

木垒县财政局 2021 年重点项目支出 绩效评价报告

项目名称：2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）

实施单位：木垒县教育局

委托单位：木垒县财政局

评价机构：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

二零二二年八月

目 录

摘要.....	5
一、评价结论和绩效分析.....	5
二、主要经验及做法.....	6
三、存在的问题.....	6
四、建议及改进措施.....	7
一、基本情况	10
（一）项目概况	10
1. 项目背景	10
2. 主要内容	11
3. 资金安排和使用情况	12
4. 项目实施情况.....	13
（二）绩效目标	15
1. 总体目标	15
2. 阶段性目标.....	15
二、绩效评价工作开展情况.....	17
（一）绩效评价目的、对象和范围	17
1. 绩效评价目的.....	17
2. 绩效评价对象和范围	18
（二）绩效评价原则.....	18
（三）评价方法及评价标准.....	20

1. 评价方法	20
2. 评价标准	20
（四）绩效评价指标体系	23
（五）绩效评价工作方案制定过程	26
1. 文件研读	26
2. 前期调研	27
3. 数据采集的方法	27
4. 绩效评价指标体系及绩效评价方案设计	27
5. 绩效评价报告撰写与反馈	28
（六）评价组织实施情况	28
1. 项目资料数据采集过程	28
2. 现场访谈	29
3. 资金使用情况检查	29
4. 现场考察和调研	29
5. 公众问卷抽样调查	30
6. 资料数据核实	30
7. 资料整理及综合分析，形成评价结论	30
8. 撰写与复核绩效评价报告	30
9. 出具正式绩效评价报告	31
三、综合评价情况及评价结论	33
（一）项目综合评价情况	33

(二) 评分结果.....	34
四、绩效评价指标分析.....	37
(一) 项目决策情况.....	37
(二) 项目过程情况.....	41
(三) 项目产出情况.....	45
(四) 项目效益情况.....	51
五、主要经验及做法、存在的问题分析	53
(一) 主要经验及做法.....	53
(二) 存在的问题.....	54
六、建议及改进措施.....	55
(一) 建议及改进措施.....	错误!未定义书签。
七、 其他需要说明的问题.....	55
1、绩效结果挂钩次年预算资金安排	55
2、绩效结果挂钩整改措施.....	56
3、绩效结果挂钩报告公开.....	56
附件 1：绩效评价指标体系及得分情况表.....	57
附件 2：基础表	70
附件 3：访谈报告	72
附件 4：现场照片	77
附件 5：问卷调查	81
附件 6：评价汇总表	83

附件 7：第三方机构参与财政重点项目绩效评价工作情况反馈表...	86
附件 8：绩效评价方案、绩效评价报告部门意见反馈表	87

摘要

财政支出绩效评价是指财政部门 and 预算部门(单位)根据设定的绩效目标,运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法,对财政支出的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价。乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司受木垒县财政局委托于2022年7月30日至2022年8月5日,通过数据采集、问卷调查及访谈,对2021年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）的绩效进行客观评价,通过绩效评价,帮助管理部门明确绩效目标,总结现有的经验做法,并及时发现不足,对以后年度的预算安排、资金下拨和工作开展起指导作用。

一、评价结论和绩效分析

按照由项目评价小组设计的评价指标体系及评分标准,通过综合评分表、基础表、问卷调查及访谈,对2021年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）进行客观评价绩效评价项目进行客观评价,最终评分结果:总得分为91分,属于“优”。其中,项目决策指标权重为18分,得分为11分;项目过程权重值为19分,得分为17分;项目产出权重值为37分,得分为37分;项目效益权重值为26分,得分为26分。总体上看,项目所取得的绩效值得肯定:2021年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）总体组织比较完善,项目前期中期与后期的管理较为规范,项目初期设置的目标完成情况总体良好,基本上实现了预期目标。

二、主要经验及做法

本项目相关部门各司其职，该项目的技术资料、调研数据是项目有关各方在工程建设过程中的原始记录，是反映项目实施的独立性、真实性、公正性的重要依据。经现场勘察，木垒县教育局的项目负责人及财务人员反映该项目立项相关文件、项目技术标准和方案、项目招投标相关资料、项目采购合同、项目验收报告等资料齐全、保管完好，为此次工作提供了数据支撑和参考依据。

此外，该项目以解决教育系统薄弱环节问题为核心，通过委托专业施工单位实施完成项目建设，切实保障了项目顺利进行，提高项目单位工作的公正性和公信力，及时掌握最新动态，有效改善了教育系统的薄弱环节。

三、存在的问题

1. 未根据本项目制定项目管理制度

本项目实施主体为木垒县教育局，项目管理制度部分不完善，无法对项目进行专项管理，项目单位按照内部管理办法对项目实施管理，同时对施工单位进行考核和监督。经项目小组调研，项目单位未根据项目特点制定针对性管理制度，包含项目实施的日常监督管理、项目问题和效益的反馈机制等需进一步完善。

2. 审批手续不齐全

本项目由于建筑面积小，投资额低，可不需立项审批流程，但项

目前期没有建设类审批手续，项目前期没有进行可行性研究报告或者实施方案的编制，没有进行充足的论证。

3. 绩效指标不合理、审核工作不全面。

审核 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）绩效目标申报表发现，该项目的总体绩效目标与绩效指标太过笼统，不能很好的体现出本项目的具体建设内容以及产出效益，并未将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标。指标值设置不合理，指标设置没有达到规范要求及数量（例如项目绩效指标的可量化指标仅设置了五条，绩效指标总数为九条。量化率为 55.56%，不满足“七七原则”）。

四、建议及改进措施

1. 加强对项目单位的过程监管，确保各项工作有据可循。

1) 完善项目专项管理制度，加强项目实施流程管理

项目单位应根据项目特点制定针对性管理制度。做好项目资料入库工作，将项目全流程资料进行分类并入库。项目单位加强日常的工作督查，建立项目定期考核验收办法，划分项目单位和具体实施单位的工作职责，补充项目实施过程中紧急情况的处理办法，以便对项目实施过程进行整体把控。

2) 事前做好风险把控，将风险降至最低

一是建议木垒县教育局在之后年度项目实施过程中，除了对施工单位的监管，还应着重加强对招标代理、施工监理等参建单位工

作过程的监管和工作成果的审核，确保各项工作落到实处，真正发挥作用，也确保以后工作的开展都有据可循，提高项目实施的规范程度加强脱贫攻坚项目前期的论证调查。

二是项目前期需广泛征求当地学生家长以及教师的意见，充分吸取群众意见，有技术要求的项目要经过必要的技术论证，为项目的顺利实施创造必要条件。强效改善校舍及周边的基础设施建设，完善监督制度体系，使得义务教育薄弱环节得到改善。

2. 重视预算绩效工作

首先，加强宣传动员和教育培训，引导工作人员逐步树立绩效理念，了解掌握绩效管理的基本要求和操作规程，强化绩效管理工作的科学性和规范性。努力提高社会公众对绩效管理的认知度，鼓励社会公众积极参与，主动接受社会监督，努力营造开展政府目标绩效管理工作的浓厚氛围和良好环境。

其次，在设置绩效指标时严格按照财政厅的要求，确保项目的绩效目标符合政策规定。根据财政厅要求，应当在明确总体绩效目标后，将其分解为多个子目标，总目标与子目标应有机衔接，确保任务相互匹配、指标逻辑对应、数据相互支撑。原则上应根据项目类型从《自治区分行业分领域共性项目绩效指标体系》中提出对应的共性指标，再根据项目特点增加设置其他个性指标，共同形成完整的绩效目标表，且同时满足明细绩效指标不少于 7 项、量化率不低于 70%的要求，确保能全面、科学、准确反映项目预期实施成效。

项目绩效评价报告

为贯彻落实关于全面推进预算绩效管理工作的要求，提升预算绩效管理水平，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司受木垒县财政局委托，根据以下文件财政部关于贯彻落实《关于做好 2019 年部门预算项目支出绩效目标管理有关事宜的通知》（新财预[2018]139 号）、关于印发《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知（财教〔2021〕127 号）、《关于全面贯彻落实<自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见>的通知（新财预〔2018〕151 号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》的通知（新财预〔2018〕158 号）、财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10 号）和财政部于 2020 年 9 月 24 日发布的《关于做好直达资金管理有关事宜的通知》等文件的规定，乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司以第三方绩效评价机构的身份，对木垒县教育局 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）进行绩效评价。

本公司经过合规性检查、数据采集、访谈、社会调查等必要的评价程序，采用绩效分析和统计方法，在梳理、分析评价数据资料的基础上，形成本次绩效评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景

近年来，在县委、县政府的领导和上级教育行政主管部门的指导下，我县教育系统以打造书乡婺源，建设教育强县为目标，大力推进教育项目建设，着力提高教育教学质量，教育事业呈现出均衡发展、协调发展的良好势头。我县的学校点多面广，办学条件基础差、底子薄，校园建设任重而道远。校建实施更有一定难度。为实施好薄弱能力提升及校舍维修项目，在专项资金下达后，优先解决学校基本办学条件，有序推动我县校园建设工作。

根据财政部《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知（财教〔2021〕127号），木垒县教育局严格按照本资金管理办法严格使用资金，并且专门制定《木垒县教育局专项资金经木垒县教育局专项资金使用管理办法》。木垒县教育局在项目建设之前对全县规划保留的学校（含教学点），以校为单位，开展调研摸底，分析每个学校办学条件存在的缺口，科学确定每所学校的建设内容、建设规模、仪器设备配置数量，以及投资需求等，编制了《2021 年木垒县教育系统项目计划实施情况》，在木垒县教育局党组第 3 次工作会议研究中通过。

2. 主要内容

本项目总投资为 355 万元，项目建设周期为 2021 年 1 月-2021 年 12 月；本项目分为 9 个子项目建设内容如下：

1) 木垒县博斯坦乡中心学校上下水管网改造建设项目：更换暖气管道，砌筑检查井，人行道的拆除及辅装，恢复水泥路面等。

2) 木垒县博斯坦乡中心学校建设项目：新建餐厅 100m²等。

3) 木垒县雀仁乡中心学校强电改造项目：箱变 1 台（容量(KV ·A)：400KVA）、YJV-22*3*185 电缆 100 米等。

4) 木垒县白杨河中心学校、县一小校舍维修改造、大石头中心学校强电改造建设项目：地砖辅装、内外墙粉刷、屋面防水、更换门窗、强弱电改造等。

5) 木垒县中学厕所维修项目：木垒县高中部厕所修建 160m²。

6) 木垒县西尔吉镇小学运动场跑道及附属项目：西尔吉镇小学运动场跑道全部的附属设施建设等。

7) 木垒县西吉尔镇和大石头乡小学值班室项目：全套施工图纸范围内的全部工作内容。

8) 木垒县中学、铁尔沙克学校、努尔古丽学校维修改造项目：木垒县铁尔沙克学校篮球场、排球场改造，木垒县大石头乡努尔古丽学校教师周转房维修改造，木垒县中学给排水、淋浴间、暖气改造。

9) 木垒县雀仁乡中心学校教室、化粪池改造建设项目：3 间教室门窗、电暖、粉刷、地砖改造；旱厕改水厕，装化粪池。

3. 资金安排和使用情况

（1）资金安排

依据调研《关于提前下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（昌州财教[2020]56 号）下达资金 196 万元、《关于提前下达 2021 年自治区城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2021]29 号）下达资金 42 万元和《关于下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2020]7 号）下达资金 117 万元，批复该项目总投资为 355 万元，资金来源全部为中央直达资金。

