垒县教育局2023年是否充分关注学生的身心健康？

- ☐ A. 是的
- ☐ B. 不确定
- ☐ C. 不是的

* 10. 9. 您对木垒县教育局2023年的工作成效满意吗？

- ☐ A. 非常满意
- ☐ B. 比较满意
- ☐ C. 一般
- ☐ D. 不太满意
- ☐ E. 很不满意

* 11. 您认为木垒县教育局2023年在应对突发事件和危机处理方面表现如何？

- ☐ A. 优秀
- ☐ B. 良好
- ☐ C. 一般
- ☒ D. 较差
- ☐ E. 很差

填空题：请简要说明您对木垒县教育局2023年部门履职情况的建议和意见。

附件 3 木垒县教育局相关制度

<p>内部资料·注意保存</p> <h3>木垒县教育局 内部控制规范工作手册</h3> <p>(2022 修订版)</p>	<p>前言</p> <p>为了进一步提高行政事业单位内部管理水平，规范内部控制，加强廉政风险防控机制建设，财政部印发了《行政事业单位内部控制规范(试行)》(以下简称《内控规范》)，适用于各级党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、审判机关、检察机关、各民主党派机关、人民团体和事业单位经济活动的内部控制，《内控规范》于 2012 年 11 月份以财会〔2012〕21 号文正式发布，自 2014 年 1 月 1 日起施行。</p> <p>《内控规范》共六章六十五条，各章分别是：总则、风险评估和控制方法、单位层面内部控制、业务层面内部控制、评价与监督、附则。其中，业务层面内部控制包括预算业务控制、收支业务控制、政府采购业务控制、资产控制、建设项目控制以及合同控制，涵盖了对行政事业单位主要经济活动的内部控制要求。《内控规范》强化了领导责任，要求单位负责人对本单位内部控制的建立健全和有效实施负责。同时，要求行政事业单位建立适合本单位实际情况的内部控制体系，并组织实施，具体工作包括梳理单位各类经济活动的业务流程，明确业务环节，系统分析经济活动风险，确定风险点，选择风险应对策略，在此基础上根据国家有关规定建立健全各项内部管理制度并督促相关工作人员认真执行。通过制定制度、实施措施和执行程序，实现对经济活动风险的防范和管控，《内控规范》不是对现行管理规定的汇编，其重点在于机制建设，要求行政事业单位把握客观规律，将制衡机制嵌</p>
<p>入到内部管理制度中，通过建立议事决策机制来防落资源配置时的“一言堂”；通过健全岗位责任制，规定不相容岗位相互分离，实施内部监督，防止贪污、挪用国有资产现象的发生；通过建立预决算、政府采购、资产管理等部门间的沟通协调机制，形成控制合力，确保“好钢用在刀刃上”，使资产得到合理配置和有效使用；通过建立关键岗位工作人员的培训、教育，评价和轮岗等机制，牢固树立风险防范意识和拒腐防变的思想道德防线，自觉依法履职、维护公共利益。立足木垒县教育局工作实情，将内部控制适用的基本原理与我县教育工作实际情况相结合，2022 年修定教育工作内部控制体系，这为加强和推进全县行政事业单位《内控规范》的服务和指导起到了一定的示范作用，也为彻底实施打好基础。</p>	<p>目 录</p> <p>关于印发《行政事业单位内部控制规范(试行)》的通知5</p> <p>行政事业单位内部控制规范(试行)6-24</p> <p>木垒县教育局内部控制工作的实施方案25-27</p> <p>木垒县教育局部门内设机构及工作职责28-35</p> <p>木垒县教育局办公室内部控制制度36-49</p> <p>木垒县教育局考试中心内部控制制度50-53</p> <p>木垒县教育局思政办内部控制制度54-57</p> <p>木垒县教育局安全办内部控制制度58-61</p> <p>木垒县教育局财务室内部控制制度62-74</p> <p>木垒县教育局党建办内部控制制度75-95</p> <p>木垒县教育局督导室内部控制制度96-99</p> <p>木垒县教育局行政审批科内部控制制度100-102</p> <p>木垒县教育局基教科内部控制制度103-121</p> <p>木垒县教育局教研室内控制度122-137</p> <p>木垒县教育局人事办内部控制制度138-146</p> <p>木垒县教育局项目办内部控制制度147-155</p> <p>木垒县教育局语委办内部控制制度156-160</p> <p>木垒县教育局资助中心内部控制制度161-165</p>