（2）资金使用情况

其中，木垒县博斯坦乡中心学校上下水管网改造建设项目资金总额为 50.95 万元，木垒县博斯坦乡中心学校建设项目资金总额为 30 万元，木垒县雀仁乡中心学校强电改造项目资金总额为 29.26 万元，木垒县白杨河中心学校、县一小校舍维修改造、大石头中心学校强电改造建设项目资金为 91.73 万元，木垒县中学厕所维修及给水管网改造建设中涉及到本次直达资金为 23.82 万元，木垒县西尔吉镇小学运动场跑道及附属项目资金为 36 万元，木垒县西吉尔镇和大石头乡小学值班室项目资金为 39.24 万元，木垒县中学、铁尔沙克学校、努尔古丽学校维修改造项目中，涉及到本次直达资金总额为 12 万元，木垒县雀仁乡中心学校教室、化粪池改造建设项目资金总额为 42 万元。根据各个子项目的竣工验收报告，资金已全部支付完毕。

（3）资金拨付流程

该项资金作为义务教育保障机制(校舍维修改造资金)县级配套资金，与中央、自治区配套资金一并安排计划，经县教育局、财政局审核上报自治区教育厅、财政厅，计划通过后由县教育局、财政局统一管理项目及资金，并验收。资金由财政预算拨付到教育局财务处，计财按照计划及工程进度审批后再送财政文行科审核，文行科审核无误后将资金拨付到教育局财务管理中心，由财务管理中心按照合同拨付到工程单位，在此期间工程由基建办和评审中心监管。

4. 项目实施情况

1) 木垒县博斯坦乡中心学校上下水管网改造建设项目：更换暖气管道，砌筑检查井，人行道的拆除及辅装，恢复水泥路面等。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求施工。

2) 木垒县博斯坦乡中心学校建设项目：新建餐厅 100m² 等。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求施工。

3) 木垒县雀仁乡中心学校强电改造项目：箱变 1 台(容量(KV ·A)：400KVA)、YJV-22*3*185 电缆 100 米等。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求施工。

4) 木垒县白杨河中心学校、县一小校舍维修改造、大石头中心学校强电改造建设项目：地砖辅装、内外墙粉刷、屋面防水、更换门窗、强弱电改造等。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求施工。

5) 木垒县中学厕所维修项目：木垒县高中部厕所修建 160m²。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求施工。

6) 木垒县西尔吉镇小学运动场跑道及附属项目：西尔吉镇小学运动场跑道全部的附属设施建设等。根据项目竣工验收报告，已完成西尔吉镇小学运动场跑道的附属项目：跑道、排水沟和沙坑的建设。

7) 木垒县西吉尔镇和大石头乡小学值班室项目：全套施工图纸范围内的全部工作内容。根据项目竣工验收报告，本项目已完成西吉尔镇小学值班室 70.37m²，大石头小学值班室 70.37m² 建设内容。

8) 木垒县中学、铁尔沙克学校、努尔古丽学校维修改造项目：木垒县铁尔沙克学校篮球场、排球场改造，木垒县大石头乡努尔古丽学校教师周转房维修改造，木垒县中学给排水、淋浴间、暖气改造。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求施工。

9) 木垒县雀仁乡中心学校教室、化粪池改造建设项目：3 间教室门窗、电暖、粉刷、地砖改造；旱厕改水厕，装化粪池。根据竣工验收报告，本项目已完成全部合同约定内容，施工中均按照规范要求进

行施工。

（二）绩效目标

1. 总体目标

木垒县教育局计划全县学校全部消除 66 人以上超大班额，基本消除现有 56 人以上大班额，全区大班额比例控制在 1%。引导各地科学规划城乡学校布局，新建、改扩建必要的义务教育学校，合理有序增加城镇学校学位供给，促进教育质量均衡发展，加快木垒县教育事业发展。

2. 阶段性目标

根据《关于做好 2019 年部门预算项目支出绩效目标管理有关事宜的通知》（新财预[2018]139 号）和《项目支出绩效评价管理办法》（财预[2020]10 号）的规定，结合项目相关信息，评价小组对原有项目年度目标进行完善后，将年度目标细化分解为个性指标，经与项目单位沟通后，最终确定该项目个性指标如下：

数量指标：

指标 1，木垒县雀仁中心学校强电改造， $\geq 60\text{m}$ ；

指标 2，木垒县雀仁中心学校变压器增容， $\geq 400\text{kg}$ ；

指标 3，木垒县西吉尔中心学校硬化道路， $\geq 1000\text{m}^2$ ；

指标 4，木垒县西吉尔中心学校上水管网改造， $\geq 300\text{m}$ ；

指标 5，西吉尔中心学校强电改造地埋电缆， $\geq 350\text{m}$ ；

指标 6，木垒县第一小学维修教学楼地砖， $\geq 1500\text{m}^2$ ；

指标 7，博斯坦中心学校下水管网， $\geq 378\text{m}$ ；

指标 8，博斯坦中心学校更换教室门， ≥ 37 扇；

指标 9，白杨河中心学校维修改造硬化地面， $\geq 600\text{m}^2$ ；

指标 10：白杨河中心学校绿化， $\geq 1500\text{m}^2$ ；

指标 11：铁尔沙克学校强电改造地埋电缆， $\geq 200\text{m}$ ；

质量指标：指标 1，维修工程验收合格率， $\geq 95\%$ ；

时效指标：指标 1，维修工程完工及时性，2021 年 12 月 31 日；

成本指标：指标 1，预算控制率，100%；

社会效益指标：指标 1，教学工作全年正常开展率，100%；

可持续影响指标：指标 1，基地建设使用率，100%；

满意度指标：

指标 1，学生满意度， $\geq 95\%$ ；

指标 2，教职工满意度， $\geq 95\%$ ；

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

1) 规范预算绩效管理、提高资金使用效率。运用科学、规范的绩效评价方法，收集项目资金相关数据和绩效信息并进行汇总分析，通过项目绩效评价，加强财政支出项目的资金管理，提高财政资金使用合理性和有效性，促进预算管理不断完善，并优化 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）工作程序、提高项目管理效率，从而大大提高项目的工作成效，加快绩效目标的实现。

2) 总结 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）资金使用过程中的经验和教训，为下一年度提高类似财政资金的经济性、效率性和效益性提供参考依据。

3) 响应国家、自治区及地区面实施预算绩效管理的政策，积极推进预算绩效管理工作，规范财政支出绩效评价行为，为建立科学、合理的绩效评价管理体系提供实践依据。

4) 最后，通过绩效评价，看到本次项目建设过程中的问题及不足，不断改进工作方法，查漏补缺，提高工作效率，加快我县薄弱中小学建设步伐，快速提高办学效益。

2. 绩效评价对象和范围

本报告主要评价对象为 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制），主要对 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）的实施、产出、效益、管理、影响力和能力建设等给出一个全方位评价，给出一个科学、公正的评价结果，促进 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）后续运营规范性，进一步加强和规范项目工作，改善在校学生及老师的校舍条件，促进有利于助推进实施薄弱校园整体规划，加大农村中小学校舍安全长效机制保障。

评价范围主要包括以下六个方面：决策情况、资金管理和使用情况、相关管理制度办法的健全性及执行情况、实现的产出情况、取得的效益情况、其他相关内容。主要调查学生及学生家长满意度、分析项目的优势、以及对校舍安全保障长效机制做出的贡献和形成的影响力，分析项目运行存在的问题或不足之处，并提出合理化建议和改进方案，为今后相关各方面实施类似项目及长效管理提供借鉴与参考。

（二）绩效评价原则

绩效评价应当遵循以下基本原则：

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求：

（1）与评价对象密切相关，全面反映项目决策、项目和资金管理、产出和效益；优先选取最具代表性、最能直接反映产出和效益的核心指标，精简实用；指标内涵应当明确、具体、可衡量，数据及佐证资料应当可采集、可获得；同类项目绩效评价指标和标准应具有一致性，便于评价结果相互比较。

（2）在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。

（3）保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。

（4）绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。

（三）评价方法及评价标准

1. 评价方法

本次绩效评价采用的方法主要包括比较法、因素分析法、公众评判法等。

本项目财政支出绩效评价指标体系根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，参照关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（新财预〔2020〕10 号）的指标设置，由项目组按照逻辑分析法独立研制科学的指标体系。包括项目决策、项目过程、项目产出、项目效益四类指标，主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架体现从投入、过程到产出、效果和满意度绩效逻辑路径。

指标体系包括综合评价表和基础表两部分，综合评价表是评价的依据，基础表是支持评价的基础数据，由被评价单位负责填报。指标体系为评分所用，需要基础表和访谈的支持。综合评价表中各指标的权重由本项目绩效评价组根据绩效评价原理和评价需求，在调研基础上依据指标的重要性制定形成，并经完善后确定。具体评价方法如下：

（1）成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

（2）比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和

地区同类支出情况进行比较的方法。

（3）因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

（4）最低成本法。是指在绩效目标确定的前提下，成本最小者为优的方法。

（5）公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

（6）标杆管理法。是指以国内外同行业中较高的绩效水平为标杆进行评判的方法。

（7）其他评价方法。

2. 评价标准

评价标准主要包括：计划标准、行业标准、历史标准、其他经财政部门确认的标准。本次评价主要是参照计划标准和历史标准制定，对于已经制定计划目标的指标，则直接用实际情况与计划情况相比较进行评价。对于没有制定计划目标的指标，则参照历史标准进行评价。

财政支出绩效评价指标包括两大类，一类是定量指标，一类是定性指标。本次绩效评价采用“定量的指标体系的打分评价”+“定性的调查信息的归纳和提炼”，两种方式互相补充以构成对本次项目的完整评价。

定量指标包括被广泛应用在综合性绩效评价及公共支出项目绩效评价的指标；确定具体评价对象后，通过了解、收集相关资料、信

息，结合评价对象不同特点和财政支出具体设定目标来设置特定的指标。定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标无法通过数量计算分析评价内容，而采取对评价对象进行客观描述和分析来反映评价结果的指标。一是专家经验判断，专家凭借自己的经验，综合当时的政治经济发展形势，以及以往年份同类项目、单位或部门使用同类资金所产生的经济效益和社会效益，并结合一定的经验，对该项财政资金的支出绩效做出经验判断；二是问卷测试，对于一些涉及公众满意度，应达到的支出目标等指标，通过公众评判的方式鉴定定性标准。

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）的规定，绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式，具体分值和等级可根据不同评价内容设定。总分设置为 100 分，等级划分为四档：90（含）-100 分为“优”、80（含）-90 分为“良”、60（含）-80 分为“中”、60 分以下为“差”。

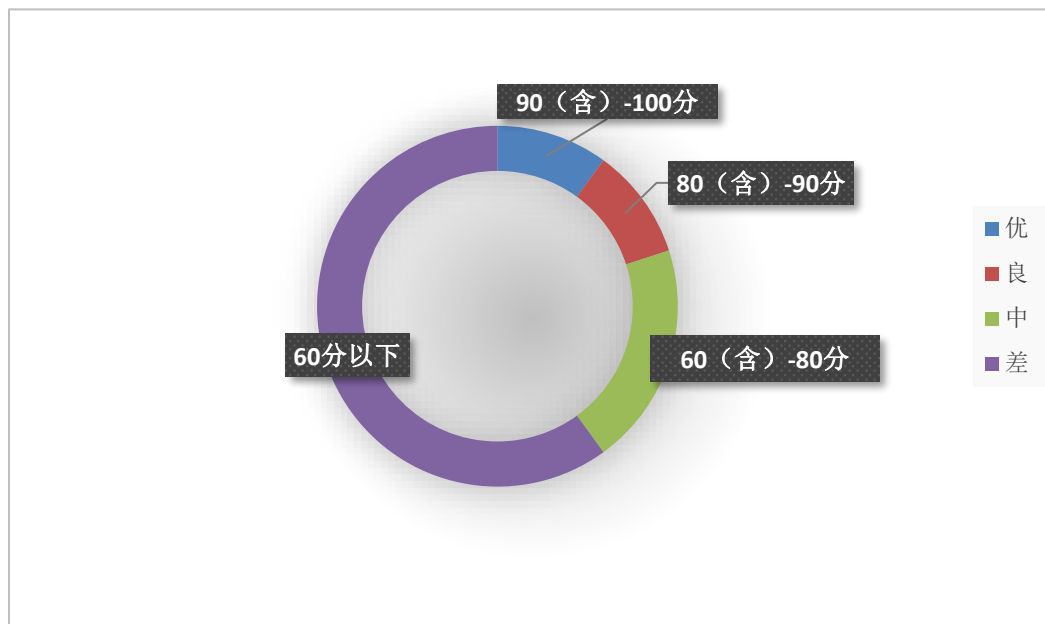


图 2-1 绩效评价等级标准

（四）绩效评价指标体系

根据财政支出绩效评价工作的要求，按照一定的分类标准，对财政支出内容和评价对象进行科学合理、层次清晰、实用可行的分类形成的指标体系。

2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）绩效评价指标体系，以财政部门确定的共性指标体系框架为基础，针对项目的特点，按照逻辑分析法和层次分析法开发设计，覆盖项目决策、项目过程、项目产出和项目效益四个方面，重点关注核实资金发放的完成情况、完成质量、效益指标，调研该项目的受益人满意度等，反映项目实施的效果及状况，对项目的监管提出建设性意见。本次绩效评价指标体系共包含 3 个一级、12 个二级指标和 30 个三级指标，一级二级指标为共性指标，三级指标为个性指标，一级指标分为项目决策（A）、项

目管理（B）以及项目绩效（C）三大部分。

项目决策包含项目立项（A1）、绩效目标（A2）和资金投入（A3）。

项目过程包含资金管理（B1）和组织实施（B2）。

项目产出包含产出数量（C1）、产出质量（C2）、产出时效（C3）和产出成本（C4），效益指标（D）包含在项目绩效部分，包含社会效益指标（D1）、可持续影响指标（D2）和满意度指标（D3）。三级指标根据项目实际情况制定。

（1）项目决策

项目决策指标从项目立项、绩效目标、资金投入 3 个方面对项目的立项决策、目标设定情况、预算编制情况及资金分配的合理性进行考察，项目决策类指标权重分为 18 分。

项目决策类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
A 决策 (18 分)	A1 项目立项	A11 立项依据充分性	2	2
		A12 立项程序规范性	2	0
	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	1
		A22 绩效指标明确性	3	1
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	4	4
		A32 资金分配合理性	3	3

（2）项目过程

项目管理指标主要从项目资金管理和组织实施 2 个方面对项目

资金到位率、项目资金执行率、资金使用合规性、年度资金结余率、管理制度健全性、制度执行有效性、信息公开公示情况进行考察。项目过程指标权重 19 分。

项目管理类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
B 过程 (19 分)	B1 资金管理	B11 资金到位率	3	3
		B12 资金下达及时率	2	2
		B13 预算执行率	3	3
		B14 资金使用合规性	3	3
	B2 组织实施	B21 管理制度健全性	4	2
		B22 制度执行有效性	4	3

(3) 项目产出

项目产出指标主要从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本 4 个方面对项目的实际完成率、质量达标率、完成及时性、成本节约率进行考察。项目产出类指标权重分为 37 分。

项目产出类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
C 产出 (37 分)	C1 产出数量	C11 木垒县雀仁中心学校强电改造	1	1
		C12 木垒县雀仁中心学校变压器增容	1	1
		C13 木垒县西吉尔中心学校硬化道路	1	1
		C14 木垒县西吉尔中心学校上水管网改造	0.5	0.5
		C15 大石头中心学校强电改造埋电缆	1	1
		C16 木垒县第一小学维修教学楼地砖	1	1

		C17 博斯坦中心学校下水管网	0.5	0.5
		C18 博斯坦中心学校更换教室门	1	1
		C19 白杨河中心学校维修改造硬化地面	0.5	0.5
		C110 白杨河中心学校绿化	0.5	0.5
		C112 铁尔沙克学校强电改造地埋电缆	1	1
	C2 产出质量	C21 维修工程验收合格率	9	9
	C3 产出时效	C31 维修工程完工及时性	10	10
	C4 产出成本	C41 预算控制率	9	9

（4）项目效益

项目效益指标主要从经济效益、社会效益、可持续影响、满意度 4 个方面对项目效益进行考察。项目产出类指标权重分为 26 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
D 效益（26 分）	D2 可持续效益	D21 基地建设使用率	7	7
	D3 满意度	D31 学生满意度	4	4
		D32 教职工满意度	5	5

（五）绩效评价工作方案制定过程

1. 文件研读

绩效评价工作开始便成立绩效评价项目小组，项目小组从 2022 年 07 月 30 日至 2022 年 08 月 5 日，在木垒县教育局的协助下，收集项目相关背景资料、项目目标、预算等资料，并组织项目绩效项目小组对项目相关文件进行研读。并前往项目现场进行实地查看并拍照取证。根据项目实施单位的要求，结合项目特点，形成项目评价总体思

路，并形成了项目指标体系。

2. 前期调研

根据项目评价的要求，与项目实施单位的相关领导进行沟通和访谈，了解项目的实施情况，资金管理情况等，讨论项目指标体系和社会调查方案的可行性。

3. 数据采集的方法

本次绩效评价数据包括定性和定量两种数据，定性数据主要通过实地考察、面对面访谈、社会调查掌握具体情况，对采集的数据做详细的分析和统计。

定量数据的采集主要通过被评价单位填报数据和实地采集数据相结合的方式，查阅相关文件政策、会计凭证等资料，发放数据统计表格，以填报的方式采集项目资金支出情况、项目完成情况及项目成本构成等数据资料；形成数据采集两条线，有效保证数据的真实性和可靠性，此外，我们会对所有数据进行全面审核和复核，并对重要数据进行实地采集。

4. 绩效评价指标体系及绩效评价方案设计

根据项目的资料研读及前期调研，项目评价组结合项目的实际开展情况，将项目的指标体系和方案初稿进行了调整和完善，并且与项目实施单位领导进行进一步沟通，就方案的可行性、合理性进行讨论，

形成项目绩效评价指标体系和绩效评价方案。

5. 绩效评价报告撰写与反馈

根据前期的调研及后期的数据，依照绩效评价工作方案的框架要求，对项目概况、评价思路、指标体系、社会调查方案、评价实施、评价结果等内容进行界定，撰写完成本次绩效评价报告初稿。通过公司内部质量控制和内部审核修改，递交木垒县财政局。并根据财政局及相关专家的评审意见及时进行修改和完善，修改后的报告重新提交财政局确认。

（六）评价组织实施情况

本公司根据对项目资料的初步了解，拟定评价方案，确定需要收集的资料清单以及制定评价工作计划和评价指标体系表。

2022 年 7 月 30 日-2022 年 8 月 5 日，评价小组派出工作人员赴项目实施单位木垒县教育局，根据拟定的工作方案，与项目管理人员、财务管理人员进行了多次沟通，经历了数据采集、社会调研、实地考察等环节，全面的取得评价所需的相关材料。最终撰写完成了本次绩效评价报告。

1. 项目资料数据采集过程

2022 年 8 月 2 日，评价小组与被评价单位沟通，了解项目概况，收集项目立项方面情况、项目预算资金使用情况、项目目标完成情况、

项目管理制度与执行情况及项目能力建设情况等项目相关资料。

2. 现场访谈

2022 年 8 月 3 日，评价小组与项目实施单位相关负责人进行访谈，访谈主要针对项目在财力保障等方面的实际情况，经费申报、审核采取的措施，在政策支持、资金运作等方面的实际情况、经验、困难及建议等。针对性地进行深入细致的访谈、了解，可以有效掌握项目情况、项目效果以及不足，尤其是各方关注的核心问题，进而得到相关各方如何改进后续项目质量、确保项目长效运行的各种意见和建议，并将这些情况，整理反映到评价报告中。

3. 资金使用情况检查

根据项目资金使用情况检查要求，评价小组对本项目开展资金使用情况检查。检查的主要内容包括预算主管部门对财政资金的管理、成本支出、监督工作开展情况等方面的情况并全面审核资金使用单位专项资金使用情况，所有收集数据经核查后汇总完成。

4. 现场考察和调研

根据评价需要，我们将与项目负责人通过现场勘查等方式，针对访谈、座谈中所发现的成绩、问题以及各种情况，进行确认和详细了解，并在现场考察中进行实地调研，进行现场访谈，从而真实、有效地掌握项目第一手资料。

5. 公众问卷抽样调查

根据评价指标需要，有针对性地根据项目内容设计调查问卷，调查范围涉及木垒县城各学校在校学生及教师。最后将在访谈、座谈和调研的基础上对现有问卷进行完善，以求切实反映项目特点，具有针对性。

6. 资料数据核实

对于由社会调查以及对项目实地调查采集来的资料数据，由本公司内控制度以及审核程序为指导，进行必要的核实。

7. 资料整理及综合分析，形成评价结论

评价小组根据绩效评价的原理和项目实施单位的要求，对采集的数据进行甄别、分析和评分，根据指标体系表进行打分，初步形成本项目的绩效评价结论。

8. 撰写与复核绩效评价报告

评价小组根据对项目资料整理、分析形成的结论，撰写和提交绩效评价报告。按照绩效评价项目三级复核管理机制的要求，绩效评价报告必须从资料收集、数据分析、整理以及报告撰写等各方面采用内部复核程序，以避免舞弊及差错事项的产生，从而保证绩效评价工作顺利完成，并能够客观、公正、准确反映本项目的实际情况。

9. 出具正式绩效评价报告

通过公司内部质量控制和内部审核修改后，递交财政局。并根据财政局及相关专家的评审意见及时进行修改和完善，修改后的报告重新提交财政局确认，并向财政局出具正式的绩效评价报告。

表 2-1 评价工作安排计划表

时间节点	评价任务	工作内容	成果
7 月 25 日	制定绩效评价工作计划	成立绩效评价小组，根据项目内容制定工作计划，分配工作任务	确定绩效评价小组
7 月 30 日	调研与文件整理	对相关部门进行访谈与调研；收集和整理相关政策、文件和资料；跟木垒县教育局充分沟通，确定绩效目标。	项目绩效目标
7 月 31 日	绩效评价工作方案制定	在调研的基础上，结合绩效目标，确定评价思路；设计绩效评价指标体系；设计调查问卷。	绩效评价工作方案（评审稿）
	绩效评价工作方案评审和修改	根据专家评审意见对工作方案进行完善和修改，完成绩效评价工作方案。	绩效评价工作方案（正式稿）
8 月 3 日	开展调研、取数、抽查部分数据	对相关部门及群体进行进一步访谈；收集和梳理评价指标相关资料，对利益相关方开展问卷调查；并对相关数据和资料进行抽样核查，完成各评价指标评价工作。	问卷数据分析结果；各指标评价结果
8 月 11 日	评价报告撰写	根据指标评价及相关资料信息，撰写评价报告。	绩效评价报告初稿
8 月 15 日	根据报告进度个性化取数	结合评价指标和报告内容，进行多次取数、走访、调研、满意度调查等	优化评价报告
	满意度调查报告和访谈报告	撰写完成满意度调查报告和访谈报告	满意度调查报告和访谈报告
8 月 24 日	评价报告评审	组织相关专家对评价报告进行评估，提出修改意见，进行报告修改。	绩效评价报告修改稿
8 月 24 日	完成评价报告	与项目单位和委托方沟通、协调，最终完成评价报告。	绩效评价报告终稿
8 月 24 日	报告提交	提交报告终稿。	提交报告终稿。