木垒哈萨克自治县教育局财务管理制度

一、总则

- 1.→为了规范我单位财务管理行为，保证财务信息的合法性、真实性、准确性和完整性，根据《中华人民共和国会计法》、《行政单位财务规则》等有关规定，制定本制度。
- 2.→本制度适用于我单位财务管理活动，包括财务预算、收入管理、支出管理、资产管理、财务报告及监督检查等方面。
- 3.→计财科工作的准则是，实行科学民主决策，坚持依法理财，推进政务公开，健全监督制度，加强廉政建设，落实党组的决策部署，全面履行工作职责。

二、财务机构及职责

- 1.我单位设立财务室，配备专职财务人员，负责单位的财务管理工作。财务室实行主任负责制。主任领导计财科的全面工作，按照各自的分工负责处理分管工作，并受主任委托，负责某些方面的工作或专项任务，并可代表计财科进行对外业务活动。
- 2.在工作中要相互通气，团结协作。对于工作中的重要情况、重大事件和处理的重大事项，财务室工作人员要及时向主任请示报告；事前来不及请示的，事后应及时报告。室领导参加重要会议后要及时通报情况。
- 3.财务室的主要职责包括：
 - 负责编制财务预算和决算报告；
 - 负责管理单位的收入和支出；
 - 负责办理单位的银行账户和相关票据；

- 负责审核单位的财务凭证和财务报表；

- 负责监督和管理单位的财务活动。

三、财务预算管理

- 1.→我单位实行全面预算管理，所有收支活动均应纳入预算范围。
- 2.→财务预算应当按照统筹兼顾、保证重点、讲求效益的原则进行编制。
- 3.→财务预算的审批应当遵循公开、公平、公正的原则。
- 4.→预算执行中如需调整，须经单位领导集体讨论决定。

四、收入管理

- 1.→我单位的收入包括财政拨款、事业收入、其他收入等。
- 2.→所有收入应当按照规定及时入账，不得私设小金库或长期挂账。
- 3.→收入票据应当妥善保管，不得伪造、变造、虚开。

五、支出管理

- 1.→我单位的支出应当符合国家法律法规和政策规定，不得违反财经纪律。
- 2.→各项支出应当按照审批权限进行审批，未经审批不得擅自支出。
- 3.→支出凭证应当真实、合法、有效，不得伪造、变造、虚报。
- 4.→严格执行支出报销程序，确保支出信息的真实性和完整性。
- 5.→建立健全支出管理制度，加强成本控制和效益评估。
- 6.→对各项支出进行分类管理，实行定额和指标相结合的财务管理方式。
- 7.→加强公务接待和差旅费用的管理，严格按照规定标准进行支出。
- 8.→做好各项支出的核算工作，确保支出的准确记录和核算。
- 9.→定期对支出情况进行财务分析，为单位领导提供决策参考。
- 10.做好支出凭证的归档和保管工作，确保凭证的安全性和完整性。

木垒县教育局固定资产管理办法

第一章总则

- 第一条行政事业单位的固定资产是国有资产的重要组成部分，是行政事业单位履行国家法定职责的物质基础与保障。为了加强本区行政事业单位固定资产的管理，提高固定资产的使用效益，确保固定资产的安全与完整，根据财政部《行政单位会计制度》、《事业单位会计制度》和《行政事业单位国有资产管理条例》等法律、法规，结合我区实际，制定本办法。
- 第二条本办法适用于区属各行政事业单位，包括街道办事处和上述各部门的下属机构。
- 第三条行政事业单位的固定资产包括行政事业单位占有使用的、在法律上认为属区政府所有的各单位纳入固定资产管理范围内的物业、办公设备、交通工具等所有固定资产和土地使用权、在建工程、对外投资，以及用财政资金或用法律上认为属区政府所有的各种资金投入形成的物业、土地和交通、水利等公共基础设施以及公共工程。
- 第四条福田区财政部门是本区具体负责行政事业单位固定资产管理的职能部门，但在固定资产管理机涉及到政府物业资产管理的，按《深圳市福田区行政事业单位物业资产管理暂行规定》执行，具体管理部门为区政府物业管理中心。
- 第五条各行政事业单位必须重视和加强固定资产的管理工