三、综合评价情况及评价结论

（一）项目综合评价情况

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预[2020]10号）中对绩效评价的相关要求的指标框架为基础，评价小组经过填报数据基础表、社会调查、访谈，采集相关信息和数据，通过整理、汇总和分析，依据评价工作方案中确定的评价指标、评分标准和评价方式方法，对本项目进行了客观、公正的独立评价。

1. 从项目决策来看，本项目的实施符合发展政策和公共财政支持的方向和重点，资金投入经过科学认证，资金分配依据充分合理。下达资金全部使用完毕，资金执行率为 100%。但项目前期没有相关建设类审批手续，没有做到资料完整入库。

2. 从项目过程来看，本项目资金使用规范，项目管理制度有待完善，但制度执行有效性还能进一步提高。

3. 从项目产出来看，本项目按照计划完成了既定数量任务，改造各个中小学基础设施建设，达到了预期目标。

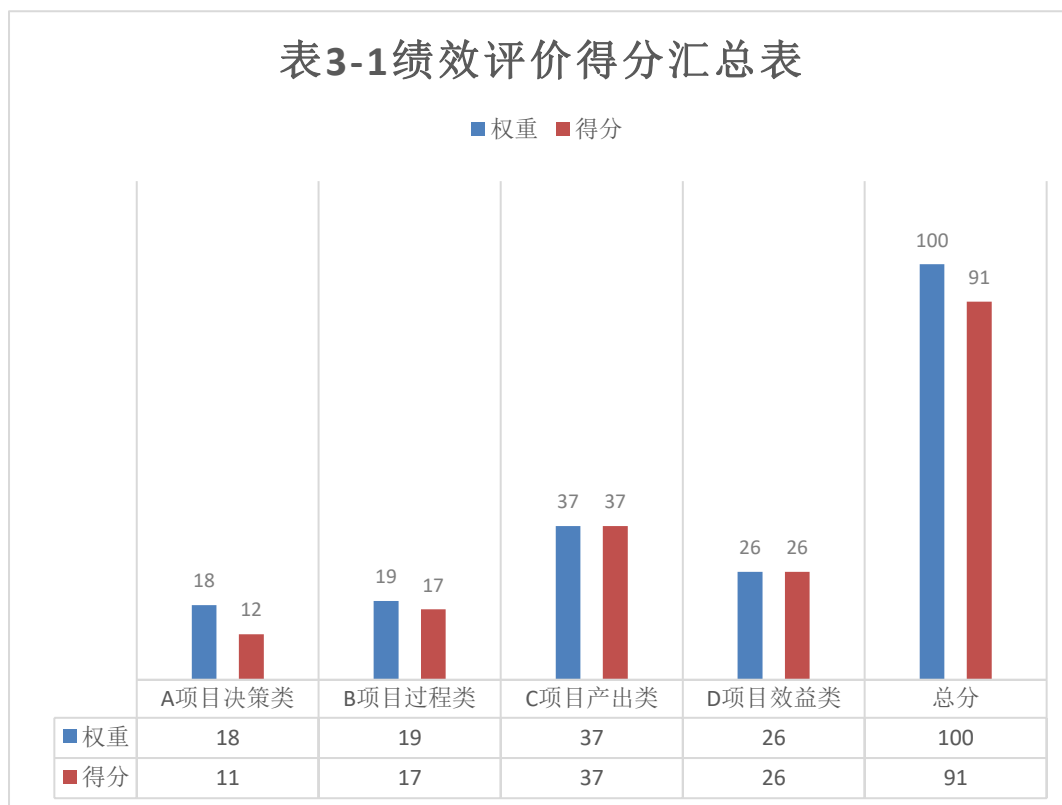
4. 从项目效益来看，经项目组实地调研了解效益明显，通过义务教育薄弱环节改善与能力提升项目，完成了既定数量的校舍改造，改善了学校的办学条件，消除了学校部分安全隐患，保障了师生的工作学习秩序。问卷调查受益学生及教师满意度高。

各部分权重和绩效具体情况表见附件 1。

（二）评分结果

运用由项目组研发并通过专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、问卷调查及访谈，对本项目绩效进行客观评价，最终评分结果：总分为 91 分，绩效评级为“优”。

项目决策指标权重为 18 分，得分为 11 分；项目过程权重值为 19 分，得分为 17 分；项目产出权重值为 37 分，得分为 37 分；项目效益权重值为 26 分，得分为 26 分，详见绩效评价得分汇总表：



1. 指标解释

项目决策：项目决策指标从项目立项、绩效目标、资金投入 3 个方面对项目的立项决策、目标设定情况、预算编制情况及资金分配的合理性进行考察。

项目过程：项目管理指标主要从项目资金投入和项目实施过程 2 个方面进行考察。

项目绩效：项目绩效指标主要从项目产出（其中包括：产出数量、产出质量、产出时效、产出成本）与项目效益（其中包括：经济效益、社会效益、可持续影响、服务对象满意度）两个方面进行考察。

各部分权重和绩效得分情况如下：

表 3-2 绩效评价得分表

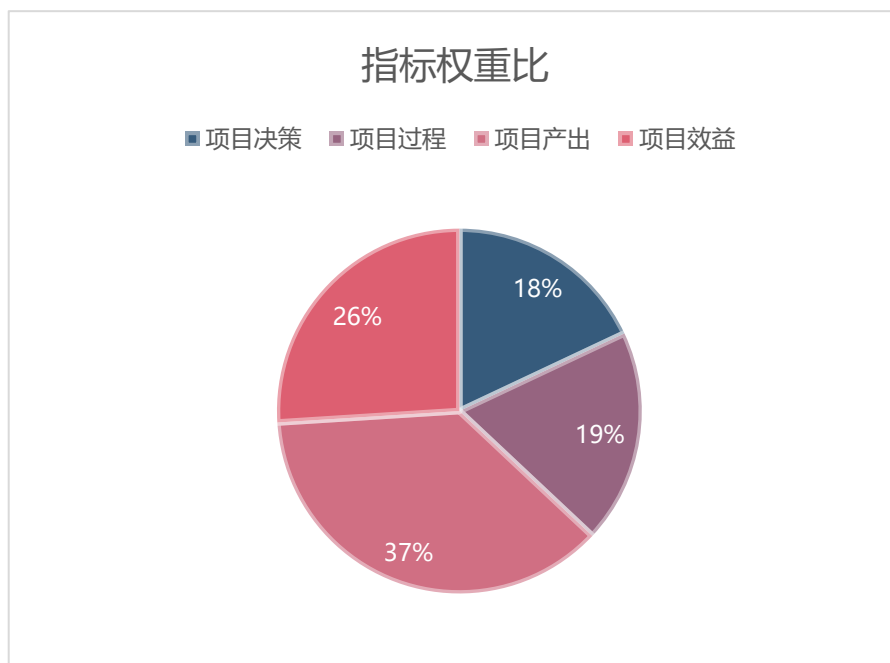
一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
A 决策 (18 分)	A1 项目立项	A11 立项依据充分性	2	2
		A12 立项程序规范性	2	0
	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	1
		A22 绩效指标明确性	3	1
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	4	4
		A32 资金分配合理性	3	3
B 过程 (19 分)	B1 资金管理	B11 资金到位率	3	3
		B12 资金下达及时率	2	2
		B13 预算执行率	3	3
		B14 资金使用合规性	3	3
	B2 组织实施	B21 管理制度健全性	4	2
		B22 制度执行有效性	4	3
C 产出 (37 分)	C1 产出数量	C11 木垒县雀仁中心学校强电改造	1	1
		C12 木垒县雀仁中心学校变压器增容	1	1
		C13 木垒县西吉尔中心学校硬化道路	1	1
		C14 木垒县西吉尔中心学校上水管网改造	0.5	0.5
		C15 大石头中心学校强电改造埋设电缆	1	1
		C16 木垒县第一小学维修教学楼地砖	1	1
		C17 博斯坦中心学校下水管网	0.5	0.5
		C18 博斯坦中心学校更换教室门	1	1

		C19 白杨河中心学校维修改造硬化地面	0.5	0.5
		C110 白杨河中心学校绿化	0.5	0.5
		C112 铁尔沙克学校强电改造地埋电缆	1	1
	C2 产出质量	C21 维修工程验收合格率	9	9
	C3 产出时效	C31 维修工程完工及时性	10	10
	C4 产出成本	C41 预算控制率	9	9
D 效益 (26 分)	D1 社会效益	D11 教学工作全年正常开展率	10	10
	D2 可持续效益	D21 基地建设使用率	7	7
	D3 满意度	D31 学生满意度	4	4
		D32 教职工满意度	5	5

四、绩效评价指标分析

本次评价以项目支出为重点，从项目决策（包括项目立项、项目目标与资金投入）、项目过程（包括资金管理、组织实施）、项目产出（包括项目产出情况）、项目效益（实施效益、满意度）四个维度进行评价。

其中一级指标的权重分配如图



（一）项目决策情况

项目决策指标主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面对绩效目标、决策过程进行考察。项目决策类指标权重分为 18 分，绩效得分 11 分。

项目决策类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	实际完成值	得分
A 项目 决策 (18 分)	A1 项目立项 (4 分)	A11 立项依据充分性	2	立项依据充分	立项依据充分	2
		A12 立项程序规范性	2	程序规范	程序较不规范	0
	A2 绩效目标 (7 分)	A21 绩效目标合理性	4	绩效目标合理	较不合理	1
		A22 绩效指标明确性	3	绩效指标明确	较不明确	1
	A3 资金投入 (7 分)	A31 预算编制科学性	4	明确合理	明确合理	4
		A32 资金分配合理性	3	充分合理	充分合理	3

A11 立项依据充分性

考察项目①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求，得 0.5 分；③项目立项是否与部门职责范围相符，得 0.5 分，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则，得 0.5 分；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复，得 0.5 分。

根据调研，该项目符合《十四五教育事业发展规划》，义务教育薄弱环节改善与能力提升是重要工作之一，得 0.5 分，且项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得 0.5 分；项目主管单位严格按照《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知（财教〔2021〕127 号），该项目属于公共财政支持范围，得 1 分，符合中央、地方事权支出责任划分原则，在相关部门同类项目或部门内部无相关项目重复，得 1 分。

综上所述，根据评价要点，该指标得满分。

A12 立项程序规范性

考察项目①项目是否按照规定的程序申请设立，得 0.5 分；②审批文件、材料是否符合相关要求，得 0.5 分；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策，得 1 分。

根据评价小组调研了解，项目前期手续不齐全，缺少建设类批复，相关报备文件及资金不齐全，事前没有进行可行性研究、专家论证和风险评估；根据评分标准，该指标不得分。

A21 绩效目标合理性

考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际。评价要点：①项目是否有绩效目标，得 1 分；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性，得 1 分；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平，得 1 分；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，得 1 分。（未设定绩效目标，该指标不得分。）

根据评价组查证绩效目标申报表可知，该项目设置了绩效目标，得 1 分；但依据绩效目标政策要求，绩效目标表的指标设置没有达到规范要求及数量，指标值设置不合理，例如项目绩效指标的可量化指标仅设置了五条，绩效指标总数为九条。量化率为 55.56%，不满足“七七原则”；项目产出和效果也无法体现项目全部的业绩水平。

综上所述，该指标满分 4 分，根据评分标准得 1 分。

A22 绩效指标明确性

依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。评价

要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得 1 分；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，得 1 分；③是否与项目目标任务数或计划数相对应，得 1 分。（未设定绩效目标，该指标不得分。）

经查看项目绩效目标表可知，整体目标设置情况笼统且不充分。本项目绩效目标总体目标“全部消除 66 人以上超大班额，基本消除现有 56 人以上大班额，全区大班额比例控制在 1%。引导各地科学规划城乡学校布局，新建、改扩建必要的义务教育学校，合理有序增加城镇学校学位供给，促进教育质量均衡发展，加快木垒县教育事业。”设置的太笼统没有具体实质内容，无法体现该项目的具体建设内容。但该项目可量化的绩效指标可以通过清晰、可衡量的指标值予以体现，得 1 分。

综上所述，根据评分标准，该指标得 1 分。

A31 预算编制科学性

项目评价要点：①预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，得 1 分。②预算内容与项目内容是否匹配，得 1 分；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制，得 1 分；④预算确定的项目投资额是否与工作任务相匹配，得 1 分。

根据调研，项目是由县长、教育局局长以及其他相关单位负责人研究讨论，按照《普通中小学校建设标准》、《中小学校建筑设计规范》，以及国家和省有关标准，木垒县教育局党组会议通过了《2021

年教育系统项目计划实施情况》该项目预算额度申请依据充分、投资额与工作任务相匹配。由于本项目建筑面积小，投资额较低，可以不进行立项。

综上所述，该指标得满分。

A32 资金分配合理性

项目预算资金使用情况。评价要点：①资金分配依据是否充分，得 2 分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应，得 1 分。

经查证项目单位提交《木垒县哈萨克自治县教育局党组会议纪要》、《关于提前下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（昌州财教[2020]56 号）下达资金 196 万元、《关于提前下达 2021 年自治区城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2021]29 号）下达资金 42 万元和《关于下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2020]7 号）下达资金 117 万元等资料，资金分配依据充分合理，得 2 分；项目实施单位均按财务程序履行办理项目款支付手续。资金拨付依据充分、合规，资金分配额度合理，与该项目实际情况相适应，得 1 分。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

（二）项目过程情况

项目过程指标主要从资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、

管理制度健全性、制度执行有效性五个方面对资金管理、项目实施进行考察。项目过程类指标权重分为 19 分，绩效得分 17 分。

项目过程类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	实际完成值	得分
B 项目过程 (19 分)	B1 资金管理 (11 分)	B11 资金到位率	3	100%	100%	3
		B12 资金下达及时率	2	100%	100%	2
		B13 预算执行率	3	100%	100%	3
		B14 资金使用合规性	3	合规	合规	3
	B2 组织实施 (8 分)	B21 管理制度健全性	4	健全	较健全	3
		B22 制度执行有效性	4	有效	有效	3

B11 资金到位率

考察实际到位资金与预算资金的比率。资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：本年度落实到项目的资金。

预算资金：本年度预算安排到项目的资金。

经评价小组查看资金申请表、资金批复文件，确定本项目 2021 年年初预算为 335 万元，实际到位 335 万元，到位率 100%。

综上所述，根据评价标准，该指标得 3 分。

B12 资金下达及时率

考察评价项目单位收到上级财政专项资金时间效率。≤3 日为满分，>10 日为 0 分，5 日-10 日按比例减分。

经查阅相关资金文件及财务支付凭证可知，该项目资金拨付均按照规定时间下达，根据评分标准得满分。

B13 预算执行率

项目预算资金是否按照计划执行。预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。得分=预算执行率×权重。实际支出资金：项目期内项目实际拨付的资金。预算资金：本年度预算安排到项目的资金。

经评价小组查看资金拨付文件、原始凭证、银行回执单等。本项目预算资金调整为 355 万元，实际执行 355 万元，预算执行率 100%。

根据评价标准，得分=预算执行率×权重=100%*3=3 分。

B14 资金使用合规性

项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，资金拨付是否有完成的审批程序和手续，是否存在截留、挤占、挪用、账目不清晰等情况。评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，得 1 分；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续，得 1 分；③是否符合项目预算批复规定的用途，得 1 分；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 1 分。

经评价组抽查会计凭证、原始凭证及资金审批单等，资金的使用均按照关于印发《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知（财教〔2021〕127 号）规定，切实履行各部门资金管理职责，提高预算执行进度，充分发挥资金及项目效益。拨付过程中有完整的审批程序且不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

B21 管理制度健全性

考察木垒县教育局的财务和管理制度是否健全。评价要点：①是否制定相应的财务和管理制度，得 2 分；②财务和项目管理制度是否合法、合规、完整，得 2 分；

根据调研内容，木垒县教育局已建立《预算管理制度》、《工程质量管理制

度》、《工程监理管理制度》、《招标投标管理制度》、《项目管理检查通报制度》、《绩效评价管理制度》、《合同管理制度》、《木垒县教育局专项资金使用管理办法》、《政府采购制度》、得 2 分；相关制度根据《中华人民共和国会计法》、《预算法》《行政单位财务规则》和国家建设有关法律法规制定内容合法合规，但缺少财务管理制度，管理体系不完整得 1 分；但结合项目特性情况未建立公告公示制度和监督检查制度。

综上所述，根据评分标准，该指标得 3 分。

B22 制度执行有效性

项目实施是否符合相关管理规定，是否执行。评价要点：①是否遵守相关法律法规和相关管理规定，得 1 分；②项目调整及支出调整手续是否完备，得 1 分；③项目资料是否齐全并及时归档，得 1 分；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑是否落实到位，得 1 分。

依据调研情况了解到现有的管理制度均能有效执行：资金流向与既定的收款方一致；合同拟定后报送至财务部门及相关领导审核，签订时盖有部门公章且有相关领导落款；拨付款项时填列了资金使用申请表，且附有合同等必要附件，拨付前经过审核会签，即付款审批制

度执行有效；项目资料较不齐全本项目没有进行事前评估报告或者实施方案的编制。各项预算内容要求供应商独立核算。项目流程严格执行项目法人责任制度、招投标制度、工程监理制度、合同管理制度、竣工验收制度。故制度执行有效性较好。

综上所述，根据评分标准，该指标得 3 分。

（三）项目产出情况

项目产出指标主要从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本、四个方面进行考察。项目产出类指标权重分为 37 分，绩效得分 37 分。

项目产出类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	实际完成值	得分
C 项目产出 (37 分)	C1 产出数量 (9 分)	C11 木垒县雀仁中心学校强电改造	1	$\geq 60\text{m}$	60m	1
		C12 木垒县雀仁中心学校变压器增容	1	$\geq 400\text{kg}$	400kg	1
		C13 木垒县西吉尔中心学校硬化道路	1	$\geq 1000\text{m}^2$	1000m ²	1
		C14 木垒县西吉尔中心学校上水管网改造	0.5	$\geq 300\text{m}$	300m	0.5
		C15 大石头中心学校强电改造地埋电缆	1	$\geq 350\text{m}$	350m	1
		C16 木垒县第一小学维修教学楼地砖	1	$\geq 1500\text{m}^2$	1500m ²	1
		C17 博斯坦中心学校下水管网	0.5	$\geq 378\text{m}$	378m	0.5
		C18 博斯坦中心学校更换教室门	1	≥ 37 扇	37 扇	1
		C19 白杨河中心学校维修改造硬化地面	0.5	$\geq 600\text{m}^2$	600m ²	0.5

	C110 白杨河中心学校绿化	0.5	$\geq 1500\text{m}^2$	1500 m^2	0.5
	C112 铁尔沙克学校强电改造地理电缆	1	$\geq 200\text{m}$	200m	1
C2 产出质量 (9 分)	C21 维修工程验收合格率	9	$\geq 95\%$	95%	9
C3 产出时效 (10 分)	C31 维修工程完工及时性	10	2021 年 12 月 31 日	2021 年 12 月 31 日	10
C4 产出成本 (9 分)	C41 预算控制率	9	100%	100%	9

C11-C12 数量指标

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数） $\times 100\%$ 。得分=实际完成率 $\times$ 权重。

计划产出数：强电改造 60 米，变压器增容 400kg。

实际产出数：本年度内实际完成木垒县雀仁中心学校年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C13-C14 数量指标

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数） $\times 100\%$ 。得分=实际完成率 $\times$ 权重。

计划产出数：硬化 1000 平方米，上水管网改造 300 米。

实际产出数：本年度内实际完成木垒县西吉尔中心学校年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C15 大石头中心学校强电改造地埋电缆

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。

计划产出数：强电改造地埋电缆 350 米。

实际产出数：本年度内实际完成大石头中心学校年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C16 木垒县第一小学维修教学楼地砖

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。

计划产出数：维修教学楼地砖 1500 平方米。

实际产出数：本年度内实际完成木垒县第一小学年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C17-C18 数量指标

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。

计划产出数：下水管网 378 米及更换教室门 37 扇。

实际产出数：本年度内实际完成博斯坦中心学校年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C19-C110 数量指标

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。

计划产出数：维修改造硬化地面 600 平方米绿化 1500 平方米。

实际产出数：本年度内实际完成白杨河中心学校年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C112 铁尔沙克学校强电改造地埋电缆

反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。

计划产出数：强电改造地埋电缆 200 米。

实际产出数：本年度内实际完成铁尔沙克学校年初既定产出任务。

根据项目前期中标通知书、项目合同书及项目竣工验收报告等资料了解到，本年度内项目实际完成产出与年初设置指标相符。经评价小组调研项目验收报告、结算审查、专家评审意见等项目资料可知，到预期要求。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C21 维修工程验收合格率

通过验收的工程量占工程总量的比率。评分标准：

质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100.00%。实际得分=质量达标率*权重。

质量达标产出数：项目期内实际达到既定质量标准数量。

既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。经评价组查阅验收报告建设内容及项目合同等资料，本项目建设内容与计划一致。项目按计划完成率 100%。根据评分标准，得满分。

经评价组了解，项目单位进行了初步验收，通过自查自验该项目已满足竣工条件，再申请上级验收；最终经组织单位、施工方、设计、审计、监理等单位对本项目工程量、质量、相关档案资料进行实地查看、核验，本项目工程量、质量均达到合同约定内容，经联合验收组商定，一致认为验收合格。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C31 维修工程完工及时性

所需维修的工程在出现故障到处理完成所耗费的时间，占整个事先指定的维修时间的比。

维修及时率，主要是看规定某个时段为及时维修时间段（1 天、3 天、1 周或 1 个月），用及时维修的数量除以应该及时维修数的总量*100%即及时维修率。

按个体数量统计，维修及时率=在约定时间完成数/维修总数*100%

（根据需要按日、月、季、年等时间段统计）。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

C41 预算控制率

考察项目实际支出与项目预算的比例情况。评分标准：

预算成本控制率=实际成本/预算金额×100%，项目达成预期目标得满分，否则根据完成权重计算分值。

根据项目合同以及竣工验收报告，本项目的各个子项目并没有超出预算，各项成本在年初预算范围内。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

（四）项目效益情况

项目效益指标主要从产生的效益、满意度两个方面进行考察。项目效益类指标权重分为 26 分，绩效得分 26 分。

项目效益类指标情况见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	实际完成值	得分
D 项目效益 (26 分)	D1 社会效益	D11 教学工作全年正常开展率	10	100%	100%	10
	D2 可持续效益	D21 基地建设使用率	9	100%	100%	9
	D3 满意度	D31 学生满意度	4	≥95%	95%	4
		D32 教职工满意度	5	≥95%	95%	5