- 作，明确具体的管理部门，配备专职或兼职的固定资产管理员，建立健全固定资产管理制度。各单位要有一位领导负责此项工作，实行“统一领导归口管理、分级负责、责任到人、物尽其用”的原则。
- 第六条固定资产管理工作，必须贯彻勤俭节约的原则，合理配置各类固定资产，提高固定资产使用效率，保证固定资产的安全和完整。

第二章管理机构及其职责

- 第七条区财政部门对区属各行政事业单位固定资产实施综合管理。要职责是：
- (一)贯彻执行国家有关固定资产管理的法律和规章制度；
 - (二)制定本区行政事业单位固定资产管理的规章制度，并组织实施和监督检查；
 - (三)负责组织本区行政事业单位固定资产的清查、统计、汇总；
 - (四)负责监督管理本区行政事业单位物业资产经营的收益；
 - (五)负责审核本区行政事业单位固定资产的产权变更，在规定的权限范围内负责固定资产调拨、报废及核销的审批；
 - (六)监督、指导区行政事业单位对固定资产的使用与管理，指导各街道办事处对其领导下的社区工作站拥有的固定资产进行管理。

教育系统基本建设项目管理办法（试行）⁴¹

第一章 总则⁴²

第一条为加强全县教育基本建设项目管理，规范中小学、幼儿园项目实施行为，推动教育项目建设更好地服务教育改革发展，根据《建筑法》、《招标投标法》、《市政府投资项目管理暂行办法》等有关法律法规，结合我县教育实际，特制定本办法。⁴³

第二条本办法适用于全县教育系统各级各类公办学校基本建设项目管理。⁴⁴

第三条教育基本建设项目是指利用财政性资金、捐赠资金、其他资金（含学校自筹资金）实施的建筑工程项目，包括新建、改扩建、加固、拆除、维修（含装饰、装修）、附属工程以及与工程项目相关的工程勘察、设计、监理等。⁴⁵

第四条县教育局项目办具体负责指导、协调、监督、管理全县中小学、幼儿园基建工作，从项目规划论证、申报立项、招标投标、施工管理、质量监督、项目进度、工程验收、档案建设等方面全方位、全过程督办，保证教育建设项目规范操作及顺利实施。⁴⁶

第二章 项目规划⁴⁷

第五条教育项目严格实行规划先行，突出重点的原则，科学编制“三个规划”，即教育改革和发展规划、学校布局规划及校园建设规划，依据规划推进各类教育项目实施，凡无规划的项目不立项、不实施。⁴⁸

第六条校园建设总体规划由学校主管教育行政部门牵头，参照《职业学校建设标准》《城市普通中小学学校建设标准》《农村普通中小学学校建设标准》《幼儿园基本办园标准》《特殊教育学校建设标准（试行）》《中小学校建筑设计规范》等标准、规范和省级相关部门制定的建设标准编制，会同发改、财政、住建、自然资源等部门共同研究制定。⁴⁹

第三章 项目申报及立项⁵⁰

第七条申报的建设项目必须符合教育中长期发展规划和当地城镇化发展规划，国家、省级拟安排教育项目，由县教育局按轻重缓急排序进行需求申报，州

教育局根据规划及实际审核后统一申报。⁵¹

第八条严格按照《政府投资条例》《企业投资项目核准和备案管理条例》等有关规定，履行投资项目审批（核准、备案）程序，教育项目要按照国家有关规定报批项目建议书、可行性研究报告、初步设计，资金未落实的项目不予立项，未按规定履行审批（核准、备案）程序、不符合规定的建设项目，不得擅自投资建设。⁵²