D11 教学工作全年正常开展率

考察项目实施是否保障本次项目建设所涉及到的学校的工作正常开展。

根据调查小组前往项目现场，通过对当地学生以及老师的询问，可以得出，当地受益老师及学生都认为本项目有效改善了当地教育系统的薄弱环节，提高了学校及周边的基础设施建设，有效促进了教育均衡发展，有效保障教学工作全年正常开展。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

D21 基地建设使用率

调查小组前往本项目的各个建设单位与相关负责人进行沟通，对于本项目中涉及到建设的校舍都严格按照《普通中小学校建设标准》、《中小学校建筑设计规范》，以及国家和省有关标准进行修建，确保学校及附属设施使用年限在十年以上。

综上所述，根据评分标准，该指标得满分。

D31 学生满意度

项目组对木垒县各个地区受益 50 位学生进行了问卷调查。实际共发放问卷 50 份，实际回收 50 份，问卷有效率 100%。学生及教师对本项目的总体满意度为 100%。根据问卷调查关于“改善教育薄弱环节项目建设满意吗”统计分析进行评分，本指标实现程度=（选择“非常满意”样本数*1+“比较满意”样本数*0.8+“一般”样本数*0.6+“较不满意”样本数*0.4+“不满意”样本数*0）/样本数*100%。根据评分标准，该指标得满分。

D32 教职工满意度

项目组对木垒县各个地区受益 50 位教职工进行了问卷调查。实

际共发放问卷 50 份，实际回收 50 份，问卷有效率 100%。学生及教师对本项目的总体满意度为 100%。根据问卷调查关于“改善教育薄弱环节项目建设满意吗”统计分析进行评分，本指标实现程度=（选择“非常满意”样本数*1+“比较满意”样本数*0.8+“一般”样本数*0.6+“较不满意”样本数*0.4+“不满意”样本数*0）/样本数*100%。根据评分标准，该指标得满分。

五、主要经验及做法、存在的问题分析

（一）主要经验及做法

本项目相关部门各司其职，该项目的技术资料、调研数据是项目有关各方在工程建设过程中的原始记录，是反映项目实施的独立性、真实性、公正性的重要依据。经现场勘察，木垒县教育局的项目负责人及财务人员反映该项目立项相关文件、项目技术标准和方案、项目招投标相关资料、项目采购合同、项目验收报告等资料齐全、保管完好，为此次工作提供了数据支撑和参考依据。

此外，该项目以解决教育系统薄弱环节问题为核心，通过委托专业施工单位实施完成项目建设，切实保障了项目顺利进行，提高项目单位工作的公正性和公信力，及时掌握最新动态，有效改善了教育系统的薄弱环节。

（二）存在的问题

1. 未根据本项目制定项目管理制度

本项目实施主体为木垒县教育局，项目管理制度部分不完善，无法对项目进行专项管理，项目单位按照内部管理办法对项目实施管理，同时对施工单位进行考核和监督。经项目小组调研，项目单位未根据项目特点制定针对性管理制度，包含项目实施的日常监督管理、项目问题和效益的反馈机制等需进一步完善。

3. 审批手续不齐全

本项目由于建筑面积小，投资额低，可无需立项审批，但项目前期没有建设类审批手续，项目前期没有进行可行性研究报告或者实施方案的编制，没有进行充足的论证。

3. 绩效指标不合理、审核工作不全面。

审核 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）绩效目标申报表发现，该项目的总计绩效目标与绩效指标太过笼统，不能很好的体现出本项目的具体建设内容以及产出效益，并未将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标。指标值设置不合理，指标设置没有达到规范要求及数量（例如项目绩效指标的可量化指标仅设置了五条，绩效指标总数为九条。量化率为 55.56%，不满足“七七原则”）。

六、建议及改进措施

1. 强化预算编制工作，提高绩效评价指标设置的合理性

建议项目单位编制预算时严格执行预算管理制度，充分做好事前评估、调研和论证工作，做到实际预算与具体工作相对应，根据工作任务计划和工作范围科学合理地做好预算编制工作。

2. 增强预算单位对于预算绩效管理工作的重视，组织绩效全过程工作培训学习，让更多的工作人员参与进来，激发部门单位对实施绩效监控的积极性，将预算绩效全过程应用到项目实施过程中。

3. 建议木垒县教育局制定对项目的日常监督的管理制度、考核办法，并形成书面文件。严格根据制度的规定进行日常监督管理，执行项目管理的全过程，不断提高管理效率，保证财政资金投入效益的最大化、保证工程进度的及时。

七、其他需要说明的问题

1. 绩效结果挂钩次年预算资金安排

为有效提高财政预算资金的经济性、效率性以及效益性，建议将本次绩效评价结果作为预算单位次年预算编制的重要依据，并优化支出结构、完善相关办法、改进预算管理。对绩效评价结果为“优秀”和“良好”的项目，建议根据政策制度，结合自治区党委、自治区人民政府、昌吉州人民政府、木垒县人民政府工作安排以及本级财力情

况等因素，原则上优先予以保障。对绩效评价结果为“一般”的项目，项目实施单位应针对性提出整改措施，落实到位。本级财政部门在编制次年该预算单位同类型项目支出时，按比例扣减预算，具体扣减比例计算方式为： $(80 - \text{项目绩效评价结果得分}) / 100$ 。对绩效评价结果“较差”的项目，本级财政部门原则上不在次年预算中给予安排。

2. 绩效结果挂钩整改措施

建议根据本次绩效评价报告中所反馈的问题和建议，由项目实施单位及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实改进资金管理和项目管理，并在规定的时间内，将整改情况向新疆维吾尔自治区财政厅行文报告，并附《绩效评价结果整改报告》。

3. 绩效结果挂钩报告公开

积极推进评价结果和评价报告等绩效信息的公开，加强社会和舆论监督，提高财政资金使用透明度。

附件 1：绩效评价指标体系及得分情况表

绩效评价指标体系及得分情况表

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
A 项目 决策	A1 项目 立项	A11 立项依据 充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求，得 0.5 分； ③项目立项是否与部门职责范围相符，得 0.5 分，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则，得 0.5 分； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复，得 0.5 分。	立项依据充分	2	政策文件、会议纪要

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		A12 立项程序规范性	2	项目立项过程是否符合相关要求。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立，得 0.5 分； ②审批文件、材料是否符合相关要求，得 0.5 分； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策，得 1 分。	程序较不规范	0	政府文件
	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际。	评价要点：（未设定绩效目标，该指标不得分。） ①项目是否有绩效目标，得 1 分； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性，得 1 分； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平，得 1 分； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，得 1 分。	较不合理	1	绩效目标申报表
		A22 绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。	评价要点：（未设定绩效目标，该指标不得分。） ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得 1 分； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，得 1 分； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应，得 1 分。	不明确	1	绩效目标申报表

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应。	评价要点： ①预算内容与项目内容是否匹配，得 1 分； ②预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制，得 1 分； ③预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配，得 1 分； ④预算编制是否经过科学论证，得 1 分。	明确合理	4	相关文件要求、实施方案
		A32 资金分配理性	3	项目预算资金使用情况。	评价要点： ①资金分配依据是否充分，得 2 分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应，得 1 分。	充分合理	3	相关政策文件、基础表
B 项目过程	B1 资金管理	B11 资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。得分=资金到位率×权重。 实际到位资金：本年度落实到项目的资金。 预算资金：本年度预算安排到项目的资金。	100%	3	预算批复文件、会计凭证

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		B12 资金下达及时率	2	项目资金下达及时情况	评价项目单位收到上级财政专项扶贫资金时间效率。 ≤ 3 日为满分， >10 日为 0 分，5 日-10 日按比例减分。	100%	2	相关资料文件、财务凭证
		B13 预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行。	预算执行率 = (实际支出资金 / 实际到位资金) $\times 100\%$ 。得分 = 预算执行率 $\times$ 权重。 实际支出资金：项目期内项目实际拨付的资金。 预算资金：本年度预算安排到项目的资金。	100%	3	财务审批单、原始凭证
		B14 资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，资金拨付是否有完成的审批程序和手续，是否存在截留、挤占、挪用、账目不清晰等情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，得 1 分； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续，得 1 分； ③是否符合项目预算批复规定的用途，得 0.5 分； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 0.5 分。	合规	3	相关政策文件、基础表

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
	B2 组织 实施	B21 管理制度 健全性	4	木垒县教育局的财务和管理制度是否健全。	评价要点： ①是否制定相应的财务和管理制度，得 1 分； ②财务和项目管理制度是否合法、合规、完整，得 1 分； ③是否针对项目建立监督检查制度建设，得 1 分； ④是否针对该项目制度相应的信息公开和公告公示制度建设，得 1 分。	有待健全	2	调研访谈、 基础表
		B22 制度执行 有效性	4	项目实施是否符合相关管理规定，是否执行。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定，得 1 分； ②项目调整及支出调整手续是否完备，得 1 分； ③项目资料是否齐全并及时归档，得 1 分； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑是否落实到位，得 1 分。	有效执行	3	调研访谈、 问卷调查、 基础表

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
C 产出	C1 产出数量	C11 木垒县雀仁中心学校强电改造	1	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：强电改造 60 米，变压器增容 400kg。 实际产出数：本年度内实际完成木垒县雀仁中心学校年初既定产出任务。	60 米	1	政策文件、调研、验收报告
		C12 木垒县雀仁中心学校变压器增容	1	反映项目建设内容的实际产出		400kg	1	政策文件、调研、验收报告

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		C13 木垒县西吉尔中心学校硬化道路	1	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：硬化 1000 平方米，上水管网改造 300 米。	1000 平方米	1	政策文件、调研、验收报告
		C14 木垒县西吉尔中心学校上水管网改造	0.5	反映项目建设内容的实际产出	实际产出数：本年度内实际完成木垒县西吉尔中心学校年初既定产出任务。	300 米	0.5	政策文件、调研、验收报告

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		C15 大石头中心学校强电改造地埋电缆	1	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：强电改造地埋电缆 350 米。 实际产出数：本年度内实际完成大石头中心学校年初既定产出任务。	350 米	1	政策文件、调研、验收报告
		C16 木垒县第一小学维修教学楼地砖	1	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：维修教学楼地砖 1500 平方米。 实际产出数：本年度内实际完成木垒县第一小学年初既定产出任务。	1500 平方米	1	政策文件、调研、验收报告

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		C17 博斯坦中心学校下水管网	0.5	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：下水管网 378 米及更换教室门 37 扇。	378 米	0.5	政策文件、调研、验收报告
		C18 博斯坦中心学校更换教室门	1	反映项目建设内容的实际产出	实际产出数：本年度内实际完成博斯坦中心学校年初既定产出任务。	37 扇	1	政策文件、调研、验收报告

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		C19 白杨河中心学校维修改造硬化地面	0.5	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：维修改造硬化地面 600 平方米绿化 1500 平方米。 实际产出数：本年度内实际完成白杨河中心学校年初既定产出任务。	600 平方米	0.5	政策文件、调研、验收报告
		C20 白杨河中心学校绿化	0.5	反映项目建设内容的实际产出		1500 平方米	0.5	政策文件、调研、验收报告

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		C21 铁尔沙克学校强电改造地埋电缆	1	反映项目建设内容的实际产出	反映项目实际工程产出。评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。得分=实际完成率×权重。 计划产出数：强电改造地埋电缆 200 米。 实际产出数：本年度内实际完成铁尔沙克学校年初既定产出任务。	200 米	1	政策文件、调研、验收报告
	C2 产出质量	C21 维修工程验收合格率	9	反映项目建设及维修及时率。	通过验收的工程量占工程总量的比率。评分标准： 质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100.00%。 实际得分=质量达标率*权重。	100%	9	竣工报告、结算审查
	C3 产出时效	C31 维修工程完工及时性	10	项目实际竣工时间	评分标准： 达到预期目标得满分，否则，推迟一天，扣除权重的 5%，扣完为止。	2021 年 12 月 31 日	10	项目中标通知书及合同等

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
	C4 产出成本	C41 预算控制率	9	考察项目实际支出成本情况。	评分标准： 预算成本控制率=实际成本/预算金额×100%，项目达成预期目标得满分，否则根据完成权重计算分值。	100%	9	财务批复报账单、竣工验收报告等
D 效益	D1 社会效益指标	D11 教学工作全年正常开展率	10	考察项目工程是否促进教育质量均衡发展。	评分标准： 根据走访周边受益群众以及受益学生教师，本项目是否改善了当地教育环境；	100%	10	问卷调查分析、调研
	D2 可持续效益指标	D21 基地建设使用率	7	考察项目工程校舍可持续发挥作用期限是否达到 10 年	调查小组前往本项目的各个建设单位与相关负责人进行沟通，对于本项目中涉及到建设的校舍是否严格按照《普通中小学校建设标准》、《中小学校建筑设计规范》建设；	100%	7	现场调研、档案资料
	D3 满意度	D31 学生满意度	4	考察受益教职工对项目实施效果的满意度。	评分标准： 根据问卷调查关于“总体上您对本次改善教育薄弱环节项目建设满意吗”统计分析进行评分，本指标实现程度=（选择“非常满意”样本数*1+“比较满意”样本数*0.8+“一般”样本数*0.6+“较不满意”样本数*0.4+“不满意”样本数*0）/总样本数*100%，得分=指标实现程度*分值。	95%	4	问卷调查

一级	二级	三级	权重	指标解释	评分标准	实际完成值	得分	数据来源
		D32 教职工满意度	5	考察受益教职工对项目实施效果的满意度	评分标准： 根据问卷调查关于“总体上您对本次改善教育薄弱环节项目建设满意吗”统计分析进行评分，本指标实现程度=（选择“非常满意”样本数*1+“比较满意”样本数*0.8+“一般”样本数*0.6+“较不满意”样本数*0.4+“不满意”样本数*0）/总样本数*100%，得分=指标实现程度*分值。	95%	5	问卷调查

附件 2：基础表

基础表 2-1：项目管理情况表

序号	项目	文件名称
1	项目立项依据	《木垒县哈萨克自治县教育局党组会议纪要》、《关于提前下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（昌州财教[2020]56 号）、《关于提前下达 2021 年自治区城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2021]29 号）、和《关于下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2020]7 号）
2	政府采购	公开招标文件、公开招标报告公告、投标文件、评标报告、中标公告、中标通知书等。
4	绩效管理	《部门预算项目支出绩效目标申报表（2021 年度）》、《项目支出绩效自评表（2021 年度）》、《项目支出绩效评价报告》等。
5	财务管理制度	关于印发《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知（财教〔2021〕127 号）、《木垒县教育局专项资金使用管理办法》、《财政授权支付额度到账通知书》及记账凭证、财务会计凭证、财政专项资金审批单等。
6	项目管理制度	木垒县教育局项目建设管理制度、施工组织设计、施工技术方案、施工进度计划、项目管理机构表、中间产品进场报验单、施工设备进场报验单、招投标制、工程监理制、合同管理制、竣工验收制等。
7	项目验收报告	《木垒县博斯坦乡中心学校上下水管网改造建设项目竣工验收报告》《木垒县博斯坦乡中心学校建设项目竣工验收报告》、《木垒县雀仁乡中心学校强电改造项目竣工验收报告》、《木垒县白杨河中心学校、县一小校舍维修改造、大石头中心学校强电改造建设项目竣工验收报告》、《木垒县中学厕所维修项目竣工验收报告》、《木垒县西尔吉镇小学运动场跑道及附属项目竣工验收报告》、《木垒县西吉尔镇和大石头乡小学值班室项目竣工验收报告》、《木垒县中学、铁尔沙克学校、努尔古丽学校维修改造项目竣工验收报告》、《木垒县雀仁乡中心学校教室、化粪池改造建设项目竣工验收报告》等。

基础表 2-2：绩效相关文件及制度执行情况

序号	项目	备注
1	项目决策	
1.1	资源管理的适应性	项目能够支持部门目标的实现，符合发展政策和优先发展重点
1.2	立项规范性	
1.2.1	项目是否按照规定的程序申请设立；	建筑面积小，投资额低，可以不立项
1.2.2	所提交的文件、材料是否符合相关要求；	缺少建设施工类批复
1.2.3	事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。	经过集体决策
2	财务管理	
2.1	财务管理制度健全性	
2.1.1	是否已制定或具有相应的财务制度和流程	是
2.1.2	财务制度和流程是否符合相关财务会计制度的规定	是
2.2	资金使用合规性	
2.2.1	是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定	符合
2.2.2	资金的拨付是否有完整的审批程序和手续	审批流程完整
2.2.3	是否符合项目预算批复或合同规定的用途	符合
2.2.4	资金是否专款专用	是
3	项目实施	
3.1	保证项目实施的制度、措施的建立情况	
3.1.1	制定或具有相应的业务管理制度和措施	是
3.1.2	业务管理制度是否合法、合规、完整	是
3.2	相关制度和措施的执行情况	
3.2.1	是否遵守相关法律法规和业务管理规定	遵守了相关法律法规规定
3.2.2	项目采购、合同、验收是否规范	合规

附件 3：访谈报告

2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）项目访谈报告

一、访谈背景

（一）访谈目的

2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）项目旨在解决改善学校的办学条件，消除学校部分安全隐患以及保障师生的工作学习秩序。对现有校舍的基础设施进行维修及改善，以校为单位，开展调研摸底，分析每个学校办学条件存在的缺口，科学确定每所学校的建设内容、建设规模、仪器设备配置数量，以及投资需求等，编制了《2021 年木垒县教育系统项目计划》。通过多方努力，有效提升了木垒县中小学薄弱学校的基本办学条件。

本次绩效评价访谈调研旨在通过项目完成后的社会效益与受访人员满意度，了解和评估财政资金使用的效率和效益，发现资金使用和管理中的问题，为义务教育薄弱环节改善项目建言献策。

（二）访谈对象和访谈内容

1. 访谈对象

木垒县教育局项目组领导、业务科、财务科。

2. 访谈内容

相关领导：(1) 预算资金的总体情况、项目预算测算及申请审批拨付流程、项目监督实施、项目配套政策措施及项目发展规划等情况。

(2) 项目的整体现状及规划安排、项目预算资金的测算依据及申请拨付流程、对项目经费的使用管理情况、项目成效等。

二、访谈分析

根据木垒县教育局工作部署要求，该项目总投资 355 万元，木垒县教育局收到中央直达资金 355 万元，项目实际使用 355 万元。

（一）项目概况

1) 木垒县博斯坦乡中心学校上下水管网改造建设项目：更换暖气管道，砌筑检查井，人行道的拆除及辅装，恢复水泥路面等。

2) 木垒县博斯坦乡中心学校建设项目：新建餐厅 100m² 等。

3) 木垒县雀仁乡中心学校强电改造项目：箱变 1 台（容量(KV ·A)：400KVA）、YJV-22*3*185 电缆 100 米等。

4) 木垒县白杨河中心学校、县一小校舍维修改造、大石头中心学校强电改造建设项目：地砖辅装、内外墙粉刷、屋面防水、更换门窗、强弱电改造等。

5) 木垒县中学厕所维修项目：木垒县高中部厕所修建 160m²。

6) 木垒县西尔吉镇小学运动场跑道及附属项目：西尔吉镇小学运动场跑道全部的附属设施建设等。

7) 木垒县西吉尔镇和大石头乡小学值班室项目：全套施工图纸范围内的全部工作内容。

8) 木垒县中学、铁尔沙克学校、努尔古丽学校维修改造项目：木垒县铁尔沙克学校篮球场、排球场改造，木垒县大石头乡努尔古丽

学校教师周转房维修改造，木垒县中学给排水、淋浴间、暖气改造。

9) 木垒县雀仁乡中心学校教室、化粪池改造建设项目：3 间教室门窗、电暖、粉刷、地砖改造；旱厕改水厕，装化粪池。

（二）项目配套资金情况

依据调研《关于提前下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（昌州财教[2020]56 号）下达资金 196 万元、《关于提前下达 2021 年自治区城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2021]29 号）下达资金 42 万元和《关于下达 2021 年城乡义务教育项目直达资金（第二批）的通知》（昌州财教[2020]7 号）下达资金 117 万元等，批复该项目总投资为 355 万元，资金来源为中央直达资金。

（三）组织实施情况

一是统筹规划，合理布局。制订并执行《2021 年木垒县教育系统项目计划》。

二是管理规范，依规办事。项目实施严格落实招投标制度，招标委托代理机构组织实施，进入县公共资源交易中心举行招投标活动，招标过程坚持公开、公平、公正的原则，司法公证处参与公证，确保一切与项目建设相关的行为全部做到阳光、透明。

三是严格程序，夯实责任。项目建设遵循基本建设程序，落实工程建设管理项目法人责任制、招投标制、工程监理制、合同管理等，委托具备相应资质的机构进行地质勘察、图纸设计、图审、造价预算、

招标代理、监理等，申请质量监督部门进行校舍建设质量监督，各项建设程序规范到位，确保工程质量和施工安全。

四是加强组织领导，健全工作制度。县教育局按照分级负责、分级管理的原则，建立项目管理工作机制，将项目建设纳入全县科学发展考核评估，落实逐级考核、问责制度。每月召开推进会，协调推进、通报各乡镇学校项目建设工作进展情况，并建立督导评估制度和督导通报、问题反馈与限期整改制度，严格跟进督办程序，确保按时完成建设任务。

五是强化资金保障，加强资金管理。项目资金严格落实上级有关要求，所有建设项目资金及时、足额安排到项目学校，全县无克扣、截留、挤占、挪用、套取专项资金的违规行为。切实落实政府投入主体责任，完善教育经费投入机制，加快预算执行力度，将项目建设专项资金纳入财政预算，对建设项目资金实行专账核算、集中支付。

（四）关于项目的展望

近两年来，我县的农村薄弱学校的办学条件水平有了极大的提升，校建工作总体进展顺利，取得了阶段性成效，尤其是教学综合用房、教师周转宿舍、运动场建设有了极大的改观，促进了义务教育发展和教育均衡。

下一步，我们将以实施义务教育薄弱环节改善与能力提升为契机，制定出详细的《“十四五”校建发展规划》，加强农村寄宿制学校建设和村小教学点短板建设，继续推进实施薄弱校园整体规划，加大中

小学校舍安全长效机制保障。对办校时校园规划不合理，校园生均面积、校舍生均面积不达标进行改造与提升。

附件 4：现场照片









附件 5：问卷调查

2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）问卷调查

亲爱的先生/女士：

您好！首先感谢您参与这次问卷调查。受木垒县财政局委托，我公司对2021年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）的满意度情况开展了此次问卷调查，感谢您抽出宝贵的时间参与。整份问卷的填写大概需要几分钟，问卷采用不记名方式，请根据您的个人真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对您的个人信息将予以严格保密，感谢您的支持和配合！

乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司

1.您是通过哪种途径知道木垒县 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）工程的？

- | | |
|---------|----------|
| A. 政府网站 | B. 微信平台 |
| C. 新闻媒体 | D. 项目公示牌 |
| E. 其他 | F. 不知道 |

2.在本次工程改造之前，学校的校舍环境是怎样的？

- | | | |
|-------|-------|-------|
| A. 较差 | B. 一般 | C. 良好 |
|-------|-------|-------|

3.相较于改造之前，本次工程使学校楼体及校舍的哪些方面有所提高？

- A. 供电方面
- B. 供排水方面
- C. 供暖方面
- D. 道路（交通方面）
- E. 其他

4. 您认为本次改造工程是否提高了学校的基础设施建设？

- A. 提高了
- B. 不知道
- C. 没有提高

5. 您认为学校校舍需要提高的方面是：

- A. 保障基本电力供应
- B. 保障自来水的供应
- C. 保障冬天的基本供暖
- D. 恢复水泥路面及周边基础设施的提高
- E. 其他

6. 总体上您对本次校舍安全保障长效机制项目建设满意吗？

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 一般
- D. 较不满意
- E. 不满意

附件 6：评价汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	专家 1	专家 2	专家 3	均值
决策	项目立项	立项依据充分性	2	2	2	2	2
		立项程序规范性	2	0	0	0	0
	绩效目标	绩效目标合理性	4	1	1	1	1
		绩效指标明确性	3	1	1	1	1
	资金投入	预算编制科学性	4	4	4	4	4
		资金分配合理性	3	3	3	3	3
过程	资金管理	资金到位率	3	3	3	3	3
		资金下达及时率	2	2	2	2	2
		预算执行率	3	3	3	3	3
		资金使用合规性	3	3	3	3	3
	组织实施	管理制度健全性	4	2	2	2	2
		制度执行有效性	4	3	3	3	3
产出	产出数量	木垒县雀仁中心学校强电改造	1	1	1	1	1
		木垒县雀仁中心学校变压器增容	1	1	1	1	1
		木垒县西吉尔中心学校硬化道路	1	1	1	1	1
		木垒县西吉尔中心学校上水管网改造	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		大石头中心学校强电改造地埋电缆	1	1	1	1	1
		木垒县第一小学维修教学楼地砖	1	1	1	1	1
		博斯坦中心学校下水管网	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		博斯坦中心学校更换教室门	1	1	1	1	1
		白杨河中心学校维修改造硬化地面	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		白杨河中心学校绿化	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		铁尔沙克学校强电改造地埋电缆	1	1	1	1	1
	产出质量	维修工程验收合格率	9	9	9	9	9
	产出时效	维修工程完工及时性	10	10	10	10	10
	产出成本	预算控制率	9	9	9	9	9
效益	社会效益	教学工作全年正常开展率	10	10	10	10	10
	可持续效益	基地建设使用率	7	7	7	7	7
	满意度	学生满意度	4	4	4	4	4
		教职工满意度	5	5	5	5	5

二、评价综合意见

评价得分	91			
绩效级别	优秀 ☒	良好 ☐	一般 ☐	较差 ☐
问题： 1. 未根据本项目制定项目管理制度 本项目实施主体为木垒县教育局，项目管理制度部分未完善，无法对项目进行专项管理，项目单位按照内部管理办法对项目实施管理，同时对施工单位进行考核和监督。经项目小组调研，项目单位未根据项目特点制定针对性管理制度，包含项目实施的日常监督管理、项目问题和效益的反馈机制等需进一步完善。 2. 审批手续不齐全 本项目由于建筑面积小，投资额低，无需立项审批流程，但项目前期没有建设类审批手续，项目前期没有进行可行性研究报告或者实施方案的编制，没有进行充足的论证。 3. 绩效指标不合理、审核工作不全面。 审核 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）绩效目标申报表发现，该项目的总计绩效目标与绩效指标太过笼统，不能很好的体现出本项目的具体建设内容以及产出效益，并未将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标。指标值设置不合理，指标设置没有达到规范要求及数量（例如项目绩效指标的可量化指标仅设置了五条，绩效指标总数为九条。量化率为 55.56%，不满足“七七原则”）。 建议： 1、强化预算编制工作，提高绩效评价指标设置的合理性 建议项目单位编制预算时严格执行预算管理制度，充分做好事前评估、调研和论证工作，做到实际预算与具体工作相对应，根据工作任务计划和工作范围科学合理地做好预算编制工作。 2、增强预算单位对于预算绩效管理工作的重视，组织绩效全过程工作培训学习，让更多的工作人员参与进来，激发部门单位对实施绩效监控的积极性，将预算绩效全过程应用到项目实施过程中。 3、建议木垒县教育局制定对项目的日常监督的管理制度、考核办法，并形成书面文件。严格根据制度的规定进行日常监督管理，执行项目管理的全过程，不断提高管理效率，保证财政资金投入效益的最大化、保证工程进度的及时。 绩效评价工作组主评人：张洁 2022 年 8 月 23 日				

三、工作组成员基本情况

姓名	工作单位	职务	职称	专业	备注
张洁	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	主评人	工程师	金融学	
董诗琦	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	组长	二级建造师	工程预算与管理	
章海龙	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	组员	项目经理	会计	
胡小燕	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	组员	二级建造师	计算机	
徐杨	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	组员	助理工程师	会计	
冯红	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	组员	助理工程师	农业电气化	
陆佳宁	乌鲁木齐联合智业管理 顾问有限公司	组员	助理工程师	法学	

附件 7：第三方机构参与财政重点项目绩效评价工作情况反馈表

第三方机构参与财政重点项目绩效评价工作情况反馈表		
评价机构全称（盖章）：乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司 编号：2021-08		
评价项目	2021年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）	
被评价单位（对象）	本垒县教育局	联系人及电话 张利 18199262867
现场评价日期	2022 年 8 月 3 日	
评价工作情况（以下填写“是”或“否”，并作简要说明）		
是否按照入户通知人员开展现场评价	是，按照通知开展评价	
是否与被评价单位（对象）召开座谈会	是，召开了座谈会	
是否提供资料清单，现场收集基础数据等佐证资料	是，提供了资料清单	
是否对项目进行抽查，并现场勘查	是，现场进行了抽查	
是否对不同受众对象开展问卷调查	是，开展了问卷调查	
工作底稿相关资料是否妥善保管	是	
是否遵守廉洁纪律和保密记录	是	
当地财政部门是否参与绩效评价质量监督	是，参与了监督	
其他情况		
被评价单位（对象）意见： 乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司遵循科学、合理、客观、透明、公正的原则，对我单位“2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）”项目进行了绩效评价并提出了宝贵的意见和建议，确保资金用到实处，发挥效益。 （盖章） 2022 年 8 月 4 日		
财政部门意见： 乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司积极履行第三方绩效评价机构职责，严格按照《财政支出绩效评价管理暂行办法》及各类文件要求，按照程序开展重点项目绩效评价工作，能够真实反应项目实施的实际产出和效益。 （盖章） 2022 年 8 月 日		
联系人： 联系电话：		

注：本报告一式两份，不够填写时可另附页

附件 8：绩效评价方案、绩效评价报告部门意见反馈表

8-1 木垒县教育局 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障机制）项目

第三方绩效评价工作方案

受木垒县财政局委托，乌鲁木齐联合智业管理顾问有限公司对你单位木垒县教育局 2021 年城乡义务教育（校舍安全保障机制）项目第三方绩效评价，工作程序主要包括前期准备、组织实施、分析评价、撰写与提交评价报告等 4 个阶段，现对此项工作制定以下工作方案：

（一）前期准备。

1. 成立评价工作组。项目小组以董诗琦为小组组长，负责日常与项目实施单位的沟通、报告编制指导、报告后期审核、上报工作。成员陆佳宁，负责资料收集、现场勘查、拍照工作，并将收集的资料整理成册。成员冯红，负责根据收回的资料进行数据采集，并根据采集的数据资料进行最终的报告撰写。

2. 完善评价指标体系。项目小组将对被评价单位制定的项目评价指标进行分析研究，并结合前期调研的数据资料，根据项目绩效目标和项目特点，就评价指标体系的合理性、可行性向委托方提出进一步完善的意见建议。编制一套针对此项目的评价指标体系。对有明确受益对象的评价项目，设计满意度调查问卷，并明确调查的目的、对象、方法等内容。

（二）组织实施。

项目小组将采取现场勘查和非现场评价相结合的方式实施评价。主要工作包括数据采集、核实确认、问卷调查等。

1. 2022 年 7 月 25 日，项目小组向项目实施单位下发《重点项目资料清单》，由项目实施单位按照清单准备项目评价所需资料。

2. 2022 年 8 月 10 日，项目小组成员将赴项目实施单位进行基础数据、相关资料的采集。

3. 2022 年 8 月 11 日，项目小组成员将通过对项目实施单位相关负责人员进行访谈，以此核查核实评价所需要的基础数据和资料。

4. 2022 年 8 月 12 日，项目小组赴项目实施现场进行勘查，并拍照留底。并对项目受益群众发放满意度调查问卷，采集项目满意度数据。

5. 采集的评价数据和资料记入评价工作底稿，并经被评价项目相关单位负责人签字并加盖公章予以确认。

（三）分析评价。

项目小组对采集的数据资料进行复核汇总、分类整理和综合分析后，按照设立的评价指标、标准、权重、方法实施评价，并形成评价结论。

（四）撰写与提交评价报告

1. 撰写报告。

资料采集完毕后，项目小组成员将按照数据真实准确、内容完整、

依据充分、分析透彻、结论准确、建议可行的评价要求完成评价报告撰写工作，评价报告主要包括：

- （1）项目基本情况：包括项目概况、绩效目标、执行情况等。
- （2）评价工作情况：包括评价目的、依据、指标体系、方法、工作过程等。
- （3）项目绩效情况：对评价各指标进行分析，得出评价结论。
- （4）主要经验和存在问题：对评价发现的主要经验和存在的问题进行分析与说明。
- （5）意见建议：针对项目实施中存在的问题，提出相应的改进意见或建议。
- （6）其他需要说明的问题。

2. 提交报告。

评价报告初稿撰写完成后，经项目小组组长审核后，报送被评价项目相关单位就文本的真实性、完整性、数据准确性进行核对。项目小组将核对后需要整改的部分进行重新编制，编制后的报告报小组长处二次审核，再由项目实施单位最终确定无误后，在 2022 年 8 月 25 日前提提交委托方。

8-2

绩效评价报告部门意见反馈表

绩效评价方案、绩效评价指标体系、绩效评价报告
部门意见反馈表

填表时间：2022.8.19

绩效评价项目名称：	2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）		
评价机构：	乌鲁木齐联合智业管理咨询有限公司	联系人及联系方式：	冯和 1276697632
主管部门：	教育局	联系人及联系方式：	陈建 1810915628
主管部门意见：	评价指标体系设计、评价指标设置、 权重、评分标准制定及过程管理结果。		
主管部门签章确认：	 本级主管部门（签章） 负责人签字：陈建		

注：本报告一式两份，不够填写时可另附页。

绩效评价方案、绩效评价指标体系、绩效评价报告
部门反馈意见采纳情况

填表时间:

绩效评价项目名称:	2021 年城乡义务教育（校舍安全保障长效机制）		
主管部门:	本县财政局	评价机构:	乌鲁木齐联合智业管理咨询有限公司
部门意见		评价机构采纳意见	
评价指标设计科学合理 真实、对全县义务教育均衡发展 有借鉴意义。			
主管部门签字（盖章） 年 月 日		评价机构签字（盖章） 年 月 日	

注：本报告一式两份，不够填写时可另附页。