第四章 项目管理⁵³

第九条严格按照立项批复的建设内容、建设规模、建设标准和总投资额实施项目建设，严禁擅自改变投资计划。⁵⁴

第十条重大项目立项前应申请进行风险评估，风险评估由教育局项目办组织实施，项目立项后，由项目办向自然资源局提出修建报告，并提供相关资料，自然资源局对项目选址进行现场踏勘后，提出项目选址意见，自然资源局提请县政府规委会研究通过。⁵⁵

第十一条建设单位接到政府回执后，在自然资源局办理建设项目规划条件通知书。同时，委托有相应资质的地质勘察单位进行地勘。⁵⁶

第十二条设计单位根据建设单位提供的建设项目规划条件通知书和地质勘察报告进行项目初步设计，建设单位要向设计单位提供详实的给排水、取暖、电路等设施布置情况及单体建筑装饰用材说明，设计单位在设计前要进行项目现场踏勘。⁵⁷

第十三条项目初步设计完成后，住建局组织相关部门进行评审，审查合格后，向建设单位下发建设项目方案核定通知书。⁵⁸

第十四条设计单位依据方案核定通知书进行施工图设计，施工图设计完成后，自然资源局对施工图进行初步审查，审查合格后，建设单位委托有相应资质的图纸审查单位进行施工图交叉审查，并在市住建局备案。⁵⁹

第十五条建设单位在办理完自然资源局“两证一书”后，应及时办理环评、土地、消防等审批手续。⁶⁰

第十六条图纸审查备案后即可进行招投标，项目招投标应遵循公开、公正、

附件 4 2023 年校外活动方案

木垒县承办昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园篮球联赛活动方案

昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园篮球联赛将于 4 月 21 日-6 月 30 日在木垒县举办。为确保活动圆满成功, 特制定本活动方案。

一、总体目标

根据《关于举办 2023 年自治区学生阳光体育竞赛活动的通知》(新教函【2023】49 号)要求, 落实好 2023 年自治州中小学(青少年) 阳光体育竞赛的通知, 强化学校体育的育人功能, 促进青少年身心健康, 体魄强健, 全面发展, 丰富校园文化生活, 充分展示木垒秀美的自然风光和丰富的人文景观, 推动木垒县经济发展和旅游业快速发展。

二、主办单位

昌吉州教育局、昌吉州文化体育广播电视和旅游局

三、承办单位

木垒县教育局
木垒县文化体育广播电视和旅游局

四、协办单位

昌吉州篮球运动协会、木垒县体育馆、新户镇中心学校

五、活动时间

两个阶段: 第一阶段(五人制)·2023 年 6 月 21 日至 6 月 27 日
第二阶段(三人制)·2023 年 6 月 28 日至 6 月 30 日

六、活动安排

(一) 开幕式

预演时间: 2023 年 6 月 21 日下午 16: 00 点(北京时间)

开幕式时间: 2023 年 6 月 22 日早晨 9: 30 点(北京时间)

地点: 木垒县新户镇中心学校

议程:

第一项: 入场

各县市、州直学校代表队(入场)(负责人: 高虎斌、杨玉娥、刘永梅)

第二项: 面向国旗、唱中华人民共和国国歌(由县中学刘伟丽、阿克着力负责)

第三项: 介绍参加开幕式领导

第四项: 木垒县领导致欢迎词(由教育局办公室起草、政办审定)

第五项: 州领导致开幕词(由州教育局起草)

第六项: 裁判员代表宣誓(由篮协准备)

第七项: 运动员代表宣誓(由新户镇中心学校准备)

第八项: 州领导宣布昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园篮球联赛开幕

第九项: 昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园篮球联赛开幕式到此结束, 请运动员、教练员、裁判员有序退场, 艺术表演现在开始(负责人: 杨玉娥、杨江梅、刘伟丽、马晓捷、阿斯哈尔)。

备注:

附件 3

昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园足球联赛风险评估方案

根据自治州《关于举办 2023 年自治州中小学生(青少年) 阳光体育竞赛的通知》(昌教办发〔2023〕1 号)要求, 2023 年木垒县将承办昌吉州中小学生(青少年) 校园足球联赛。强化学校体育的育人功能, 促进青少年身心健康, 体魄强健, 全面发展, 丰富校园文化生活, 充分展示木垒秀美的自然风光和丰富的人文景观, 推动木垒县经济发展和旅游业快速发展。

昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园足球联赛将于 4 月 12 日-24 日在木垒县中学举办。为确保比赛的顺利进行, 确保运动员、裁判员及工作人员的生命安全和合法利益, 维护各比赛点正常工作秩序, 在坚持“以防为主”的前提下, 科学合理处置比赛过程安全突发事件, 特做如下风险评估:

一、风险评估的目的、内容、过程和方法

(一) 风险评估目的

为贯彻落实县委办公室、县政府办公室联合下发的《木垒县关于进一步加强新形势下重大决策社会稳定风险评估机制的实施方案》文件要求, 切实从源头上预防、减少和消除本次活动期间影响社会稳定的隐患, 确保本次活动顺利安全实施。

(二) 风险评估的内容

根据木垒县委办公室、县政府办公室和县综治委有关重大事项社会稳定风险评估报告的要求, 本次社会稳定风险评估的内容主要包括木垒县承办昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园足球联赛期间治安、交通、安全事故等方面可能出现的隐患以及防范措施。

(三) 风险评估过程和方法

按照相关文件要求, 根据木垒县承办昌吉州 2023 年中小学生(青少年) 校园足球联赛活动涉及木垒县各联合成员单位和本县各中小学, 我局成立了由中共木垒哈萨克自治县教育局党组书记侯景莲为组长, 局长王勇为副组长, 各科室主任等为成员的校园足球联赛风险评估小组, 按照相关要求对此次系列活动开展社会稳定风险评估。评估小组通过广泛听取各方意见, 召开会, 对活动期间的安全防范工作进行全面部署, 多次对活动场地的安全防范工作进行实地检查, 要求参赛的学生运动员必须购买人身意外保险, 保证保险在有效期内, 并将意外保险保单复印件备案。同时, 还与学生、家长、学校签订运动风险协议。

二、风险分析及措施

(一) 安全方面的风险

1. 交通安全风险

措施: 比赛前各代表队一律先集合再统一出发。比赛结束后, 统一乘公交车返回住宿地。

2. 比赛前器械砸伤、碰撞、摔伤; 比赛过程中急性中毒、

附件 5-预算单位相关负责人访谈提纲

1. 请您简要介绍 2023 年木垒县教育局预算申请批复情况，是否有预算调整；
2. 请您简要介绍 2023 年专项、重点项目预算申请及预算批复情况；
3. 请您简要介绍 2023 年预算绩效工作开展情况，工作中存在的难点，今后需要加强改进的方面：
4. 请您简要介绍 2023 年木垒县教育局决算情况，预决算情况信息是否有公示，在哪里采取什么方式公开公布？
5. 请您简要介绍 2023 年木垒县教育局开展政府采购项目情况，工作中存在的问题，需要改进的地方；
6. 请您简要介绍木垒县教育局各项财务管理制度是否健全，资金拨付流程及实际使用情况，支付使用过程中存在的困难，需要改进的地方；
7. 请您简要介绍 2023 年木垒县教育局预算资金主要支出方向；
8. 请您简要介绍部门中长期发展规划(十四五规划或其他中长期规划)，部门为实现这些目标任务做了哪些工作部署，工作实施的难点，解决困难的计划或者方案；

9. 请您简要介绍 2023 年木垒县教育局重点工作清单及完成情况，工作中存在的难点以及解决方案，谈谈今后的工作规划。

访谈联系表

被访谈单位	姓名	职务	联系方式	备注
木垒县教育局	孟小三	木垒县人民政府教育督导室主任	13899664999	
木垒县教育局	敖翔	木垒县教育局会计	1589906146	
木垒县教育局	杨疆梅	木垒县教育局基教科专干	18699431878	

附件 6-木垒县教育局 2023 年各类活动、培训照片







附件 7-木垒县教育局固定资产照片



